

VI CONGRESSO INTERNACIONAL
**EDUCAÇÃO, AMBIENTE
E DESENVOLVIMENTO**

13 A 16 NOVEMBRO 2024

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA
LEIRIA — PORTUGAL

SITE: sites.ipleiria.pt/6ciead/

**PRESENCIAL
& ONLINE**



Livro de Resumos

TÍTULO

Livro de Resumos do VI Congresso Internacional “Educação, Ambiente e Desenvolvimento”

2024

COORDENAÇÃO

Mário Oliveira
Carla Gomes
Carina Pinheiro
Nuno Carvalho

COMISSÃO CIENTÍFICA

Alessandra Fernandes Bizerra I Ana Águas I Araceli Serantes | Ana Paula Prado | Conceição Colaço | Conceição Martins | Dione Kitzmann I Edgar J. González-Gaudiano | Edgar Lameiras | Fernando Magalhães | Fernando Cruz | Filipe Duarte Santos | Filomena Cardoso Martins I Francisco Teixeira | Germán Vargas | Gerson Buczenko | Helena Freitas Joaquim Ramos Pinto | José Gomes Ferreira | José Manuel Palma | Juarês Aumond | Judite Vieira | Lucie Sauvé Luísa Schmidt | Marcos Sorrentino | Maria Arlete Rosa | Maria Eduarda Fernandes I Maria José Rodrigues | Mariana Torales Campos | Mário Freitas | Mário Oliveira | Maurício Balensiefer | Mauro Guimarães I Miguel Ángel Arias Ortega | Nuno Carvalho | Ofelia Agoglia | Pablo Meira | Paulo Mafra | Regina Souza | Rogério Roque Amaro | Paulo Ernesto Diaz Rocha I Pedro Morouço | Sofia Bregano | Vilmar Alves Pereira | Viriato Soromenho-Marques

COMISSÃO ORGANIZADORA

Carla Gomes
Conceição Colaço
Edgar Lameiras
Jorge Figueiredo
Júlia Rigueira
Mário Oliveira
Manuela Carvalho
Nuno Carvalho
Raquel Delgado
Sérgio Duarte

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS

OIKOS – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria

APOIO

Câmara Municipal de Leiria;
Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

MECENATO AMBIENTAL

ECIL
Águas do Centro Litoral
Fundação Caixa Agrícola de Leiria
Valorlis, S.A

PARCEIROS INSTITUCIONAIS

Agência Portuguesa do Ambiente
Direção-Geral de Ciência e Inovação
Rede de Cooperação e Aprendizagem do Centro de Competências Entre Mar e Serra
LEIEA - Laboratório de Estudos e Intervenção em Educação Ambiental
Associação Portuguesa de Educação Ambiental – ASPEA
Centro de Educação Ambiental e Preservação do Património - UFPR
SOBRADE – Sociedade Brasileira de Recuperação de Áreas Degradadas
CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais FCSH-UNL
CI&DEI – Centro de Estudos em Educação e Inovação
Healthy Campus – Politécnico de Leiria

EDIÇÃO

OIKOS - Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria

PAGINAÇÃO

João Pinheiro

ISBN

(prelo)

Edição Eletrónica

OIKOS - Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria © 2024

O conteúdo e opção de escrita dos textos publicados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores, não refletindo necessariamente a posição oficial da Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria relativamente aos temas tratados.

