

resumo online

<https://www.apm.pt/agenda/event/48#CT3>

**CT3 – A avaliação, a comunicação e as tarefas em matemática ... com chá! (1.º e 2.º CEB)**

António Guerreiro, *U Algarve*

Cristina Martins, *CIEB, ESE Bragança, IP Bragança*

**Resumo**

Esta conferência incide no projeto Conceções e práticas de professores do 2.º ciclo do ensino básico sobre avaliação e comunicação no ensino e na aprendizagem da matemática. Numa fase inicial assumimos a existência de relação e interdependência entre as conceções e as práticas dos professores participantes. Averiguamos, posteriormente, o posicionamento dessa relação na perspetiva da avaliação das e para as aprendizagens e da comunicação das e para as aprendizagens. Tornou-se, também, perceptível a associação da avaliação das aprendizagens à comunicação das aprendizagens e da avaliação para as aprendizagens à comunicação para as aprendizagens, bem como a simbiose entre estes processos, constituindo-se as tarefas matemáticas como o elemento primordial da sua ligação. A intencionalidade de articular a avaliação e a comunicação para a aprendizagem levou-nos à criação de uma tarefa matemática focada na capacidade de visualização e na compreensão de propriedades de figuras geométricas e de sólidos geométricos, perspetivando novas práticas profissionais dos professores. O desenvolvimento da tarefa em sala de aula veio dar ênfase a vários aspetos, por exemplo, à (dificuldade da) interpretação de questões escritas, à escuta das opiniões dos alunos e por estes e à importância desta para a compreensão dos seus raciocínios, dúvidas, erros e dificuldades, à importância das representações e dos registos escritos. Assim, nesta conferência pretendemos dar uma visão geral do estudo e particularizar o desenvolvimento de uma tarefa matemática.

[Voltar ao programa](#)