



CATOLICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

PORTO



LIVRO DE RESUMOS

EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Universidade Católica Portuguesa - Porto

20 e 21 de julho de 2017

MESAS DE COMUNICAÇÕES | PARALLEL SESSIONS

TEMÁTICA 1- **PROJETOS LOCAIS E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOMUNITÁRIO**

Mesa 1.1 – 20 de julho | 14h30 | Sala EC010 | ROOM EC010

EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

Coordenador: Ana Camões

- | | |
|------|--|
| 123 | A ARTICULAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO PARA A EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E NÓS MUNICÍPIO DE LUZIÂNIA-GOIÁS
Sueli Mamede Lobo Ferreira |
| 144 | EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA NO LIXÃO EM AÇAILÂNDIA-MARANHAO
Denise Amaral, Rubens Miranda; Kátia Santos |
| 177 | DINÂMICAS DE QUALIFICAÇÃO DE ATORES – APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO DO EDUCADOR SOCIAL.
Rosanna Barros |
| 1202 | CAPACITAÇÃO DOS ATORES PROFISSIONAIS.
Ana Camões; Isabel Baptista |
| 156 | ENSINO SUPERIOR MILITAR E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE COMANDO E LIDERANÇA.
Victor Muirequetule; Joaquim Machado |

Mesa 1.2 – 20 de julho | 14h30 | Sala EC EC023 | ROOM EC023

CULTURA E DESENVOLVIMENTO

Coordenador: Marcela Marinho

- | | |
|------|---|
| 155 | CULTURA POPULAR E COGNIÇÃO POPULAR: UMA APROXIMAÇÃO À FESTA DO DIVINO EM ALCÂNTARA (BRASIL)
Susana Gastal; Cristiane Mesquita Gomes |
| 157 | A EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL NO SÉCULO XX. O DESAFIO DA APRENDIZAGEM NA DIVERSIDADE CULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS XUKURU DO ORORUBÁ.
Maria Gerlandia de Oliveira Aquino |
| 182 | COMMUNITY EMPOWERMENT AND EDUCATION IN THE FRAMEWORK OF ITALIAN MERIDIONALISM
Vincenzo Schirripa |
| 2204 | EDUCAÇÃO DO CAMPO, RESISTÊNCIA E LUTA PELA TERRA NO CONTEXTO MATOPIBA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O ACAMPAMENTO ZEQUINHA BARRETO - OESTE BAIANO
Queina Lima da Silva |
| 1210 | HÁ LUGAR PARA O ANTROPÓLOGO NOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO LOCAL?
Henrique Luís Gomes de Araújo |
| 2215 | DISCIPLINA FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS E ANTROPOLÓGICOS E A DESCONSTRUÇÃO DA MITIFICAÇÃO DO OUTRO.
Mônica Melo Gomes do Nascimento; Daniela do Carmo Kabengele; Maria Clara Vasconcelos Brandão; José Sarmento Lins |

Mesa 1.3 – 21 de julho | 9h00 | Sala EC010 | ROOM EC010

PEDAGOGIA E LITERACIAS

Coordenador: Daniela Nogueira

- | | |
|------|--|
| 180 | PROJETO INTEGRA: PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO NA EXPLORAÇÃO DE NOVOS DESAFIOS
Vitor Gonçalves; Paula Vaz |
| 161 | EDUCAÇÃO NAS PRISÕES: PERSPECTIVAS DA EJA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA MULHERES NOS DISTRITOS FEDERAL DO CALABOUÇO À COLMEIA.
Erlando da Silva Reses; Wallace Roza Pinel |
| 1204 | FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA: UMA PERSPETIVA SOCIOPEDAGÓGICA
Daniela Nogueira; Isabel Baptista; Pedro Dias |
| 2231 | LITERACIA MUSICAL E APRENDIZAGEM SOCIAL – ESTUDO DE CASO
Zulmira Moreira Ramos |
| 2205 | PLANOS ESTRATÉGICOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO: POSSÍVEIS CONTRIBUTOS DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO
Elvira Rodrigues; José Matias Alves; Ilídia Cabral |
| 162 | ESCOLA DO CRIME? UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS ENTRE SUJEITOS EM CUMPRIMENTO DE PENA E O PRIMEIRO COMANDO DA CAPITAL
Wallace Roza Pinel; Erlando da Silva Reses |