VI CONGRESSO INTERNACIONAL

EDUCAÇÃO, AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO

13 A 16 NOVEMBRO 2024

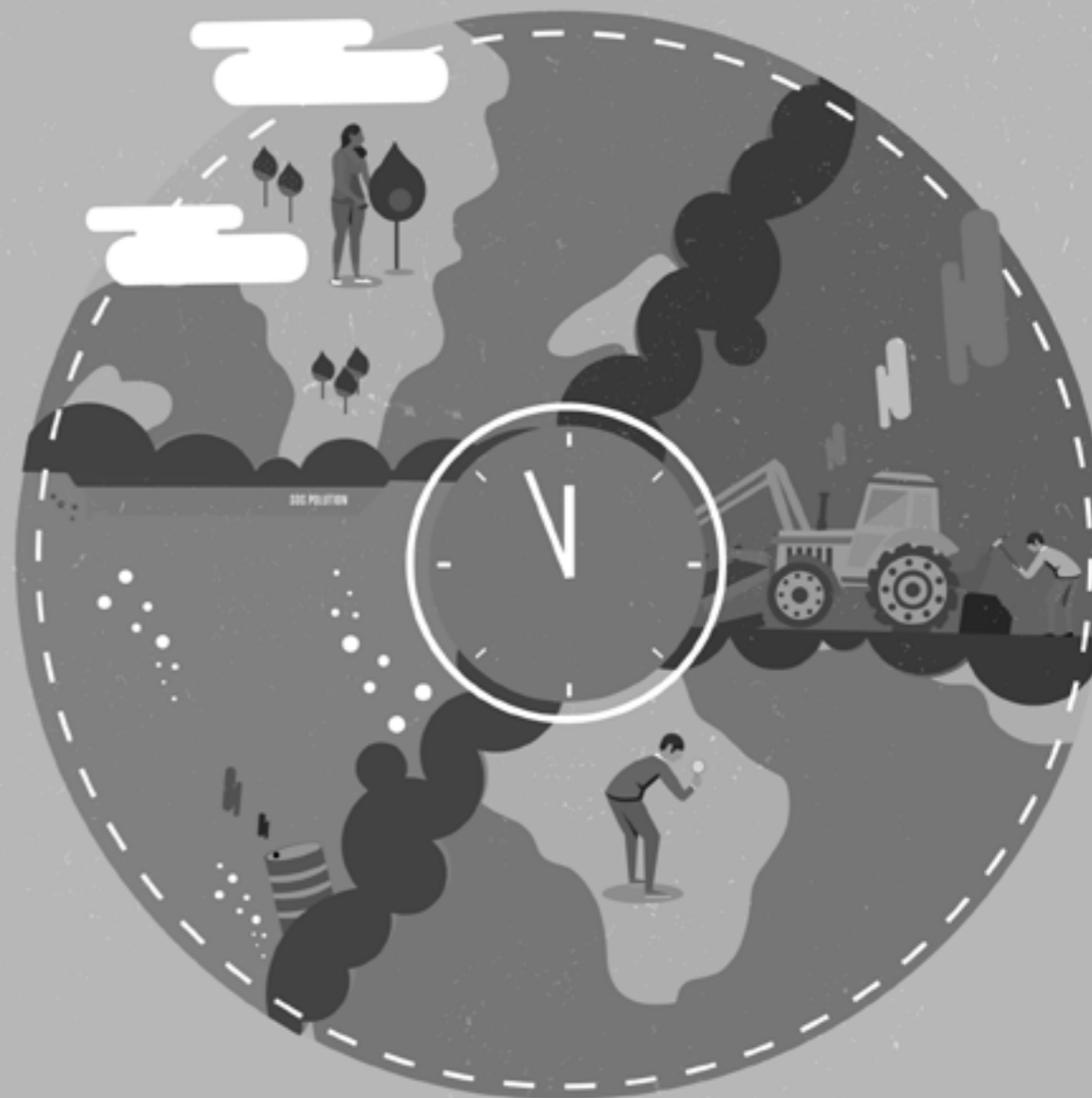
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

LEIRIA — PORTUGAL

SITE: sites.ipleiria.pt/6ciead/

**PRESENCIAL
& ONLINE**



Livro de Resumos

Índice

7 Nota introdutória

RESUMOS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

10 Alfabetización climática en la formación de profesionales de la educación
Raúl Calixto Flores

11 Los planes de estudio en la formación inicial de docentes en educación ambiental
Raúl Calixto Flores

12 (Re) Dinamizar a consciência ambiental através da comunicação na sala de aula de TESOL
Mark Daubney

13 Atitudes Ambientais de Professores em Áreas de Alta Vulnerabilidade de São Paulo: Um Estudo com a Escala do Novo Paradigma Ecológico
James Andreas Maier; Rosana Louro Ferreira Silva

14 Projeto Monitorando os Rios pela Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira: Envolvendo estudantes e educadores no monitoramento da qualidade da água
Therezinha Maria Novais de Oliveira; Izabel da Silva Liberato Speckhahn; Eduarda Heidrich Schweitzer Larsen

15 Investigando dissertações e teses brasileiras sobre educação ambiental e a interdisciplinaridade
Lucas Nain Oliveira de Almeida; Marcela de Moraes Agudo

16 O projeto universidade sustentável na perspectiva da (in)justiça ambiental
Richard Afonso Batista de Freitas Moreira; Virgínia Simão Abuhid

