

Innovation, Entrepreneurialship, Knowledge and Enterprise in Competitiveness.

Editores:

Elísio Brandão, Samuel Pereira e Maria do Rosário Moreira



XVIII Luso-Spanish Conference on Management

XVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão

7–8 February, 2008

Faculty of Economics and Management

FEP

University of Porto

Portugal

Comissão Organizadora

CHAIR:

Elísio Brandão, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

CO-CHAIRS

Samuel Cruz Pereira and **Maria do Rosário Moreira**, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

António Cerqueira, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Carlos Brito, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Catarina Delgado, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

João Proença, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

João Ribeiro, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Jorge Valente, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Manuel Graça, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Patrícia Teixeira Lopes Viana, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Pedro Quelhas Brito, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Rui Couto Viana, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Teresa Proença, Departamento de Gestão, Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título: Innovation, Entrepreneurialship, Knowledge and Enterprise in Competitiveness.

Autores: Elísio Brandão, Samuel Pereira e Maria do Rosário Pereira.

Editores: Elísio Brandão, Samuel Pereira e Maria do Rosário Pereira

I.S.B.N.: 978-989-20-1009-0

Depósito Legal: 269601/08

España

Genoveva Millán Vázquez de la Torre, Tomás J. López-Guzmán Guzmán (Universidad de Córdoba) & Carlos Manuel Martins da Costa (Universidade de Aveiro)

Gestao de pessoas na empresa familiar 225

Patricia Whebber Souza de Oliveira & Nilda Maria de Clodoado P. G. Leone (Universidade Potiguar)

La gestión de recursos humanos como facilitador del conocimiento en las organizaciones: un análisis empírico en el sector de automoción 226

Pilar Pérez Santana, Isabel M^a Prieto Pastor & Celia Martín Sierra (Universidad de Valladolid)

METODOLOGIA DE ENSINO 227

O software open source como instrumento pedagógico: aplicação prática à econometria e à matemática 229

Alcina Maria de Almeida Rodrigues Nunes & Carlos Jorge da Rocha Balsa (Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança)

Influencia de la actividad “experiencias prácticas en creación de empresas” sobre el espíritu emprendedor de los universitarios 230

Arturo Calvo de Mora Schmidt, Fernando Criado García-Legaz, Rafael Periañez Cristóbal & Ángel Francisco Villarejo Ramos (Universidad de Sevilla)

El perfil de formación demandado en administración y contabilidad. 231

La opinión de los egresados

José Luis Arquero Montañó, José Antonio Donoso Anes & Sergio Manuel Jiménez Cardoso (Universidad de Sevilla)

El uso de las NTIC como catalizador en el proceso de internacionalización de recursos y capacidades en la educación superior: experiencias y resultados 232

Lilliam E. Perurena Cancio, Tatiana Selemeneva (Facultad de Economía, Universidad de La Habana) & Luis C. Ortigueira Sánchez (Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Pablo de Olavide)

Teaching innovation – a comparison between courses in europe and in the USA 233

Manuel Luís Au-Yong Oliveira (Faculty of Economics, University of Porto)

Pode uma nova metologia de ensino melhorar resultados? Avaliação comparativa de dois anos de implementação 234

Paula Odete Fernandes & Alcina Maria de Almeida Rodrigues Nunes (Escola Superior de Tecnologia e de Gestão do Instituto Politécnico de Bragança)

**O SOFTWARE OPEN SOURCE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO:
APLICAÇÃO PRÁTICA À ECONOMETRIA E À MATEMÁTICA**

Alcina Maria de Almeida Rodrigues Nunes
Carlos Jorge da Rocha Balsa

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança

ABSTRACT:

Nowadays, the software open source represents an important teaching resource. However, it is not sufficiently explored in the university teaching methodologies. In subjects with a very specific goal, applied contents and attended by a small number of students, the commercial software is still preferred to the software open source. Aware of this reality, the present paper presents a reflection about the use of software open source in Econometrics and Applied Mathematics. The adoption of two different software programmes – Gretl and Octave – allows presenting a comprehensive set of pedagogical, economical and technical advantages and some observed practical limitations. In practice, the refereed advantages are stressed when the students' results are analysed. Their results benefit from the adoption of software which is executed, distributed and improved freely.

KEY WORDS: *Software open-source*, Teaching methodologies, Econometrics, Mathematics, Empirical application.