

*12 e 13 de Junho de 2015*

---

*II SEMINÁRIO  
INTERNACIONAL  
EM INTELIGÊNCIA  
EMOCIONAL*

---

*Livro de Resumos*

*Escola Superior de Saúde  
Instituto Politécnico de Bragança*

*Local: Auditório Alcínio Miguel (ESTIG)*

## II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – LIVRO DE RESUMOS

### TÍTULO - II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - LIVRO DE RESUMOS

**ORGANIZAÇÃO** - Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança; Plataforma Aberta - Associação Internacional para o Desenvolvimento da Educação Emocional (PAIDEIA); Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte (CFAEBN)

#### COMISSÃO CIENTÍFICA

Abel Mesquita – HSA, Clínica Model  
Adília Fernandes – ESSa, IPB  
Ana Maria Galvão – ESSa, IPB  
Ana Maria Pereira – ESSa, IPB  
Celeste Antão – ESSa, IPB  
Cristina Teixeira – ESSa, IPB  
Eugénia Anes – ESSa, IPB  
Fernando Pereira – ESSa, IPB  
Gorete Baptista – ESSa, IPB; PAIDEIA  
J. E. Marques Teixeira – Un. Porto, NEUROBIOS  
Maria Augusta Romão da Veiga Branco  
Maria Helena Pimentel – ESSa, IPB  
Maria José Gomes – ESSa, IPB  
Núria Perez-Escoda – Univ. Barcelona  
Paulo Alves – Inst Piaget, Viseu; RECI; PAIDEIA

#### COMISSÃO ORGANIZADORA

Adília Fernandes  
Ana Maria P. Nunes Galvão  
Ana Maria Galdes Pereira  
Angela Cristina S. Santos  
Celeste Meirinho Antão  
Cristina Teixeira  
Eugénia Anes  
Henrique Alves  
Maria Augusta Romão da Veiga B.  
Maria Gorete Jesus Baptista  
Maria José Almendra Gomes  
Maria Elisete Afonso  
Paulo Jorge Alves  
Filomena Pereira  
Joana Ferreira

#### SECRETARIADO

Ana Sofia Aroso R. S. L. - estudante ESSa, IPB  
Angela cristina S. Santos – ESSa, IPB  
Catarina S. Miguel - estudante ESSa, IPB  
Claudia Esteves - estudante ESSa, IPB  
Claudia Reis - estudante ESSa, IPB  
Filomena Pereira – estagiária PAIDEIA  
Georgina Penjombili Tobias - estudante ESSa, IPB  
Henrique Alves – CFAEBN  
Isabel Fernandes - estudante ESSa, IPB  
Joana Ferreira – estagiária PAIDEIA

João Pinto - estudante ESSa, IPB  
Magali Sá Alves - estudante ESSa, IPB  
Maria Elisete Afonso - CFAEBN  
Michael Nuno Lopes - estudante ESSa, IPB  
Mónica Guedes - estudante ESSa, IPB  
Nathalie Turiel - estudante ESSa, IPB  
Sofia Ferreira Puga - estudante ESSa, IPB  
Teresa Ferreira - estudante ESSa, IPB  
Tiago Silva - estudante ESSa, IPB  
Vera Estevinho - estudante ESSa, IPB