Mesa 1.4 – 21 de julho | 14h30 | Sala EC010 | ROOM EC010

AÇÃO SOCIAL, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Coordenador: Filipe Martins

- | | |
|------|---|
| 153 | A FUNÇÃO DO SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO.
Florabela Samagaio; Rita Pais |
| 158 | EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO EM TEMPOS DE CIDADANIA GLOBAL: PERSPETIVAS DE PROFISSIONAIS DE ONGD EM PORTUGAL.
Dalila Coelho; João Caramelo; Isabel Menezes |
| 1195 | DESAFIOS E OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL E EDUCATIVA DE JOVENS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO ESCOLAR.
Raquel Matos; Luísa Campos; Alexandra Carneiro; Filipe Martins |
| 2233 | ESTUDAR E APRENDER EM CASAS DE ACOLHIMENTO: IDENTIFICAÇÃO DE DIMENSÕES CRÍTICAS NA PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.
Gisela Barbosa; Luisa Mota Ribeiro |
| 2219 | PROJETO EDUCATIVO CONCELHIO: CONTRIBUTO PARA A CONSTRUÇÃO, À ESCALA LOCAL, DA SOCIEDADE DA APRENDIZAGEM E DO CONHECIMENTO. Autores: Cristina Pereira; Armindo Jacinto; António Pais; Clotilde Agostinho; George Ramos; Paulo Silveira; Sara Nunes |
| 131 | CURRÍCULO, FORMAÇÃO INTEGRAL & EDUCAÇÃO 3.0
Rubia Fonseca; Joaquim Escola; Amâncio Carvalho; Armando Loureiro |

TEMÁTICA 2 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PROJETOS DE MELHORIA

Mesa 2.1 – 20 de julho | 14h30 | Sala EC013 | ROOM EC013

QUALIDADE E LIDERANÇAS

Coordenador: Lurdes Rodrigues

- | | |
|------|--|
| 1206 | LIDERAR COMO ARTE, MUNDOS DE POSSIBILIDADE ...
Elvira Rodrigues; Clara Costa |
| 2209 | LIDERANÇAS INTERMÉDIAS: QUE CONTRIBUTO PARA O (IN)SUCESSO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
Manuel Monteiro; José Matias Alves |
| 2227 | MODELO DE ANÁLISE DA LIDERANÇA DO DIRETOR AOS RESULTADOS DOS ALUNOS
Raul Pina, José Matias Alves; Ilídia Cabral |
| 141 | AS PERCEÇÕES DOS DIRETORES DE TURMA SOBRE AS SUAS FUNÇÕES E PODERES
Sónia Mirela Sousa; Joaquim Machado |
| 1200 | O CONTROLO DA QUALIDADE E A GARANTIA DA QUALIDADE EQAVET: DE QUE FALAMOS?
Laura Rocha; José Matias Alves |
| 136 | O MAL-ESTAR DISCENTE NUMA ESCOLA DO OUTRO SÉCULO - OLHARES DE ALUNOS
Carla Baptista; José Matias Alves |

Mesa 2.2 – 21 de julho | 9h00 | Sala EC011 | ROOM EC011

CONHECIMENTO, PLANEAMENTO E AÇÃO

Coordenador: Manuela Gama

- | | |
|------|--|
| 163 | O PROJETO EDUCATIVO NA PROMOÇÃO DA FUNCIONALIDADE DA ESCOLA
Margarida Oliveira; Cristina Palmeirão |
| 151 | DA AUTONOMIA À ESTRATÉGIA. O QUE NOS DIZEM OS PLANOS DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DE SUCESSO ESCOLAR?
Marisa Simões Carvalho; José Matias Alves |
| 154 | OS MUNICÍPIOS E A DESCENTRALIZAÇÃO EDUCATIVA: RETÓRICA E AÇÃO
Joana Isabel Esteves Santos Leite; Joaquim Machado |
| 1207 | PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E FORMAS DE COOPERAÇÃO INTERFEDERATIVAS: TRADUÇÕES NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DE MUNICÍPIOS BRASILEIROS (2011-2014)
Regina Tereza Cestari de Oliveira |
| 1205 | O PROJETO APRENDER A CRESCER: A PRÁTICA DA MONODOCÊNCIA COADJUVADA NO DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO DA LEITURA
Carla Dimitre Alves; Maria Nazaré Castro Trigo |
| 2236 | CONTRIBUTO DAS TESES: OBJETIVOS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
Regina do Rosário Lacamurima, Artur Manuel Muloliwa; Elias Áchimo Aly |