17 MEIO AMBIENTE: Vivenciar para preservar
Maria de Fátima Millani Rodrigues; António Carlos Rodrigues

18 Ambientalismo, colonialismo e educação decolonial: um diálogo necessário entre Cunhambebe, Marielle Franco e Chico Mendes
Luiz Alexandre Oxley da Rocha; Maria Cecília de Paula Silva;

19 Projeto SmartBirds - IA e o conhecimento da Biodiversidade das Aves.
Nuno Paula Santos; Paulo Mafra;

21 Atividades de modelação computacional interativa aplicadas ao ensino da climatologia
Rui Gomes Neves; Maria da Conceição Neves

22 Análisis de la currícula universitaria en contexto de crisis socioambiental: estudio de caso desde el ecofe mínismo y la pedagogia crítica
Catalina García; Ezequiel Moreno; Nadia Wankiewicz

23 Educação Decolonial na Formação de Licenciados em Educação Física: A Experiência da ACCS em Comunidades de Terreiro
Camilla Guimarães de Oliveira Orrico; Maria Cecília de Paula Silva

24 Percepção Ambiental do ensino fundamental com Educação Ambiental apoiada na dialogicidade Freiriana e no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável
Osilene dos Santos Rocha; Bárbara Maiara Costa Menezes; Juliana Maria da Silva; Sthefhanny Victoria de Almeida Mendes

25 Caixa de ferramentas da Educação Ambiental como estratégia de geração e apropriação de conhecimento
Alba Nubia Muñoz Montilla; Edith Constanza Negrete Soler; Yina Paola Camelo Salamanca;

26 A Mobilização Social na construção de Programas Municipais de Educação Ambiental
Roberta Donati P.V. Guerra

27 Diseño de programa de educación ambiental rural en contextos mineros
Henry Giovanni Gonzalez Arias

28 Experiências Latino-americanas de Investigação em Educação Ambiental e Crise Climática
María Eloísa Aguilar Rodríguez; Mayara Palmieri; Daniela Magaña Sánchez

29 Educação Ambiental em contexto de áreas protegidas
Ricardo Henriques; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira; Rui Cordeiro

30 O PPPEA no contexto da Educação Básica na perspectiva do Pertencimento na busca da Infância Ecológica e Planetária
Marilda Ferreira de Almeida Caldas; Juliana Niesborski

31 Educação superior e Desenvolvimento sustentável: a percepção de universitários brasileiros
Regina Maria de Souza; Ana Paula dos Santos Prado; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira;

VI Congresso Internacional Educação, Ambiente e Desenvolvimento 2024

Cátia Sousa;

32 O Papel de Jovens e Crianças na Restauração do Mangal na Guiné-Bissau
Isnaba Posto Merba; Nicolau Mendes; Patrícia Djonú;

33 A Importância da Rede de Docentes em Mobilidade na Educação Ambiental
Cátia Rodrigues Sousa, Mário Oliveira, Olga Santos

34 Biodiversidade, um projeto no 1.º ciclo - Ideias e perspectivas dos alunos da EB1 de Travasso, Pombal, Portugal

Cátia Sousa; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira; Regina Maria de Souza; Ana Paula dos Santos Prado;

35 EduFire Toolkit: A preparar professores e alunos para as condições de um planeta em transformação
Renata Martins Pacheco; Iryna Skulska; Conceição Colaço;

36 Centro de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio: uma experiência de integração entre Pesquisa, Ensino e Extensão
Marília Andrade Torales Campos

37 O papel da educação ambiental para a promoção da sustentabilidade na alimentação – O Projeto 360.come
Daniel Ferreira; Susana Falcão; Guilherme Braga

38 Desafios socioambientais para a reintrodução do papagaio-chauá (*Amazona rhodocorytha*, Aves, Psittacidae) no estado de Alagoas, Brasil
Raquel Martins Fontes Monfrinato; Luís Fábio Silveira;

39 UpTree - ninhos criativos
Filipa Machado Rodrigues

40 La importancia del trabajo colectivo y voluntario en la educación ambiental, para la conservación de áreas naturales protegidas.
Susana Bautista Delagua

41 Leiria Sem Invasoras – o desafio da continuidade
Mariana de Sousa Violante; Telma Fontes

42 A Cultura na Educação Ambiental
Telma Fontes; Mariana Violante

43 Plataforma de Educação para o Fogo: melhorar a comunicação de risco com tecnologias interativas multimédia
Letícia Oliveira; Fabrício Fava; Maria Conceição Colaço

