



# VII CONGRESSO MUNDIAL DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM



## Livro de Resumos

**Editores:** Luísa Miranda, Paulo Alves, Carlos Morais

**4, 5 e 6 julho 2016**

Instituto Politécnico de Bragança, BRAGANÇA - PORTUGAL

# ESTILOS DE APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO

## VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de Resumos

Bragança, Portugal

04 a 06 de julho de 2016

Instituto Politécnico de Bragança

### EDITORES

Luísa Miranda

Paulo Alves

Carlos Morais

Titulo: VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de Resumos

ISBN: 978-972-745-204-0

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/12781>



Os artigos submetidos ao VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem foram sujeitos a um processo de revisão pela Comissão Científica antes de serem aceites para publicação.

## Posters

Diseño de una Metodología Activa Común a Varias Titulaciones: Elaboración de Recursos, Instrumentos de Observación y Evaluación	Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Luis Miguel Camarero	213
Trabajo Colaborativo: Definición de una Metodología de Evaluación y Estudio de los Resultados	Zuriñe Gómez de Balugera, Dolores Encinas, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui	213
Autoevaluación de las Competencias Transversales: Variación de Resultados en Función del Tipo de Alumno y del Idioma de Impartición de la Asignatura	Dolores Encinas, Zuriñe Gómez de Balugera, Naiara Rojo, Gorka Gallastegui	214
Estilos de Aprendizaje en Diversificación Curricular de Secundaria	Francisco José Ruiz Rey	215
Ensino de Sociologia na Educação de Jovens e Adultos: a Aprendizagem pela Experiência	Luciene Correia Santos de Oliveira Luz, Roberta Rodrigues Ponciano	215
Fases para la Implementación del Modelo Flipped Classroom a través de las Nuevas Tecnologías	Tamara Aller	216
Educação Empreendedora: Percepções dos Participantes da Oficina “Empreendedor por Um Dia”	Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Gabriel Machado Braido, Cíntia Agostini	216
La Subjetividad y el Deseo por Aprender en Clase de Matemáticas	Liliana Charria Castaño	217
Estudio De Las Percepciones De Los Estudiantes De La Universidad Católica De Murcia Sobre Medidas Relacionadas Con La Educación Inclusiva	Sergio Sánchez Fuentes, David Jiménez Hernández, Patricia Sancho Requema, Jose Antonio Casa Bolaños	218
Representações Sociais de Corpo de Professores de Educação Física Usuários do Facebook	Guilherme Lins de Magalhães, Alessandra Lisboa da Silva, Robson de Souza Lobato, Jônatas de França Barros, Silvia Emanoella Silva Martins de Souza, André Ribeiro da Silva	218
A Meditação Como Instrumento Eficaz de Aprendizagem. Estudos e Experiências da Meditação Como Prática Educativa nas Escolas	Plinio Alves	219
A Matemática em Atividades Interdisciplinares: Uma Base para a Estruturação dos Seminários Integrados.	Mauro Dinael Beilfuss Bartz, Cinthya Maria Schneider Meneghetti, Cristiana Poffal	220
Ensino profissionalizante a Distância: o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, os Estilos de Aprendizagem e as Perspectivas de Inclusão Social	Cláudia Luíza Marques, Amaralina Miranda de Souza	220
Aprendizagem Interativa no Ensino Superior	Raphaella Moraes, Thiago Almeida, Ludmila Schultz	221
Preconceito na Escola: Manifestações nas Aulas de Educação Física	Maiara Freitas-Santos, Fernanda de Souza-Teixeira	222
Experimentos Virtuais na Aprendizagem dos Modelos Atômicos: do Levantamento à Refutação/Confirmação de Hipóteses	Thiago Machado Luz	222
Análise do Uso das Ferramentas Colaborativas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle em uma Disciplina em Ciências da Saúde	Cássio Murilo Alves Costa, Jônatas de França Barros, André Ribeiro da Silva	223
E-Learning From Nature: Picking From Nature The Inspiration To Teach And Learn Science	Ana I. Pereira, Olga Ferreira, M. Filomena Barreiro, Amílcar Teixeira, Paulo Cortez, Carlos Aguiar	223
¿Qué Relación Existe Entre el Rendimiento Académico y la implicación y Enfoque de Trabajo en los Deberes Escolares?	Bibiana Regueiro, Antonio Valle, Iris Estévez	224
Un Estudio Sobre las Diferencias en el Enfoque de Trabajo en los Deberes Escolares Según el Curso y el Género	Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Benigno Sánchez	225
O manual escolar e a aprendizagem. Um estudo com manuais do ensino básico	Joana Isabel Marvilha, Delmina Maria Pires	226

