

---

***Título:*** Encontro de Investigadores - USTP: livro de resumos  
***Coordenação:*** Paula Odete Fernandes, Ana Isabel Pereira e Anabela Martins  
***Edição:*** Instituto Politécnico de Bragança · 2015  
5300-253 Bragança · Portugal  
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405  
***ISBN:*** 978-972-745-180-7  
***Editor:*** Instituto Politécnico de Bragança – 2015  
***Impressão:*** Casa de Trabalho - Bragança  
***Dep. Legal:*** 389355/15  
***Disponível em:*** <http://hdl.handle.net/10198/11716>

---

<b>Uma cooperação de sucesso .....</b>	<b>48</b>
Maria da Conceição Martins, <i>ex-Diretora da ESEB</i> ; António Ribeiro Alves, <i>Diretor da ESEB</i>	
<b>Mestrado em Educação Ambiental .....</b>	<b>50</b>
Luís Filipe Fernandes, <i>Presidente da Comissão Científica do Mestrado em Educação Ambiental</i>	
<b>A Educação Ambiental no 1º Ciclo do Ensino Básico de São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>52</b>
Pires, Aclésia; Rodrigues, Maria José	
<b>A influência das atividades humanas na qualidade da água.</b>	
<b>Educar pelo ambiente .....</b>	<b>54</b>
Lima, Ana Maria; Fernandes, Luís Filipe	
<b>Atitudes dos mecânicos face ao risco ambiental causado por óleos dos motores....</b>	<b>56</b>
Ramos, António; Martins, Maria da Conceição	
<b>Atitude dos jovens face às questões ambientais associadas às mudanças climáticas .....</b>	<b>58</b>
Baía, Darmel; Rodrigues, Maria José	
<b>Educação Ambiental e tratamento domiciliar da água na comunidade de Santa Cecília .....</b>	<b>60</b>
Lima, Dudene Vaz; Fernandes, Luís Filipe	
<b>Educação Ambiental para um turismo sustentável em São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>62</b>
Neves, Eugénio; Mateus, Maria	
<b>Educação Ambiental e promoção da saúde: gestão dos resíduos sólidos urbanos na lixeira da Penha.....</b>	<b>64</b>
Vera Cruz, Gelsa; Fernandes, Luís Filipe	
<b>O papel das ONG na formação de mentalidades pró ambientais em São Tomé e Príncipe .....</b>	<b>66</b>
Andrade, Hilária; Rodrigues, Maria José	
<b>Recolha e tratamento dos resíduos sólidos urbanos em S. Tomé.....</b>	<b>68</b>
Major, Idalécio; Gonçalves, Adorinda	
<b>A utilização sustentável do papel sulfite pelos funcionários de uma instituição pública de S. Tomé .....</b>	<b>70</b>
Cunha, Isabel Maria; Gonçalves, Adorinda	
<b>Atitude dos jovens face ao ambiente: um estudo em São Tomé e Príncipe .....</b>	<b>72</b>
Miguel, José António; Martins, Maria da Conceição	
<b>A Educação Ambiental como um direito. A percepção de alunos do ensino superior em São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>74</b>
Costa, Kisa; Alves, António	
<b>A atitude dos jovens santomenses face à desflorestação e o desenvolvimento sustentável.....</b>	<b>76</b>
Takounjou, Lucy; Mafra, Paulo	
<b>Atividades para o desenvolvimento sustentável: o papel da Direção Geral do Ambiente em São Tomé e Príncipe.....</b>	<b>78</b>
Abreu, Roxana; Rodrigues, Maria José	
<b>As opiniões dos pescadores face ao desenvolvimento sustentável na zona costeira de Praia Gamboa .....</b>	<b>80</b>
Godinho, Virginia; Bergano, Sofia	
<b>Atividades de Educação Ambiental no Jardim de Infância.....</b>	<b>82</b>
Will, Ester; Rodrigues, Maria José	

## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO JARDIM DE INFÂNCIA

---

Will, Ester<sup>1</sup>; Rodrigues, Maria José<sup>2</sup>

<sup>1</sup>esterwill208@hotmail.com, São Tomé e Príncipe

<sup>2</sup> mrodrigues@ipb.pt, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

### RESUMO

O estudo apresentado tem como finalidade, investigar questões sobre Educação Ambiental (EA) com crianças de jardim de infância, onde destacamos, dentre outros, os seguintes objetivos: (i) identificar os problemas relacionados com ambiente em São Tomé e Príncipe; (ii) acompanhar as crianças de quatro e cinco anos, colaboradoras no estudo, em atividades de EA.

A metodologia utilizada é de natureza qualitativa e recorreremos à realização de entrevistas com questões abertas e observação direta das atividades realizadas com quarenta crianças do Externato “A Princesinha”, localizado na cidade de São Tomé.

Os resultados apontaram dificuldades principalmente, com por parte das crianças de quatro anos, em algumas aprendizagens, como a importância de ter o ambiente limpo, nomeadamente, onde a vivência é coletiva, bem como em agrupar elementos ambientais. No entanto, as crianças evidenciaram progressão ao nível dos conhecimentos relacionados com as temáticas desenvolvidas.

Concluimos que o estudo cumpriu os objetivos e respondeu às questões levantadas, evidenciando, nas experiências educativas que as crianças contribuíram com as suas ideias e sugestões, comportando-se como uns verdadeiros investigadores e agentes de mudanças. Concluimos, também, que os conhecimentos sobre as questões ambientais devem ser trabalhados nos jardins de infância, tendo como princípio, caminhar dos conceitos mais elementares para os mais complexos, de uma forma concreta, ativa e globalizante.

**Palavras-chave:** Atividades; Crianças; Educação Ambiental; Jardim de infância

## EDUCATION ENVIRONMENTAL ACTIVITIES IN KINDERGARTEN

---

Will, Ester<sup>1</sup>; Rodrigues, Maria José<sup>2</sup>

<sup>1</sup>esterwill208@hotmail.com, São Tomé e Príncipe

<sup>2</sup> mrodrigues@ipb.pt, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

### ABSTRACT

The present study aims to investigate issues on environmental education with kindergarten children, where we highlight, among others, the following objectives: (i) identify the environment related issues with Sao Tome and Principe; (ii) accompany children four and five years, collaborating in the study, in environmental education activities.

The methodology used is qualitative in nature and resort to interviews with open questions and direct observation of the activities carried out with forty children of the school "A Princesinha", located in the city of Sao Tome.

The results indicated difficulties mainly with by children of four years, in some learning, the importance of having a clean environment, in particular, where life is collective, as well as group environmental elements. However, children showed progression to the level of knowledge relating to the themes developed.

We conclude that the study met the objectives and responded to the questions, showing, in educational experiences children contribute with their ideas and suggestions, behaving like a true researchers and agents of change. We conclude also that the knowledge on environmental issues must be worked in kindergartens, with the principle walking the most basic concepts to complex, in a concrete way, active and globalizing.

**Keywords:** Activities; Children; Environmental Education; Kindergarten