44 Dunas Co(M) Vida, dunas sustentáveis e a Educação Ambiental
Carla L.F. Gomes; Anabela Sousa; Paula Costa; Lídia Pedrosa

45 “Nexus Island” – o jogo
Mónica Maia-Mendes

46 “Emys vai à escola” – Um projeto de Educação Ambiental
Paula Alexandra Marques Vieira

48 Reserva Natural Local do Paul de Tornada - UMA SALA DE AULA NA NATUREZA
Carla Sofia do Carmo Pereira Pacheco; Paula Alexandra Marques Vieira;

49 A avaliação docente do programa BioEscola - um projeto de Educação Ambiental de longo termo do Município de Lousada
Mariana de Sousa Violante; Telma Fontes

50 Os Polinizadores em Áreas Protegidas: monitorização, sensibilização e educação ambiental - Caso da Paisagem Protegida da Serra de Montejunto e do Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros
Sofia Quaresma; Tiago Marques; Florbela Silva

51 Sensibilizar para o Valor da Água: Uma Estratégia de Educação Ambiental em Parceria
Sara Duarte

52 Mini Biólogos e a Ciência Cidadã
Mónica Ferreira

53 “Mãos à Obra pela Natureza – Programa educativo do GEOTA 2024.2025
Carla Sofia do Carmo Pereira Pacheco

54 “Entre escolas e comunidades: um estágio em São Paulo

Mariana Gonçalves Ventura; Paulo Ernesto Diaz Rocha; Alessandra Fernandes Bizerra; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira;

55 Reserva Florestal do IB-USP: Formulários sobre o futuro da Matinha
Mariana Gonçalves Ventura; Paulo Ernesto Diaz Rocha; Alessandra Fernandes Bizerra

56 Projetos de Educação Ambiental – Eco-escolas no Ensino Superior
Liliana Pereira; Eulália Santos; Cátia Sousa

57 Os Desafios CORTADERIA: a contribuição dos cida-dãos na gestão das espécies invasoras
Pedro Gomes; Hélia Marchante; Elizabete Marchante;

58 Para Lá das Dumas
Paula Maria Dias Costa; Anabela Santos Carvalho de Sousa

59 Learning Labs do UC Exploratório – Descobrimo a Economia Circular
Maria Raquel Cocharra Dias Antunes; Catarina Schreck Carmo dos Reis; Aurora da Conceição Coelho Moreira

- 60** *Rede de Equipamentos de Educação Ambiental em Portugal*
Jorge Neves
- 61** *Macroinvertebrados bentônicos e o seu potencial em atividades de ciência cidadã*
André João Felizardo da Fonseca
- 62** *Comunicação Científica e Desafios Socioambientais: Um estudo com mulheres do ciclo da pesca de camarão*
Luma Toscano Zenha Leite; Alessandra Fernandes Bizerra; Priscila Ribeiro Massolla; Fernanda Vargas Barbi de Souza
- 63** *Monitorização e Conservação das Borboletas no âmbito do projeto de Ciência Cidadã: Be Butterfly Friendly – Plantar Borboletas*
Maria Clarisse Silva Ferreira; Paulo Cardoso da Silveira; Olga Maria Correia Chitas Ameixa
- 64** *A integração e articulação curricular, as literacias e a Educação Ambiental - na produção de recursos científicopedagógicos*
Maria Clarisse Silva Ferreira; Susana Maria Guerra M. Santos Assunção
- 65** *Green Walks - Explorando a natureza através da formação de professores e técnicos de Ambiente*
Paula Maria Dias Costa; Anabela Santos Carvalho de Sousa
- 66** *Cidadania & Governança: Como a ASPEA dá voz aos cidadãos nas questões ambientais*
Isis Torales; Rafael Correia; Jade Alves; Joaquim Ramos Pinto
- 67** *O Projeto Rios como ferramenta de cidadania ativa de conservação dos ecossistemas ribeirinhos - desafios e perspetivas*
Anabela Pereira; Patrícia Ferreira; Vitor Almeida

