

LIVRO DE RESUMOS

*Jornadas de Psicologia do Desporto: Cooperação Ibérica
na Psicologia do Desporto: história e futuro*

XXIII Jornadas da Sociedade Portuguesa
de Psicologia do Desporto (SPPD)

X Galego-Português

IV Luso-andaluz de Psicología de la
Actividad Física y el Deporte

2-5 novembro 2022

Editores

Pedro Teques, Ana Ventura Silva, António Rodrigues Sampaio,
Celina Gonçalves, Daniel Duarte,
Marina Santos, Joel Teixeira, Nuno Pimenta

Organização



Título**Livro de Resumos:**

Jornadas de Psicologia do Desporto: Cooperação Ibérica na
Psicologia do Desporto: história e futuro

XXIII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto
(SPPD)

X Galego-Português

IV Luso-andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte

Eds.:

Pedro Teques, Ana Ventura Silva, António Rodrigues Sampaio,
Celina Gonçalves, Daniel Duarte, Marina Santos, Joel Teixeira,
Nuno Pimenta

Edição:

ISMAI Press

Coord. Editorial:

Pedro Almiro Neves; Eduardo Gonçalves

Tiragem:

200 exemplares

Novembro de 2022

Depósito Legal:

??????

ISBN:

978-989-53655-4-8



Boas vindas	5
Organização	7
Programa	11
Resumos	23
02 novembro 2022	23
03 novembro 2022	24
04 novembro 2022	25
05 novembro 2022	64



A responsabilidade da organização cinge-se na grandeza da estruturação do maior evento ibérico da psicologia do desporto, alimentando a tradição que estas Jornadas têm garantido ao longo dos anos, sustentados no *claim* “Cooperação ibérica da psicologia do desporto: história e futuro”. Neste âmbito, estas Jornadas da Psicologia do Desporto são, simultaneamente, um momento de demonstração da qualidade científica que se realiza nos dois países, e um momento de reflexão acerca da atividade profissional dos psicólogos do desporto.

Comissão de Honra

Presidente da Maiêutica

Presidente do Instituto Politécnico de Maia

Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto

Presidente da Federação Espanhola de Psicologia do Desporto

Presidente da Sociedade Iberoamericana de Psicologia do Desporto

Presidente da Asociación de Psicología del Deporte de Andalucía

Comissão Científica

Presidida por: António Rosado (FMH-UL, SPPD)

Celina Gonçalves (UMAIA)

Daniel Duarte (IPMAIA, SPPD)

Débora Godoy-Izquierdo (U. GRANADA)

Diogo Monteiro (IPLEIRIA)

Diogo Teixeira (U. LUSÓFONA)

Duarte Araújo (FMH-UL, SPPD)

Estefania Navarrón (U. GRANADA)

Félix Arbinaga (U. HUELVA)

Henrique Martins (UMAIA)

Hugo Sarmiento (U. COIMBRA)

Jesus Portillo (U. SEVILLA)

Joaquin Dosil (U.VIGO)

José Alves (ISCS-N, Honorário SPPD)
José María Chamorro (U. ALMERÍA)
José Neto (UMAIA)
Juan González (U. GRANADA)
Luís Cid (ESDRM-IPS, SPPD)
Miguel Nery (U. EUROPEIA)
Nuno Pimenta (IPMAIA)
Pedro Teques (IPMAIA, SPPD)
Rocío Bohorquez (U. SEVILLA)
Sidónio Serpa (U. LUSÓFONA, Honorário SPPD)
Teresa Figueiras (UMAIA)
Túlia Cabrita (U. LUSÍADA)
Vítor Ferreira (FMH-UL, SPPD)

Comissão Organizadora

Presidida por: Pedro Teques (IPMAIA, SPPD)
Ana Ventura Silva (IPMAIA)
Andreia Pereira Teques (IPMAIA)
António Rodrigues Sampaio (IPMAIA)
Celina Gonçalves (UMAIA)
Daniel Duarte (IPMAIA, SPPD)
Marina Santos (UMAIA)
Joel Teixeira (UMAIA)
Nuno Pimenta (IPMAIA)

Stress, autoconfiança e expectativas de rendimento em atletas de formação de futebol: O papel mediador da avaliação cognitiva

Resende, R., Morais, C., Simões, C., Gomes, R.