Mesa 2.3 – 21 de julho | 14h30 | Sala EC011 | ROOM EC011

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Coordenador: Alexandra Carneiro

- | | |
|------|--|
| 136 | A AUTOAVALIAÇÃO COMO PROCESSO DE MELHORIA - UM ESTUDO DE CASO
Afonso Athayde |
| 183 | MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS: UMA FERRAMENTA PARA A TOMADA DE DECISÃO NA MELHORIA DA ESCOLA
Miguel Ferreira, Teresa Leite; João Rosa |
| 133 | AÇÕES DE (AUTO)AVALIAÇÃO E SEUS EFEITOS PARA MELHORIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR - UM ESTUDO DE CASO
Felipe André Angst; José Matias Alves |
| 2238 | PERCEÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO HERMENÊUTICO
Leyani Ailin Chávez Noya de Oliveira; Wilson Profírio Nicaquela |
| 178 | OBSERVATÓRIOS DE EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: DEFINIÇÕES E CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA QUALIDADE
Filipa Seabra; Ana Paula Carlos; Paula Silva; Sandra Pedras |
| 2230 | QUALIDADE NA EDUCAÇÃO NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ
Marco António Oliva Monje |

Mesa 2.4 – 21 de julho | 14h30 | Sala EC013 | ROOM EC013

PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO E APRENDIZAGENS

Coordenador: Cristina Palmeirão

- | | |
|------|---|
| 1188 | ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO NA CIDADANIA GLOBAL: REFLEXOS DA FORMAÇÃO
Ilda Freire Ribeiro, Sofia Bergano, Conceição Martins, Angelina Sanches; Elza Mesquita |
| 2206 | CONSTRUCCIÓN DE UM MODELO DE ENSENANZA EFICAZ
Cynthia Martínez-Garrido |
| 2237 | UMA EXPERIÊNCIA DE IMPLEMENTAÇÃO DE MÉTODOS DE APRENDIZAGEM DINÂMICA E COOPERATIVA NO CONTEXTO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA
Marco Cruzeiro |
| 2225 | A CONSTRUÇÃO LOCAL DAS POLÍTICAS DE SUCESSO ESCOLAR?!
Carla Cibele Figueiredo; Clara Freire da Cruz |
| 1198 | PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA: MELHORIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA?
Cleonice Halfeld Solano |
| 1186 | SEGURANÇA PSICOLÓGICA DAS EQUIPAS E COMPORTAMENTOS DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO EMPÍRICO EM ORGANIZAÇÕES ESCOLARES
Rui Lourenço-Gil |

TEMÁTICA 3 - **ALUNOS, PROFESSORES E POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA ESCOLA**

