



II FIACED

Fórum Internacional
ÁFRICA, COOPERAÇÃO,
EDUCAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO

LIVRO DE
RESUMOS



Livro de resumos do **II Fórum Internacional ÁFRICA, COOPERAÇÃO, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO** do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, decorrido a 14 e 15 de junho de 2018

Book of abstracts of FIACED II – International Forum AFRICA, COOPERATION, EDUCATION AND DEVELOPMENT of Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, 14 and 15 June 2018

Ficha Técnica

Título: II FIACED – Fórum Internacional AFRICA, COOPERAÇÃO, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO – livro de resumos

Organizadoras: Célia Novais, Maria Lopes de Azevedo, Sofia Lourenço

Edição: ISCE Douro

Capa: Sofia Mendes

ISBN: 978-989-20-8553-1

1.^a Edição – junho 2018

Nota/Note: Os textos dos resumos publicados são da inteira responsabilidade das/os autoras/es | The texts of the abstracts published are responsibility of the authors

II Forum Internacional ÁFRICA, COOPERAÇÃO, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Las prácticas reflexivas en la enseñanza de ELE au Gabón: caso del primer ciclo de secundaria	63
Perceções de Educadores de infância Cooperantes e alunos sobre o processo formativo em Educação de Infância.....	64
La intercomprensión entre las lenguas locales en África – Un acicate para la construcción de la identidad y del desarrollo: Caso de Gabón.....	65
Dar voz às crianças: A transição educativa entre a Educação Pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico	66
Contributo dos Testes Objectivos na Construção do Conhecimento	67
Cidadania e participação dos alunos em contextos TEIP e Não-TEIP.....	68
O Papel do professor na educação para a saúde: estudo de caso da escola primária completa de Mutomote	69
La problématique de la recherche au Gabon. Étude du cas de la linguistique hispanique au DEILA, entre quête de visibilité, lisibilité et consensus.....	70
Enseignement / Apprentissage de l'Afrique romaine en classe de seconde dans les lycées du Gabon	71
Atualidade das Concepções Pedagógicas de Irene Lisboa.....	72
A Palavra e a Imagem na Construção de Significados.....	73
O potencial pedagógico da Educação Literária (pela sua ligação com o simbólico e arquetípico) num trabalho cooperativo com professores.....	74
Jogos educativos e aprendizagem cooperativa em contexto de prática pedagógica .	75
(Re)conhecer as tradições e lendas locais através da narrativa oral, em Penafiel.	76
O papel do voluntariado internacional na aquisição de competências	77
O Desafio da Interculturalidade na construção de um projecto educativo à descoberta da identidade institucional e educativa: caso do Colégio Fermas, Luanda, Angola ...	78
Avaliar a violência em contexto escolar: conhecer para intervir (Turma 10º E - Curso Profissional de Técnico/a de Apoio Psicossocial, Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo)	79
Propostas de Intervenção Educativas em crianças com PEA baseadas na literatura80	
O papel do <i>Lian Na'in</i> (Contador de histórias) na cultura timorense – breve revisão bibliográfica do tema.....	81
O ensino da LP em Angola: reflexões sobre uma experiência	82
Conhecer as principais profissões do passado do concelho de Penafiel	83
A importância das ilustrações na literatura para a infância	84

Jogos educativos e aprendizagem cooperativa em contexto de prática pedagógica

Sandra OLIVEIRA & Maria do Céu RIBEIRO

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

Atualmente os professores deparam-se com realidades muito distintas em contexto de prática pedagógica. Conseguir motivar todos os alunos para a aprendizagem é uma tarefa complexa, pelo que é imprescindível utilizar metodologias e materiais diversos para que tal aconteça. Este estudo surgiu da verificação in loco que era necessário desenvolver estratégias que cativassem e envolvessem os alunos nas aprendizagens, em contexto de sala de aula. O estudo realizou-se durante o estágio integrado na unidade curricular de Prática de Ensino Supervisionada, no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com uma turma de 3.º ano de escolaridade, com idades de 8 e 9 anos.

Inicialmente, desenvolveu-se uma pesquisa sobre a utilização de jogos educativos e a valorização da aprendizagem cooperativa em contexto de prática pedagógica, implementando-se atividades em sala de aula, com o objetivo de perceber quais as vantagens e as desvantagens da utilização destas estratégias nesse contexto.

Após a implementação de algumas dessas atividades, recorreu-se ao diálogo com os alunos para saber a sua opinião sobre o tipo de estratégias que tinham sido levadas a efeito. O feedback foi bastante positivo, confirmando outros estudos que fundamentam a nossa pesquisa e que referem que uma aula em que se privilegie a aprendizagem em ação, a interação e o lúdico envolve mais os alunos, desperta mais interesse e, consequentemente verifica-se um maior empenho por parte dos mesmos.

Os dados recolhidos permitem-nos concluir que as estratégias pedagógicas se refletem diretamente no desenvolvimento de uma aprendizagem significativa, sendo que o professor desempenha um papel fulcral na seleção, planeamento e na organização das atividades, quer recorrendo aos jogos educativos ou outro tipo de recursos.

Palavras-chave: jogos educativos, aprendizagem cooperativa, prática pedagógica.