cada uma das teorias atômicas é explorada e colocada à prova. Previu-se também a utilização de um blog para uma interação maior dos estudantes nas atividades extraclasse. O resultado deste trabalho foi a elaboração de uma sequência didática a ser adaptada conforme o tempo para a aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem, Experimentos Virtuais, Ensino de Física Moderna

---

## **Análise do Uso das Ferramentas Colaborativas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle em uma Disciplina em Ciências da Saúde**

Cássio Murilo Alves Costa  
Universidade de Brasília  
Brasília – DF, Brasil  
cassiocosta@unb.br

Jônatas de França Barros  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Natal - RN, Brasil  
jonatas@ufrnet.br

André Ribeiro da Silva  
Universidade de Brasília  
Brasília - DF, Brasil  
andreribeiro@unb.br

### **Resumo**

O objetivo deste estudo foi analisar o uso das ferramentas colaborativas do AVA pelos alunos e tutores de uma disciplina semipresencial. Foram convidados 133 alunos de graduação e 29 alunos de pós graduação da Universidade de Brasília. Os instrumentos de pesquisa foram baseados em um questionário fechado. A metodologia utilizada foi observacional, onde os dados quantitativos foram analisados de forma descritiva. Neste estudo chegou-se à conclusão que a maior parte dos discentes estão “satisfeitos com a efetividade da plataforma virtual” e os docentes consideraram que a plataforma é “efetiva e eficiente” em atingir seus objetivos.

Palavras-chave: Educação a distância, Moodle, Educação em Saúde.

---

## **E-Learning From Nature: Picking From Nature The Inspiration To Teach And Learn Science**

Ana Isabel Pereira  
Instituto Politécnico de Bragança  
Bragança, Portugal  
apereira@ipb.pt

Olga Ferreira  
Instituto Politécnico de Bragança  
Bragança, Portugal  
oferreira@ipb.pt

Maria Filomena Barreiro  
Instituto Politécnico de Bragança  
Bragança, Portugal  
barreiro@ipb.pt

Amílcar Teixeira  
Instituto Politécnico de Bragança  
Bragança, Portugal  
amilt@ipb.pt

Paulo Cortez  
Instituto Politécnico de Bragança  
Bragança, Portugal  
pcortez@ipb.pt

Carlos Aguiar  
Instituto Politécnico de Bragança  
Bragança, Portugal  
cfaguiar@ipb.pt

## Abstract

This work aims to present the work done so far by the Polytechnic Institute of Bragança (IPB) within the project E-learning from Nature. The project includes, at national level, a network of secondary schools from the district of Bragança and aims to promote a proactive students' approach to scientific subjects learning and propose innovative teaching methodologies to science teachers. Five geographical areas of natural interest have been selected: Azibo Reservoir Protected Landscape, Douro International Natural Park, Montesinho Natural Park, Landscapes of Serra da Nogueira and the Cork oak forests of Jerusalém do Romeu. Among the scientific topics to be illustrated by examples found in nature, Mathematics, Biology, Geology, Physics, Chemistry and/or Geography are in focus. Apart from the work to be done at national level, a fruitful cooperation is expected from the exchange of experiences among the international partners (Italy, Belgium, Ireland, Greece, Lithuania, Portugal and Romania).

**Key-words:** E-learning, nature, sciences, secondary level students and teachers

---

## ¿Qué Relación Existe Entre el Rendimiento Académico y la implicación y Enfoque de Trabajo en los Deberes Escolares?

Bibiana Regueiro  
Universidade da Coruña, España  
bibiana.regueiro@udc.es

Antonio Valle  
Universidade da Coruña, España  
vallar@udc.es

Iris Estévez  
Universidade da Coruña, España