Mesa 3.1. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC014 | ROOM EC014

QUESTÕES CURRICULARES E JUSTIÇA SOCIAL

Coordenador: Mireia Tintoré Espurny

- | | |
|------|---|
| 138 | A CANDIDATURA AO ENSINO SUPERIOR COMO ESTRATÉGIA DE DISTINÇÃO SIMBÓLICA: AS ESCOLHAS DOS ESTUDANTES DISTINGUIDOS POR MÉRITO ESCOLAR NO ENSINO SECUNDÁRIO
Germano Borges; Leonor Lima Torres |
| 174 | O (IN)SUCESSO ESCOLAR NO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA EM ANGOLA
Samuel Tumbula; Joaquim Azevedo |
| 2212 | PROGRAMA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – EDIÇÃO DE 2014: QUE PRESSUPOSTOS DOS AUTORES E DECISORES CURRICULARES?
Francisco Guimarães; Maria do Céu Roldão |
| 2232 | A INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS: UM ESTUDO CENTRADO NOS CURRÍCULOS BRASILEIRO E PORTUGUÊS
Micheli Bordoli Amestoy; Laurinda Sousa Ferreira Leite; Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto |
| 145 | A SURDEZ COMO FORMA DE INCLUSÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL: ESTUDO NO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO-IFPR, CAMPUS BARREIROS
Deborah Amaral; Taciano Pessoa; Denisa Amaral |
| 148 | DAS TENDÊNCIAS EUROPEIAS ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PORTUGAL, COM TECNOLOGIAS EMERGENTES
Íris Daniela Bidarra; António Andrade |

Mesa 3.2. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC015 | ROOM EC015

PREVENIR O ABANDONO E PROMOVER O SUCESSO

Coordenador: Maria Raul Xavier

- | | |
|------|--|
| 0176 | ABANDONO ESCOLAR E EFUNDULA – ATITUDES DE UM GRUPO DE JOVENS MÃES DA PROVÍNCIA DO CUNENE, NO SUL DE ANGOLA
Prudência Ndamonovanu; Maria Raul Xavier |
| 1193 | ABANDONO ESCOLAR OCULTO: A OUTRA FACE DO ICEBERGUE
António Oliveira |
| 2222 | PROJETOS INTERDISCIPLINARES: UMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM CRÍTICA E CRIATIVA
Daniela Gonçalves; Marina Pinto; Renata Leite |
| 2226 | DESENVOLVIMENTO E ESTUDO PSICOMÉTRICO DA ESCALA DE ATITUDES FACE À DISCIPLINA DE PORTUGUÊS
Lurdes Veríssimo; Pedro Dias; Daniela Cachada |
| 147 | DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM OU DIFICULDADES ESCOLARES? REDIRECIONANDO OS OLHARES
Aline Souza Pereira |
| 124 | EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA USANDO JOGOS DIGITAIS
Joaquim Sousa; António Andrade; Joaquim Machado |

Mesa 3.3. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC013 | ROOM EC013

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E CIDADANIA

Coordenador: Ilídia Cabral

- | | |
|-----|---|
| 128 | EDUCAR PARA A CIDADANIA EM EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA
Helder Henriques; Amélia Marchão |
| 137 | PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (PIEF): UMA MEDIDA ESCOLAR DE INCLUSÃO OU EXCLUSÃO?
Darliane Amaral |
| 143 | COMUNIDADE CIGANA CALON EM PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO: CONFLITOS ÉTNICOS E SABERES PLURICULTURAIS
Lenilda Damasceno Perpétuo; Erlando Dasilva Rêses |
| 160 | NOS TRILHOS DA INCLUSÃO - ASSENTES EM NOVOS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO
Ilídia Cabral; Cristina Palmeirão; Maria Goreti Portela |
| 166 | ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI?
Andréa Vieira |

Mesa 3.4. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC014 | ROOM EC014

METODOLOGIAS E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Coordenador: José Matias Alves

- | | |
|------|--|
| 140 | PELOS JARDINS SECRETOS DE DUAS ESCOLAS COM POPULAÇÕES DE ESTUDANTES SEMELHANTES, MAS COM RESULTADOS ACADÉMICOS DIFERENTES
Sílvia Amorim; Ilídia Cabral; José Matias Alves |
| 1208 | A TUTORIA ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS JOVENS: SISTEMATIZAÇÃO E ANÁLISE DE EVIDÊNCIAS
Sandra Mónica Almeida; Cristina Palmeirão |
| 2203 | O IMPACTO DAS PROVAS EXTERNAS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO, PARA ALÉM DOS NÚMEROS: RESULTADOS, REPRESENTAÇÕES E IMPACTOS PERCECIONADOS
Ana Vigário; Ilídia Cabral |
| 2213 | ESTUDIO MULTINIVEL SOBRE EL IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN EL AULA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN AMÉRICA LATINA
Cynthia Martínez Garrido |
| 124 | EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA USANDO JOGOS DIGITAIS
Joaquim Sousa; António Andrade; Joaquim Machado |
| 1183 | PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR ATRAVÉS DA LITERACIA: O EXEMPLO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CANGUÇU, NO RIO GRANDE DO SUL
Carla Guerreiro; Geisa Coelho |

