

COLECCIÓN



Análisis
económicos

2

Actas del 10º Congreso de Economía de Castilla y León



Junta de
Castilla y León

Edita: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Depósito Legal: VA. 113-2007

ISBN: 978-84-690-4203-8

Imprime: Sever-Cuesta

Determinantes da escolha do tipo de ensino: o ensino superior agrário português

MARÍA ISABEL BARREIRO RIBEIRO

Professora Adjunta equiparada

Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança

Esta comunicação identifica os factores que são determinantes na decisão de escolha do tipo de ensino. Para o efeito, foi inquirido o universo dos alunos que se inscreveram pela primeira vez, no ano lectivo de 2003-2004, em cursos leccionados nas instituições vocacionadas para o ensino das ciências agrárias. Inicialmente, a análise descritiva dos dados permite traçar os perfis dos inquiridos. Posteriormente, recorrendo à análise bivariada com base em testes paramétricos e não paramétricos, identificam-se as variáveis que apresentam associações, estatisticamente, significativas com a escolha do tipo de ensino. Finalmente, a estimação de um modelo *logit* de escolha binária permite identificar como determinantes da decisão de escolha do tipo de ensino **factores pessoais** como a idade e os modos de vida e valores dos inquiridos, **factores de desempenho e académicos**, nomeadamente, a nota de acesso, motivos que estiveram na base da candidatura do inquirido ao ensino superior e a sua posição/opinião relativamente a temas como o trabalho e os estudos, **factores contextuais**, designadamente, o facto do inquirido viver, em tempo de aulas, com os seus progenitores e a existência de um maior número de vagas; e, finalmente, **factores sócio-económicos**, como o nível de rendimento mensal do agregado familiar.