Ser Mulher e Atleta em Portugal no sec. XXI: relatos de atletas de andebol

Sabino, B., Loureiro, V., Gomes, M., Loureiro, N.

Red-REFERENTE: por la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el deporte

Pascual, E. C., Aranda-Martinez, L. M., Martinez-Moreno, E., Torregrossa, M., Barrueco, M., García-Sola, M., Ramis, Y., Godoy-Izquierdo, D., González, J., González-Ponce, I., Chamorro, J. López, C., Ponseti, F. J., García-Más, A.

Indicadores-chave do Tempo Útil de Jogo na Liga Portuguesa de Futebol

Mendes, S., Travassos, B., Carvalho, V.

Autoestima de Crianças e Jovens praticantes de Futebol: influência do apoio social e bullying

Flor, S., Fortunato, A., Gonçalves, C., Lopes, V.

11:00 - Sessões paralelas

Simpósio I: **Aspetos metodológicos associados à realização de revisões sistemáticas da literatura** (Auditório)

Moderador: *Hugo Sarmento* (FCDEF, Universidade de Coimbra)

Revisão Sistemática da Literatura – Pressupostos Metodológicos

Sarmento, H., Araújo, D.

Desenvolvimento da Expertise no Futsal Masculino – Uma revisão sistemática

Mendes, D., Sarmento, H., Travassos, B.

Revisão sistemática com meta-análise: um exemplo relativo ao efeito do exercício praticado na natureza na performance e bem-estar

Brito, H., Araújo, D.

Revisão sistemática das revisões sistemáticas e meta-análise sobre a perícia e o talento no desporto

Roquette, J., Sarmento, H., Araújo, D.

Indicadores-chave do Tempo Útil de Jogo na Liga Portuguesa de Futebol

Sérgio Mendes¹, Bruno Travassos², Vítor Carvalho¹

gab.estudos@apaf.pt

¹ Associação Portuguesa de Árbitros de Futebol

² Universidade Beira Interior

Os organizadores das competições de futebol têm vindo a debater sobre importância do tempo útil de jogo, considerado como indicador da qualidade do jogo e como fator de atratividade de público. Este estudo teve como objetivo, identificar e descrever o impacto de alguns fatores de jogo que influem o tempo útil. Para o efeito foi realizada uma análise discriminante - testes igualdade médias de grupo - que compara os dados de 3 grupos de jogos da Liga Portuguesa do Futebol Profissional das épocas 2019-20 e 2020-21 Superliga: i) jogos com tempo útil abaixo de 50%; 2) jogos com tempo útil entre 50% e 60%; 3) jogos com tempo útil acima dos 60%. Os resultados deste estudo realçam quais os fatores que realmente parecem contribuir para a determinação do tempo útil de jogo no futebol, possibilitando a definição de estratégias que aumentem o tempo útil e consequentemente o espetáculo e competitividade associados ao futebol.

Palavras-chave: Tempo útil de jogo, futebol, arbitragem.

Autoestima de Crianças e Jovens praticantes de Futebol: influência do apoio social e bullying

Sílvia Flor¹; Álvaro Fortunato², Celina Gonçalves^{2,3,4}, Vítor Lopes^{2,3}

silvia_l_sf@hotmail.com

¹ Psicóloga no Sport Clube Rio Tinto; ² Instituto Politécnico de Bragança; ³ Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD); ⁴ Universidade da Maia

A prática desportiva contribui para a construção de identidade, uma vez que um número significativo de adolescentes utiliza o desporto para ocupar o tempo extra ao ambiente escolar (Nery, 2016), onde se registam interações positivas e negativas, entre colegas que influenciam esta construção (Vveinhardt et al., 2019; Vveinhardt et al., 2020). O suporte social (Jago, Page, & Cooper, 2012) e o bullying podem contribuir para este processo. O objetivo deste estudo é compreender se o apoio social e bullying influenciam a autoestima.