**DESIGN GRÁFICO E TIPOGRAFIA** – Nuno Ricardo Pinto Rato

**PRODUÇÃO FOTOGRAFICA** – Isabel Santos Ribeiro

**COORDENAÇÃO/ORGANIZAÇÃO** – Maria Augusta Romão da Veiga Branco

**ISBN - 978-972-745-187-6**

## II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – LIVRO DE RESUMOS

### ÍNDICE

Prefácio.....	4
<b>1. CONFERÊNCIAS</b>	
1.1. Emociones y Competencias Emocionales en la Vida.....	5
1.2. Emoções, Estética e Ética – Entre o Auto-Conceito e Auto-Imagem .....	6
1.3. Interacção do Cérebro e Computador na Auto-gestão das Emoções - Um Olhar para o presente-futuro.....	7
<b>2. PAINEIS</b>	
<b>2.1. 1º PAINEL – Ser e Crescer</b>	
2.1.1. Ser Criança e Aprender a Gerir Emoções - A dimensão afetivo-sexual.....	8
2.1.2. Despertar e Gerir Emoções em Crianças – O lugar da História Infantil.....	9
2.1.3. O Rosto das Figuras de Apego no Contexto Institucional de Crianças e Jovens em Risco.....	10
<b>2.2. 2º PAINEL – Emoção no Espaço Social e Laboral</b>	
2.2.1. Emoções em contexto Organizacional.....	11
2.2.2. Competência Emocional em Decisores Políticos – um estudo em Portugal.....	12
2.2.3. Burnout em contexto de Trabalho - impacto nos profissionais.....	13
<b>2.3. 3º PAINEL - Olhar a Experiência de Adoecer com Emoção</b>	
2.3.1. Importância da Auto Atualização na Aceitação de uma doença crónica.....	14
2.3.2. Perfil Descritivo: Competências Emocionais em Diabéticos.....	15
<b>2.4. 4º PAINEL – Ser e Viver com Emoção</b>	
2.4.1. Disposições do Ser, Auto-regulação Emocional e Transcendência.....	17
2.4.2. Terminar com Emoção – um olhar sobre a Espiritualidade.....	18
2.4.3. Emoções, Paremiologia e Promoção da Saúde.....	19
<b>2.5. 5º PAINEL – Emoção, Arte e Desenvolvimento Humano</b>	
2.5.1. Emoção e Arte .....	20
2.5.2. O Teatro (co) move-nos .....	21
<b>3. WORKSHOP</b>	
3.1. – Viver um Laboratório de Gestão de Emoções .....	22
<b>4. COMUNICAÇÕES LIVRES</b>	
4.1. Onde nos encontramos quando nos procuram.....	23
4.2. Competências emocionais dos profissionais de saúde na transmissão de más notícias.....	24
4.3. Emoções e desenvolvimento do ‘Eu Musical’: Perspetivas de um estudo baseado na abordagem Orff-Schulwerk e na Flow Theory.....	25
4.4. Relação de ajuda à mulher com cancro da mama.....	26
4.5. Programa de intervenção em mastectomia: as emoções na sexualidade .....	27
4.6. Atitudes comunicacionais na vivência da morte de um familiar internado na RNCC.....	28
4.7. A Relação de Ajuda ao Doente em fim de Vida e Família.....	29

## II SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – LIVRO DE RESUMOS

### A Relação de Ajuda ao Doente em fim de vida e Família The Helping Relationship to Patient End of Life and Family

Gomes, H.<sup>1</sup>; Borges, M.<sup>1</sup>; Baptista, G.<sup>2</sup>(O.C.)

<sup>1</sup> Enfermeiro, Mestrado em Enfermagem Comunitária, Escola Superior de Saúde-IPB; hmbgomes@gmail.com;

<sup>2</sup> Professora Escola Superior de Saúde-IPB, Corpos sociais da PAIDEIA

#### RESUMO

Introdução: Os cuidados ao doente em fim de vida tornam-se difíceis de suportar pelas pessoas envolvidas, pois, para além da sobrecarga física, existe um grande desgaste psicológico e emocional, pelo que se torna importante um acompanhamento e apoio por parte dos profissionais de saúde. A relação de ajuda é um elemento decisivo na atividade dos enfermeiros, desempenhando um papel central na resposta às necessidades concretas do doente em fim de vida e sua família. Objetivo: Identificar necessidades e dificuldades que os enfermeiros enfrentam no contexto da relação de ajuda ao doente em fim de vida e família.

Metodologia: Revisão Sistemática de literatura com recurso à estratégia PICO. Recorreu-se às bases de dados B-on, LILACS e Scielo, tendo sido reunidos 14 artigos, os quais após serem submetidos a critérios de inclusão e exclusão, foram analisados 7. Resultados: Muitos enfermeiros sentem dificuldade em comunicar com os doentes terminais e suas famílias, apesar de valorizarem as relações interpessoais relacionadas com a comunicação, o conforto, o apoio e acompanhamento; Valorizam as técnicas de alívio do sofrimento, correspondendo às principais necessidades do doente e família que estão direcionadas para a gestão da dor e sofrimento; A falta de formação em cuidados paliativos é evidente, sendo que o desempenho das competências relacionais de ajuda se encontram relacionadas com a formação que os enfermeiros desenvolvem acerca da relação de ajuda.

Conclusões: Apesar da dedicação dos enfermeiros a relação de ajuda ao doente terminal e família nem sempre é conseguida. O desenvolvimento pessoal e profissional, o modo como gerem as dificuldades pessoais e relacionais com o doente e família no contexto de fim de vida, são considerados como os ingredientes major ao nível do cuidar e da relação de ajuda profissional.

**Descritores:** Relação de ajuda; Doente terminal; Família; Enfermeiro; Cuidados paliativos