Mesa 3.5. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC014 | ROOM EC014

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUCESSO ESCOLAR

Coordenador: Daniela Gonçalves

- | | |
|------|--|
| 146 | ASSESSORIA PEDAGÓGICA - EFEITOS NA CONCRETIZAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E APOIO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS
Graça Maria Pires; Ilídia Cabral |
| 1185 | AS FRONTEIRAS DA SALA DE AULA
Isabel Lage; José Matias Alves |
| 1209 | UMA PEDAGOGIA PARA O SUCESSO
Fernando Valentim Sousa; Cristina Palmeirão |
| 2202 | O PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE SUCESSO ESCOLAR. A COADJUVANÇÃO EM SALA DE AULA NO 1ºCEB.
Rosa Maria Santos; Ariana Cosme |
| 2214 | O(S) EFEITO(S) DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PROMOÇÃO DO SUCESSO DA APRENDIZAGEM NA LÍNGUA MATERNA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO
Maria Isolete Sousa; Daniela Gonçalves |

TEMÁTICA 4 - **DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Mesa 4.1. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC020 | ROOM EC020

SUPERVISÃO, AVALIAÇÃO E PRÁTICAS DE ENSINO

Coordenador: Elza Mesquita

- | | |
|------|--|
| 39 | A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA
Carla Sofia Oliveira |
| 130 | A SUPERVISÃO COMO DISPOSITIVO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E TRANSFORMAÇÃO DE PRÁTICAS
Elza Mesquita; Maria do Céu Roldão |
| 1190 | O CONTRIBUTO DA SUPERVISÃO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE ONLINE – REFLEXÕES TEÓRICAS
Susana Henriques; Ivone Gaspar; Lúcia Massano |
| 1191 | AS INCERTEZAS DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE...
Teresa Guedes; Rosa Serradas Duarte |
| 1196 | SUPERVISÃO: AUXÍLIO OU CONSTRANGIMENTO
Daniela Santos |
| 1203 | A PROFISSIONALIDADE DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE SOCIAL
Adriane de Lima Penteadó |

Mesa 4.2. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC021 | ROOM EC021

AÇÃO PEDAGÓGICA, INOVAÇÃO E PRÁTICAS

Coordenador: Helder Martins

- | | |
|------|---|
| 135 | VER O NEVOEIRO E INSTITUIR OUTRA LUZ - ENSAIO DE ILUMINAÇÃO, INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E MELHORIA DAS APRENDIZAGENS
Helder Martins; Ilídia Cabral |
| 175 | OS DESAFIOS DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO: UM ESTUDO DE CASO DOS PROFESSORES DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE
Bianca Gerente |
| 181 | FORMAÇÃO BIOÉTICA NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Sérgio Mendonça |
| 1189 | PRÁTICAS DE CIDADANIA EM CONTEXTO EDUCATIVO
Ilda Freire Ribeiro |
| 2221 | QUANDO O PESQUISAR COLABORA PARA FORMAR: PROFESSORAS NAS OFICINAS DE APRENDIZAGEM DO FACEBOOK
Joelci Mora Silva; Sônia da Cunha Urt |
| 2229 | EDUCAR PARA A CRIATIVIDADE OU EDUCAR EM CRIATIVIDADE? REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DE EDUCADORES DE INFÂNCIA.
Paula Pequito |

Mesa 4.3. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC015 | ROOM EC015

FORMAÇÃO, ESCOLA E POLÍTICAS

Coordenador: Luísa Orvalho

- | | |
|------|--|
| 16 | ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE
Jane Do Carmo Machado; Mary Rangel; Rui Neves |
| 164 | ESTRATÉGIAS FORMATIVAS E IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS COM ENSINO PROFISSIONAL
Luísa Orvalho; José Matias Alves |
| 165 | SER PROFESSOR: UMA (PRE)OCUPAÇÃO LEGISLATIVA?
Evangelina Bonifácio; Maria Lopes de Azevedo |
| 167 | O MULTICULTURALISMO E A DOCÊNCIA NO CONTEXTO AMAZÔNICO: A ATUAÇÃO DO PROFESSOR ASSISTENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA INTERCULTURAL
Sirley Marques da Silva |
| 1199 | POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CULTURAL
Cláudia Aleixo Alves |
| 2210 | PUBLIC EDUCATIONAL POLICIES FOCUSED ON GENDER IN BRAZIL: DILEMMAS AND CHALLENGES
Elisabete Corcetti; Maria das Dores Saraiva de Loreto |