A amostra é constituída por 374 atletas portuguesas, 139 do sexo masculino e 235 do sexo feminino. Foi utilizada a escala de suporte social (Jago et al., 2012); a vitimização por bullying foi medida por seis itens (Peguero, 2008) e a autoestima pela versão portuguesa do perfil de auto percepção física para crianças e jovens (PSPP-CY) (Bernardo & Matos, 2003). O tratamento dos dados foi realizado através do SPSS, versão 28, recorrendo-se à estatística descritiva e análise de regressão múltipla.

Os resultados do estudo indicam, em ambos os sexos, muito pouca associação e, portanto, nem o suporte social nem o bullying predizem a autoestima. Estes dados podem dever-se a uma reduzida referência a episódios de bullying por parte dos participantes, o que poderá ter influenciado os resultados. O suporte social poderá ser assumido como um dado adquirido e, por isso, não valorizado, não indo ao encontro do estudo de Atkins et al. (2015) que refere que o ambiente social que os rodeia (pais, pares e melhor amigo) parece ter um papel de especial nos níveis de autoestima. Uma vez que a auto percepção do seu valor e a avaliação das suas competências representam as bases da autoestima (Coopersmith, 1989), podem existir outras fontes de autoestima que influenciaram os resultados, sugerindo a inclusão destas variáveis em futuros estudos.

Palavras-chave: Adolescentes; Construção de identidade; Atividades Extracurriculares; PSPP-CY.

Referências

- Atkins, M. R.; Johnson, D. M.; Force, E. C.; & Petrie, T. A. (2015). Peers, parents, and coaches, The relation of the motivational climate to boys' intention to continue in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 16, 170–180.
- Bernardo R. P. S., & Matos MG. (2003). Adaptação portuguesa do physical self-perception profile for children and youth e do perceived importance profile for children and youth. *Análise Psicológica*, 2(XX1):127-44.
- Coopersmith, S. (1989). *Coopersmith: self-esteem Inventory*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Jago, R., A. S. Page, et al. (2012). Friends and Physical Activity during the Transition from Primary to Secondary School. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 44(1): 111-117.
- Peguero, A. A. (2008) Bullying Victimization and Extracurricular Activity. *Journal of School Violence*, 7:3, 71-85.

Vveinhardt, J., Fominienė, V., & Andriukaitienė, R. (2019). Encounter with bullying in sport and its consequences for youth: Amateur athletes' approach. *International journal of environmental research and public health*, 16(23), 1-17.

Vveinhardt, J., Fominienė, V., & Andriukaitienė, R. (2020). The dark side of sport: managerial bullying and harassment challenges in different types of sports. *Journal of Business Economics and Management*, 21(6), 1525-1542S.

11:00 - Sessões paralelas

Simpósio I: **Aspetos metodológicos associados à realização de revisões sistemáticas da literatura** (Auditório)

Moderador: *Hugo Sarmento* (FCDEF, Universidade de Coimbra)

A realização de revisões sistemáticas da literatura tem vindo a ganhar relevo entre a comunidade científica, particularmente em psicologia do desporto. Um número crescente de revisões sistemáticas são publicadas anualmente e, naturalmente, acompanham o aumento exponencial do número de artigos científicos que também são publicados, através da multiplicação do número de plataformas e motores de busca que facilitam a sua disseminação.

O presente simpósio, constituído por 4 comunicações, pretende abordar aspetos metodológicos específicos referentes a diferentes tipos de revisão sistemática da literatura. Numa primeira comunicação, serão abordados os aspetos metodológicos fundamentais associados à escrita das revisões sistemáticas, seguindo-se a apresentação de uma revisão sistemática com meta-análise e, posteriormente, de uma umbrela review de revisões sistemáticas e meta-análises.

Revisão Sistemática da Literatura – Pressupostos Metodológicos

Hugo Sarmento¹, Duarte Araújo²,

hugo.sarmento@uc.pt

¹ Universidade de Coimbra, Centro de Investigação do Desporto e Atividade Física (CIDAF), Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física ²CIPER, Faculdade de Motricidade Humana, Spertlab, Universidade de Lisboa