



## O PROJETO "PROMOVER A LEITURA E A ESCRITA" COMO PROMOTOR DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Paula Marisa Fortunato Vaz, Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança, Portugal [paulavaz@ipb.pt](mailto:paulavaz@ipb.pt)

Carlos Manuel da Costa Teixeira, Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança, Portugal, [ccteixeira@ipb.pt](mailto:ccteixeira@ipb.pt)

### Enquadramento

O projeto "Promover a Leitura e a Escrita" (PLE) teve início no ano letivo 2018/2019 e está incluído no Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar que está a ser implementado nos onze agrupamentos de escolas da Comunidade Intermunicipal de Terras de Trás-os-Montes. Trata-se de um projeto de capacitação de Educadores de Infância e de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) com vista ao desenvolvimento de competências de leitura e escrita das crianças envolvidas e à promoção do seu sucesso escolar.

### Objetivos

O PLE orienta-se pelos seguintes objetivos:

1. Desenvolver uma ação pedagógica diferenciada, no âmbito das competências de leitura e escrita, capaz de promover o sucesso escolar de todos os alunos;
2. Detetar precocemente problemas de leitura e escrita e intervir com eficácia nestes problemas;
3. Conceber e realizar ações promotoras do desenvolvimento de competências de leitura e escrita, com recurso a suportes analógicos e digitais;
4. Trabalhar colaborativamente nos processos de construção de saberes e práticas promotores do sucesso escolar;
5. Refletir acerca dos processos pedagógicos desenvolvidos, promovendo abertura à inovação e à mudança de práticas, numa perspetiva de desenvolvimento profissional e de promoção de uma ação que vá ao encontro de todos os alunos, ou seja de uma Educação Inclusiva.

### Referências Bibliográficas:

Silva, A. C. (2008). *Bateria de Provas Fonológicas*. Lisboa: ISPA.

Viana, F., Santos, S., Ribeiro, I., Cadime, I., Morgado, C., & Baptista, A. (2018). *Projeto CAM: Conhecer, aturar e mudar*. Porto: Lusoinfo Multimédia Editora.

### Metodologia

Este projeto assenta num trabalho de diagnóstico com vista à avaliação das competências fonológicas das crianças que estão a terminar a educação pré-escolar e das competências de leitura e de escrita das crianças do 1.º CEB.

Assim, mais concretamente, no primeiro ano de implementação do projeto, nos onze agrupamentos de escolas da CIM-TTM, foram avaliadas as competências fonológicas das crianças que frequentavam o último ano da educação pré-escolar (Silva, 2008) e que no ano letivo seguinte ingressaram no 1.º CEB, bem como as competências de leitura e de escrita dos alunos que frequentavam o 1.º e o 2.º anos (Viana, Santos, Ribeiro, Cadime, Morgado & Baptista, 2018), e que no ano letivo seguinte frequentam, respetivamente, o 2.º e o 3.º anos de escolaridade.

Ao longo do plano de ação, será seguido um modelo com características de investigação-ação, levando à criação de uma dinâmica de trabalho prática e reflexiva sobre o desenvolvimento de um conjunto de estratégias que serão implementadas em contexto com vista à melhoria das competências das crianças e dos alunos nas áreas avaliadas, sobretudo daqueles que se encontram em risco.

### Impacto | Resultados

O sucesso escolar é considerado o resultado mais importante. Pretende-se que os profissionais, no final deste projeto, sejam capazes de:

- detectar precocemente problemas de leitura e escrita e intervir eficazmente nesses problemas;
- conceber e realizar ações que promovam o desenvolvimento das competências de leitura e escrita, utilizando suportes analógicos e digitais;
- desenvolver ações no contexto de um trabalho colaborativo, articulando as competências de leitura e escrita com o desenvolvimento holístico da criança.

Referência: NORTE-08-5266-FSE-000160  
Financiamento | Found (Norte 2020; Portugal2020, União Europeia-Fundo Social Europeu; Comunidade Intermunicipal Terras de Trás-os Montes; Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar ): 56 000 €  
Início: Setembro 2018  
Fim: Setembro 2021  
Equipa | Team:  
Carlos Teixeira;  
Paula Vaz