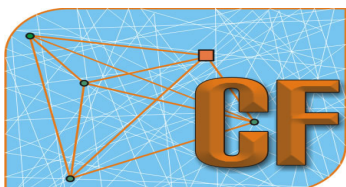




MUNICÍPIO DE CHAVES



Agrupamento de Escolas  
Dr. Júlio Martins



Centro de Formação da  
Associação de Escolas do  
Alto Tâmega e Barroso  
TURISMO DO PORTO E NORTE DE PORTUGAL

porto **enorte** <sup>TEM</sup>



Valores que crescem consigo.



Outeiro Jusão | 5400-575 Chaves | Portugal  
Tel. 276 351 450/1 | Fax 276 351 452  
albergariaborges@sapo.pt



Consumíveis de Escritório e Papelaria, Lda



produtos alimentares



Grupo Unicer

## APOIOS

Câmara Municipal de Chaves  
Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins  
Centro de Formação do Alto Tâmega e Barroso  
Turismo do Porto e Norte de Portugal

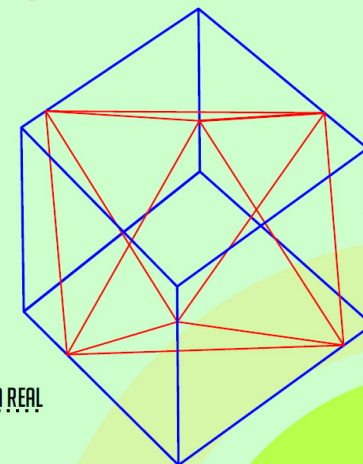
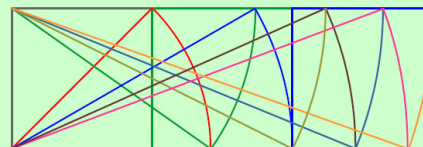
Albergaria Borges  
Carina  
Consurema, Lda.  
Delta Cafés  
Montepio  
Porto Editora  
VMPS, Águas e Turismo

## PROGRAMA

# Real Mat

2014

XVI encontro regional : 22 de março  
de professores de matemática : CHAVES



ORGANIZAÇÃO : APM NÚCLEO DE VILA REAL



DINAMIZAÇÃO : AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JÚLIO MARTINS

Agrupamento de Escolas  
Dr. Júlio Martins

### APM - ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Desde a sua criação, em Setembro de 1986, que uma das vertentes da atividade da APM tem sido a criação de materiais para promover a Educação Matemática. É já grande a variedade de materiais disponíveis e, tal como poderá ver na **loja VIRTUAL da APM**, os preços de sócio têm um desconto superior sobre o preço de capa, relativamente aos não sócios. Esta é mais uma das vantagens de se ser sócio da APM. Além disso, nos Encontros da APM há descontos para sócios. Também pode participar nas atividades da APM que mais lhe interessarem, Grupos de trabalho, Núcleos, entre outros!...

### APM - ATUALIZAÇÃO DE QUOTA 2014 e Novos Sócios

A atualização de quotas de sócios individuais pode ser feita online. Para tal, deve consultar a sua área pessoal, acedendo com o número de sócio e com a sua palavra passe. **Edite o seu perfil** no canto superior direito e, no separador **Conta Corrente**, acione **Pagamento de quota**. Depois efetue o pagamento de acordo com a modalidade que escolher - cheque, transferência bancária, Multibanco ou vale postal. Pode também comprar a assinatura da revista *Quadrante* na loja online. Aproveite para **atualizar os seus dados** - morada, telefone, e-mail, escola onde exerce funções, e outros - se for caso disso. Pode preencher **on-line** a **ficha de sócio individual** ou **sócio institucional** e para qualquer dúvida pode contactar a SEDE da APM:

Associação de Professores de Matemática:  
Rua Dr. João Couto, nº 27-A 1500-236 Lisboa  
ou para o endereço de correio electrónico: [socio@apm.pt](mailto:socio@apm.pt)  
ou ainda por fax: +351 21 716 64 24

***Se ainda não o fez, atualize a quota 2014, também pode ser @sócio ou sócio aposentado!***

1º prazo de inscrição até 9 de Março

INSCREVA-SE!