Mesa 4.4. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC015 | ROOM EC015

CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Coordenador: Eulália Tadeu

- | | |
|------|--|
| 129 | OS PROFESSORES E A COADJUVAÇÃO EM SALA DE AULA
Eulália Tadeu; Joaquim Machado |
| 139 | AS NOVAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: UM PROCESSO EM PARTICIPAÇÃO
Amélia Marchão; Helder Henriques; Fernando Rebola |
| 150 | O DESENVOLVIMENTO CURRICULAR EM ESTRUTURA MODULAR – UM ESTUDO DO SISTEMA MODULAR EM DUAS ESCOLAS PROFISSIONAIS
Rodolfo Castro Leal; Maria do Céu Roldão |
| 1201 | EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS COMPROMETIDOS COM UM DESENVOLVIMENTO SOLIDÁRIO E SUSTENTÁVEL
Luís Santos; Teresa Martins; Isabel Sandra Fernandes |
| 1211 | UM ESTUDO SOBRE AS DIMENSÕES DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO ADMINISTRADOR
Sefisa Bezerra; Elsa Morgado; Mário Cardoso; Levi Silva |
| 184 | ÁREAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: PERSPETIVAS DOS EDUCADORES
Luis Castanheira; Carla Guerreiro |
| 2208 | UM CURRÍCULO CONSTRUÍDO EM TORNO DO MAR: GÉNESE, DESENVOLVIMENTO E POTENCIALIDADES DE UM PROJETO
Paula Pinto |

Mesa 4.5. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC020 | ROOM EC020

FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR – CONTEXTOS E POLÍTICAS

Coordenador: Carlos Pires

- | | |
|------|--|
| 173 | UNIVERSIDADE E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO – PERSPETIVAS DE UM GRUPO DE ESTUDANTES FINALISTAS MOÇAMBICANOS
João Baptista Amide; Maria Raul Xavier |
| 1194 | FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES E PROFESSORES: OS CONTRIBUTOS DA OFERTA FORMATIVA NO CAMPO DA ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL
Carlos Pires; Ana Patrícia Almeida; José Hipólito; Maria João de Carvalho |
| 2218 | ENSINO SUPERIOR: ENTRE A MISSÃO E NOVAS POSSIBILIDADES DE CERTIFICAÇÃO
Isabel Sofia Fernandes Moio; Joaquim Luís Medeiros Alcoforado; Cristina Maria Coimbra Vieira |
| 2224 | A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA PSICOLOGIA PARA ATUAR NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO DO SUL
Aldenor Batista da Silva Junior; Joelci Mora Silva; Sônia da Cunha Urt; Soraya Cunha Couto Vital |
| 2234 | REFLEXÃO SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA MUDANÇA DE REGIME DE UM CURSO DURANTE O PERCURSO DE FORMAÇÃO
Amélia Mandane; Custódio Chicumule |
| 2235 | REFLEXÃO SOBRE TRABALHO EM EQUIPA NA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL DOS CURSOS DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE LURIO
Anett Belo; Carla Carrilho; Lina Cely |

