



# **7.º Encontro de Educação Ambiental**

## **Divulgação de práticas e partilha de experiências**

# **LIVRO DE RESUMOS**

**1 e 2 junho de 2015**

**Escola Superior de Educação  
Instituto Politécnico de Bragança**



## **Apresentação**

O 7.º Encontro de Educação Ambiental – divulgação de práticas e partilha de experiências surge num contexto de continuidade com as edições anteriores e destaca várias experiências e percursos em direção à sustentabilidade. Este evento tem como propósito evidenciar atividades na área da Educação Ambiental que se têm vindo a desenvolver em algumas instituições, tanto a nível individual como coletivo, assim como alguns trabalhos realizados por alunos e ex-alunos dos cursos de licenciatura e mestrado.

Contará com a presença de três oradores convidados e participantes inscritos que desejem apresentar as suas experiências sob a forma de comunicação oral e/ou poster.

Durante os dois dias, vários stands representativos de associações e instituições promotoras do Ambiente e da Educação Ambiental vão estar patentes no espaço da ESEB.

Este evento destina-se a todos os que desenvolvem ações nesta área e a todos aqueles que apresentem especial interesse pela temática, encontrando-se, desta forma, aberto a toda a comunidade do IPB e população em geral.

A Comissão Organizadora,

Docentes:

Adorinda Gonçalves

Luís Filipe Fernandes

Maria da Conceição Martins

Maria José Rodrigues

Paulo Mafra

Alunos:

Pedro Isidoro

Andreia Pinto

Maria Julieta Freire

Filipa Gabriela Silva

Ricardo Ramos

---

## Índice

<b>Painel - Instituições promotoras da educação ambiental .....</b>	<b>7</b>
Territórios rurais como potencial de desenvolvimento.....	9
PINUS - Associação de ambiente de âmbito local: Fortalecendo a Educação Ambiental no Ensino Básico .....	10
Educação Ambiental Vs Turismo Sustentável .....	11
<b>Painel - Metodologias e ferramentas ao encontro da educação ambiental .....</b>	<b>12</b>
As Instituições de Ensino Superior Perante a Problemática Ambiental .....	13
A Educação Ambiental na Era da Globalização .....	14
Peixes e Bivalves Ameaçados do Nordeste Portugal: Aplicação de Medidas Orientadas para a Conservação de Espécies.....	15
Zooplâncton: Uma Ferramenta para Avaliar a Qualidade Ecológica de Lagos e Albufeiras em Educação Ambiental? .....	17
Alternativas Ambientalmente Sustentáveis: O Caso das Piscinas Biológicas .....	18
<b>Painel - Educação ambiental em ambiente formal e não formal.....</b>	<b>19</b>
Educação Ambiental e Resíduos Sólidos Urbanos: Estudo em Escolas Portuguesas.....	21
A Percepção de Professores da Vila da Gloria - Brasil Sobre a Sustentabilidade Socioambiental .....	22
O Projeto Rios como ferramenta na Educação Ambiental.....	23
Monitorização do rio Fervença – Bragança .....	23
<b>Pósteres.....</b>	<b>24</b>
<b>Educação Ambiental para Formação e Organização de Catadores de Materiais Recicláveis .....</b>	<b>25</b>

## **O Projeto Rios como ferramenta na Educação Ambiental Monitorização do rio Fervença – Bragança**

**<sup>1</sup>Ramos, Ricardo; <sup>2</sup>Lagoaça, Dora; <sup>3</sup>Mafra, Paulo**

<sup>1</sup>rmnramos8@gmail.com, aluno mestrado em Educação Ambiental, Escola Superior de Bragança, Portugal

<sup>2</sup>doraccl-89@hotmail.com, aluna mestrado Educação Ambiental, Escola Superior de Bragança, Portugal

<sup>3</sup>pmafra@gmail.com, Departamento das Ciências da Natureza, Escola Superior de Educação, Portugal, Monitor do Projeto Rios, Portugal

### **Resumo**

O Projeto Rios é um projeto que visa a participação social de todos os interessados na conservação dos espaços fluviais. Com este projeto pretende-se que as pessoas estabeleçam uma relação de proximidade com os rios e de defesa dos ecossistemas ribeirinhos. É utilizada uma metodologia acessível a qualquer público permitindo que estes espaços sejam usados como “laboratórios ao ar livre”. A metodologia utilizada permite que num troço de 500 metros de rio ou ribeira sejam analisados aspetos relacionados com a fauna, flora assim como tradições, histórias, lendas associadas ao rio. É possível também, através da análise simples de alguns parâmetros físico-químicos e presença/ausência de alguns bioindicadores, aferir a qualidade/estado do troço de rio adotado. Usando a metodologia utilizada no Projeto Rios, foi realizada uma monitorização do Rio Fervença em dois pontos. Um ponto localizado em meio urbano e outro localizado em meio rural. Obtiveram-se resultados que aqui se apresentam. Verificam-se diferenças entre o “estado do rio” no ponto urbano e ponto rural. O troço urbano apresenta parâmetros de qualidade inferior ao troço do meio urbano. Pelo que foi observado no local tais resultados poderão estar relacionados com o corte indiscriminado da vegetação ribeirinha e alguma poluição aquática proveniente da produção agrícola local. Perante estes resultados e seguindo a metodologia do Projeto Rios, poderão ser planificadas ações de melhoria para o troço estudado.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Monitorização; Participação Pública; Projeto Rios