### ProfMat 2014 e XXV SIEM

Em abril de 2014, a Associação de Professores de Matemática realiza um dos seus mais significativos eventos: o ProfMat, encontro nacional de professores de Matemática. Será o 30º ProfMat numa cadeia de vinte e nove anos ininterruptos de encontros.

Em 1985, o ProfMat nasce em Lisboa na sequência de alguns encontros relativos ao ensino da Matemática: em 1982, um colóquio intitulado *Ensino da Matemática nos anos 80*, integrado no encontro da SPM de homenagem a Sebastião e Silva e em 1984, por iniciativa do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, um encontro sobre a utilização do microcomputador no ensino da Matemática; na sequência deste encontro começa-se a equacionar a organização de um encontro de professores de matemática ao qual, desde logo, se deu o nome de ProfMat e cuja primeira realização teve lugar nos dias 25, 26 e 27 de setembro de 1985. No ano seguinte, o encontro repetiu-se, desta vez em Portalegre e é aí, em Assembleia Geral de professores presentes, que foi criada a APM. A partir daí, nunca a APM deixou de colocar as suas melhores energias na preparação e realização deste encontro, ultrapassando dificuldades e distâncias para, ano após ano, poderemos afirmar: estamos aqui!

**Em 2014 o ProfMat realiza-se em Braga, na Escola Secundária de Alberto Sampaio, nos dias 10, 11 e 12 de abril. Nos dias 9 e 10 realiza-se o XXV SIEM**, sendo que, no dia 10, uma grande parte do programa dos dois encontros será comum. No ProfMat de 2014 e no XXV SIEM temos muitas razões para nos encontrarmos e podem começar a pesquisa em:

#### Ficha Técnica do Programa

<b>Título</b>	Programa RealMat 2013
<b>Organização</b>	APM, Núcleo de Vila Real
<b>Dinamização</b>	Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins, Chaves
<b>Tiragem</b>	100 exemplares
<b>Data</b>	5 de fevereiro de 2014
<b>Local</b>	Vila Real

**Tarde — Auditório da Escola Sec. Dr. Júlio Martins**

---

**Sessão Prática 2**

**Dinamizadores:** Manuel Vara Pires e Cristina Santos, ESE do I. P. Bragança

**Destinatários:** Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

**Título:** *Construção dos algoritmos das operações numéricas: O como e o porquê !*

**Resumo:** O sentido de número, o uso de estratégias pessoais de cálculo na resolução das situações, o estudo das propriedades mais relevantes, o desenvolvimento do cálculo mental e a construção dos algoritmos "a seu tempo" são alguns aspetos importantes no estudo de uma operação numérica. Nesta sessão prática pretendemos olhar para a construção e consolidação dos algoritmos para além da sua natureza mais rotineira. Para isso, vamos aproveitar as possibilidades de ligação à história da Matemática, reforçar esta etapa como síntese ou sistematização do estudo de uma operação e, sobretudo, valorizar a sua compreensão, dando sentido ao *como e ao porquê* do trabalho realizado.

**Sessão Prática 3**

**Dinamizadora:** Olga Seabra, EB 2/3 de Paredes

**Destinatários:** Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico

**Título:** *Programa de Matemática do Ensino Básico e Metas de Aprendizagem (2013) - Formas de operacionalização em contextos diversificados em sala de aula.*

**Resumo:** Esta sessão prática tem como finalidade demonstrar, através de algumas situações concretas, como implementar este programa de matemática, bem como o alcançar das metas propostas pelo mesmo, centradas no contexto da nova realidade escolar. O professor, agente do desenvolvimento curricular, deverá cultivar uma relação ativa com estes documentos. Assim, os objetivos são: aprofundar a capacidade para relacionar a teoria e a prática; encontrar estratégias que se adequem ao nosso público alvo; resolver algumas situações de cariz prático, relativas aos Domínios Números e Operações e Geometria e Medida.

**Material que é necessário trazer:** Folhas lisas e quadriculadas, material de desenho: esquadro, régua, compasso e transferidor.