

CONSTRUINDO PONTES – UM PROJETO EM PAIS DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS (CNE) EM PORTUGAL.

Maria Veiga-Branco^{1,2}, Maria Ribeiro^{1,3} & Celeste Antão¹

¹ Professor do Instituto Politécnico de Bragança

² Investigador, RECI

³ Researcher, CIMO, Instituto Politécnico de Bragança

Resumo:

O Projeto europeu “Psi-Well: Construir Pontes em pais de crianças com necessidades especiais (NE)”, tem como objetivos, conhecer o tipo de NE das crianças, promover a inclusão social e bem-estar das famílias na europa, através de um programa de intervenção para pais de CNE.

Estudo exploratório, quantitativo, descritivo e transversal, realizado entre março e julho de 2017, numa amostra, de Portugal, do tipo bola de neve de 274 pais de crianças com NE.

Maioritariamente, a amostra era constituída por pais do género feminino (65%), casados (61,3%) e com menos de 40 anos (54%). A maioria dos pais tinha 2 (49,6%) ou 1 (38%) crianças e até 3 ou mais crianças (10,4%), revelando que os pais de CNE também têm outros filhos. As CNE apresentavam 41 tipos de deficiência, principalmente: Problemas de Aprendizagem (35,5%) e Distúrbios Emocionais (26,3%), seguidos de NE do tipo cognitivo e comportamental: 25,5% das crianças, apresentava Perturbação Comportamental e 18,6% comprometimento cognitivo, Deficite de Atenção e Hiperatividade (DAHA) (18,2%), deficiência intelectual (15,7%), desordem do espectro autista (11,7%) e paralisia cerebral (4%).

Este conjunto de NE, embora não sendo exatamente patologias biológicas, são fenómenos que causam problemas e dor emocional: perturbam o contexto da aprendizagem, nas relações escolares e interpessoais na família. Isto é muito incapacitante e perturbador para cuidadores e crianças: tanto a nível dos pais quanto dos filhos. Os resultados evidenciam a pertinência da aplicação deste Projeto em Portugal e da Formação de Pais, no sentido do seu bem-estar, na vivência da parentalidade de CNE e para a sua inclusão social.

Palavras-chave:

Psi-Well; Inclusão social; Crianças NE.

Agradecimentos:

Trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto Erasmus+ Building Bridges: Promoting social inclusion and wellbeing for families of children with special needs (PSI-WEL) - KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for adult education - Form hash code: D54537E3B63E4B91. (Portuguese Coord: Veiga-Branco, M.A.R.)

BUILDING BRIDGES – A PROJECT IN PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (CSN) IN PORTUGAL.

Abstract:

The European Project "Psi-Well: Building Bridges in parents of children with special needs (CSN)", aims to know the type of SN of children, promote social inclusion and well-being of families in Europe, through an intervention of a training program for parents of CSN.

An exploratory, quantitative, descriptive and cross-sectional study was conducted between March and July of 2017 using a snowball sample of 274 Portuguese parents with CSN.

Most parents was female (65%), married (61.3%), and less than 40 years old (54%). The majority of parents has 2 (49.6%) or 1 (38%) children, and even with 3 or more children (10.4%). These numbers reveal that parents of CSN have other children too. The CSN presented 41 types of disabilities, mainly, Learning Problems (35.5%) and Emotional Disturbance (26.3%), followed by cognitive and behavioural SN: 25.5% of the children, presented Behavioural Disturbance and 18.6% presented Cognitive impairment, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (DAHA) (18.2%), intellectual disability (15.7%), Autism Spectrum Disorder (11.7%) and Cerebral Paralysis (4%).

This set of SN, although not exactly biological pathologies are phenomena that cause problems and emotional pain: disrupt the context of learning in school and interpersonal relationships in the family. This is very disabling and disturbing for caregivers and children: both at the parents and children's level. Results show evident the pertinence of the application of this Project in Portugal, and the Training Program for parents well-being, in parenting living with CSN and social inclusion.

Keywords:

Psi-Well; Social inclusion; Children SN.

Acknowledgements:

Research developed on Erasmus+ Project: Building Bridges: Promoting social inclusion and wellbeing for families of children with special needs (PSI-WEL) - KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for adult education - Form hash code: D54537E3B63E4B91. (Portuguese Coord: Veiga-Branco, M.A.R.)