TEMÁTICA 5 - ESCOLA, TERRITÓRIO E MUNDO DO TRABALHO

Mesa 5.1. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC020 | ROOM EC020

ESPAÇOS, PROJETOS E AGENTES EDUCATIVOS

Coordenador: Joaquim Machado

- | | |
|------|---|
| 125 | ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – A VOZ DOS ATORES
Maria Filomena Gonçalves Ferreira; Joaquim Machado |
| 132 | [RE]PENSAR A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES. POSSÍVEIS
CONTRIBUTOS DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO
Elvira Rodrigues; João Sousa |
| 152 | OS ESPAÇOS EDUCATIVOS NAS ESCOLAS DO PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO PARQUE
ESCOLAR DESTINADO AO ENSINO SECUNDÁRIO
Manuel Peniche Bertão; José Matias Alves |
| 2207 | A ESCOLA COMO ORGANIZAÇÃO ÉTICA
José Miguel Amaral; Isabel Baptista |
| 2217 | PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL: DA RETÓRICA ÀS (PERCEÇÕES SOBRE AS) PRÁTICAS - UM
ESTUDO DE CASO
Maria Teresa Pires Mateus Pires; Maria Ilídia de Meireles Cabral da Rocha |

Mesa 5.2. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC021 | ROOM EC021

ESCOLA E VIDA ATIVA

Coordenador: Joaquim Azevedo

- | | |
|------|---|
| 149 | ESCOLARIZAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO
Milena Pimenta |
| 1197 | A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL IMPLEMENTADA COM O PRONATEC E A SUA
VINCULAÇÃO COM O MUNDO DO TRABALHO
Danilma de Medeiros Silva; Dante Henrique Moura |
| 2211 | ESCOLA PRIMÁRIA SUPERIOR DO FUNCHAL (1919-1926)
Filomena Lume |
| 2216 | OS CURSOS PROFISSIONAIS EM PORTUGAL, 2005-2016: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA DE
AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
Danilma de Medeiros Silva |
| 2223 | A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL: O SENTIDO E O
SIGNIFICADO DA LEITURA NA VOZ DOS LEITORES
Célia Beatriz Piatti; Joelci Mora Silva; Sônia Da Cunha Urt |
| 2228 | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO EM CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO PERCEBIDAS NA
COMPLEXIDADE DO GLOCAL
Carolina Mendes |

Código: 180

Chave: 00056808F7

Thematic: Projetos locais e desenvolvimento sociocomunitário

Título: Projeto Integra: Pedagogia e educação na exploração de novos desafios

Autores: Vitor Gonçalves¹; Paula Vaz¹

Filiações: 1 - Instituto Politécnico de Bragança

Palavras-chave: educação, cultura, inclusão social, empreendedorismo

O projeto que aqui se apresenta insere-se no âmbito do projeto "INTEGRA" a decorrer entre outubro de 2016 e dezembro de 2018, numa parceria entre o Centro de Ciência Viva e o Instituto Politécnico de Bragança. O objetivo central deste projeto consiste no envolvimento de uma comunidade de estudantes provenientes dos PALOPs e residentes em Bragança através do cruzamento de três ilhas fundamentais do conhecimento: ciência e tecnologia, multiculturalidade e diversidade cultural, pedagogia e educação na exploração de novos desafios. Assim, partilha-se, no contexto desta comunicação, o trabalho desenvolvido no âmbito da ilha "Pedagogia e educação na exploração de novos desafios". Os principais objetivos desta ilha do conhecimento são: estimular o diálogo em torno dos aspetos socioculturais dos países de origem dos participantes e do país de acolhimento dos participantes (Portugal); estimular a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor dos participantes. Para concretizar estes objetivos realizaram-se sete sessões de caráter prático, com a duração de duas horas cada, tendo participado de forma assídua uma média de 15 alunos de diversos cursos do IPB, com uma média de idades de 27 anos e provenientes de Angola, Cabo-Verde, Moçambique ou São Tomé e Príncipe. Para agilizar o contacto e participação dos formandos nesta ilha, foi criada uma página e um grupo no facebook, bem como uma área de trabalho na drive Google, onde os formandos tinham acesso a documentação diversa. Pretendeu-se que os formandos adquirissem as competências essenciais para o planeamento de um modelo de negócio através do Business Model Canvas e que, posteriormente, o desenvolvessem por um dia nas "Bancas na Praça do Município de Bragança" para avaliarem a sua ideia de micro-negócio. Em termos metodológicos, este trabalho recorre à metodologia de projeto, utilizando técnicas quantitativas e qualitativas de recolha e análise de dados inerentes ao estudo de caso.