
XVII CONGRESO INTERNACIONAL
GALLEGO-PORTUGUÉS DE
PSICOPEDAGOGÍA

IV CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN
CIENÍFICA INTERNACIONAL DE
PSICOPEDAGOGÍA

LIBRO DE RESÚMENES

30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2023

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad de A Coruña



Inclusão social na educação profissional: desafios e perspectivas para os professores	209
As contribuições e os desafios do estágio supervisionado na formação inicial de licenciandos africanos no Brasil	210
A minha terra é a tua terra: fatores psicológicos e perceção face aos refugiados	211
Estudo exploratório sobre as perceções da população imigrante residente no norte e interior de Portugal	212
A visibilidade de barreiras observadas desde as famílias e o âmbito familiar	213
O Clube das Crianças é das crianças! A participação de um grupo de crianças na construção de um espaço de bem-comum num contexto de educação não-formal em Portugal.....	214
Relação entre identidade étnica e ajustamento académico em alunos de minorias étnico-raciais: Um protocolo de revisão sistemática com meta-análise e resultados preliminares.	215
AREA 10. Lenguaje, Comunicación y sus Alteraciones.....	216
Niños con pérdida auditiva y competencia en elaboración de frases: análisis de casos según sistema aumentativo vs alternativo	217
Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem: Da Definição à Intervenção.....	218
Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (PDL): Uma abordagem conceitual	219
Competencia pragmática en educación infantil. Experiencia de coordinación basada en el modelo interactivo de Monfort y Juárez.	220
Medida de memoria de trabajo verbal en población signante a través del reading span test.....	221
Agenda visoespacial y bucle fonológico en población signante	222
Validación del Registro Observacional de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (ROCAA) al portugués europeo	223
Eficacia de las escenas visuales con función T2L para el reconocimiento de palabras en un caso de autismo	224
Hablantes tardíos: Categorías léxicas como predictores de TDL.....	225
Hablantes tardíos; perfil de desarrollo pragmático de 18 a 36 meses.	226
Avaliação da linguagem em idade pré-escolar e escolar em crianças com medida de Acolhimento Residencial - Um estudo com a Grelha de Observação da Linguagem	227
Brasil e Portugal: Avaliação Externa (PISA) e Políticas da Educação	228
Percepções dos professores brasileiros sobre o uso dos Sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa durante a pandemia por Covid-19	229
Proficiência Leitora: Brasil e Portugal, Direito, Sistemas de Ensino e Políticas Públicas.....	230
Contributo para a validação da Grelha de Screening da Associação Portuguesa de Terapia da Fala: 30 meses de idade	231

Estudo exploratório sobre as perceções da população imigrante residente no norte e interior de Portugal

Rosa Novo¹, Ana Prada², Ivone Florêncio³

1 Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, rnov@ipb.pt

2 Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, raquelprada@ipb.pt

3 EAPN/Núcleo Distrital de Bragança, braganca@eapn.pt

Resumo:

A imigração implica uma transição ecológica (Bronfenbrenner & Morris, 2006), de uma enorme extensão e significado, motivada por uma multiplicidade de causas. Perante a escassez de estudos face à população imigrante residente no norte e interior de Portugal e, sendo este um contexto cada vez mais multiétnico e multicultural, considerou-se fulcral auscultar os protagonistas envolvidos nesta transição. Neste sentido, foi desenvolvido um estudo qualitativo e de índole descritiva tendo como objetivos: (i) conhecer os motivos da imigração e a escolha da área geográfica; (ii) identificar as perceções positivas e negativas face às interações estabelecidas com a população residente; (iii) conhecer os desafios e as dificuldades vivenciadas pelos imigrantes; e (iv) tecer reflexões sobre recomendações para os decisores políticos e comunidade em geral. Para a recolha de dados foi utilizado um inquérito por questionário desenvolvido para o efeito e aplicado a 60 inquiridos. Este instrumento, além das questões sociodemográficas (referentes ao sexo, idade, estado civil, nacionalidade, nível educacional, habitabilidade e situação profissional) contemplou ainda seis questões abertas, a saber: (i) motivos da imigração; (ii) identificação dos desafios e dificuldades; (iii) relatos de uma situação pessoal vivenciada, positiva e negativamente; (iv) elaboração de uma mensagem direcionada à população residente e aos políticos com vista à promoção de uma efetiva inclusão. Os resultados evidenciaram uma diversidade de justificações face à imigração e à eleição da área geográfica. Perante as vivências de índole positiva, de entre outras, ressaltou o bom acolhimento da população residente, não obstante, nas vivências quotidianas houve relatos de discriminação percebidos em diversos ambientes. Apesar da heterogeneidade das respostas, os entrevistados salientaram a necessidade de promoção do respeito, da tolerância e solidariedade, bem como apelaram a uma menor burocratização e para o repensar das políticas de emprego. Embora esta investigação se tenha cingido às perceções de um grupo de participantes imigrante, entende-se que os dados obtidos poderão concorrer para a construção um conhecimento comum e para a identificação linhas de intervenção direcionadas, quer do ponto de vista político, quer do ponto de vista formativo.

Palavras-chave: perceções; imigrantes; sociedade de acolhimento.