RESUMOS - DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

- 70** *Análise do Papel da Inteligência Artificial na Construção de Cidades Sustentáveis e Infraestruturas Verdes*
Fernanda Furquim Bitello; Daniela Muller de Quevedo
- 71** *Plano Diretor Municipal de Campina Grande - PB à luz dos ODS*
Aline de Andrade Barbosa; Bruna Martins Silva; Maria do Socorro Araújo Brandão; José Gomes Ferreira
- 72** *Panorama dos lixões e presença de catadores de materiais recicláveis nos municípios do Alto Oeste do Rio Grande do Norte, Brasil*
João Paulo de Lima Costa; Maria Wagna de Araújo Dantas; Wagner Luiz Alves da Silva; José Gomes Ferreira; Luzimar Pereira da Costa
- 73** *Reflexiones teóricas desde los estudios sociales de la ciencia y tecnología y la biomímeses para el diseño de políticas públicas*
Mariela Gelman; Pehuén Barzola; Camilo Arcos
- 74** *A produção do algodão agroecológico e orgânico como estratégia de desenvolvimento da microrregião do Brejo, Paraíba, Brasil*
Jaqueline de Araújo Oliveira; Lélia Nogueira da Silva; José Gomes Ferreira
- 75** *A gestão de resíduos sólidos urbanos no Brasil e em Portugal, o que nos aproxima e o que nos diferencia.*
Maria Wagna de Araújo Dantas; Maria do Livramento Miranda Clementino
- 76** *Visibilidade da mulher na agricultura familiar no Brejo paraibano, Brasil. Primeiros apontamentos*
Lélia Nogueira da Silva; José Gomes Ferreira
- 77** *Riscos ambientais derivados pela exploração da Multipedra em Namaacha, na localidade de Mafuiane Elton Zefanias Simango*
- 78** *Políticas públicas, desenvolvimento e sustentabilidade: um encontro possível?*
Gil Célio de Castro Cardoso; Julimar da Silva Bichara; Luis Ángel Collado Cueto; Cristiane Vieira dos Santos;
- 79** *Meio ambiente na política brasileira: Padrões e tendências quanto ao interesse dos tomadores de decisão política, no período 2011-2023, a respeito da temática sustentabilidade*
Anoush Marie Kawijian; Audren Marlei Azolin; Barbarah Hanna Pelá Lopes; Luiz Fernando Nunes Moraes; Thais Caroline Barbosa
- 80** *Empreendedorismo Social por Mulheres em Angola, Cabo Verde e Moçambique: Análise de neces-sidades formativas no âmbito do Projeto IMPAR*
Fernando del Moral Torres; María José Cazorla González; Begoña Duque; Juan Guerrero; Sofia Margarida Correia Gonçalves; Sílvia Maria Rodrigues da Cruz Parreiral; Dina Isabel Mendes Soeiro
- 82** *Eficiência do tratamento terciário na ETAR de Olhalvas através de uma tecnologia de filtração*
António Duarte; Ounísia Santos; Rita Lado; Judite S. Vieira; Helena Pala D. Sousa
- 83** *Desenvolvimento e Sustentabilidade: contributos de um projeto local*
Ana M. Bijóias Mendonça
- 84** *Avaliação do uso de scanner laser móvel (LiDAR) versus métodos tradicionais de inventário florestal para a estimativa de variáveis dendrométricas, em povoamentos mistos da Serra da Lousã*
Fernando del Moral Torres; María José Cazorla González; Begoña Duque; Juan Guerrero; Sofia Margarida Correia Gonçalves; Sílvia Maria Rodrigues da Cruz Parreiral; Dina Isabel Mendes Soeiro

- 86** *Desenvolvimento comunitário e práticas artísticas: o teatro enquanto estratégia para a promoção da cidadania ativa*
Amábile Maria Santos Bezinelli; Nuno Manuel dos Santos Carvalho
- 88** *Património(s) Identidade(s) e Desenvolvimento Local Sustentável – Desafios face à globalização hegemónica*
Marciell Ximenes de Souza; Eduarda Fernandes; Carla Cristina Ferreira
- 89** *Abordagens Sustentáveis para a Localização de RVM: Um Caso de Estudo na região de Leiria*
Carlos Gomes da Silva; Maria Eduarda Fernandes; João Maurício C.
- 90** *ECIGAL e o mapeo de experiencias de Educación para a Cidadania Global*
Araceli Serantes Pazos; Renée DePalma Úngaro
- 91** *O Caminho Linear para a Circularidade!*
Marcos Batista; Sara Duarte
- 92** *Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas Mãos das Crianças: Um Estudo sobre a Perceção no 1.º Ciclo do Ensino Básico*
Cátia Sousa; Eulália Santos; Liliana Pereira; Cátia Maurício
- 93** *Mais um Grão de Sal, será (in)sustentável?*
Filomena Cardoso Martins; Alice Nobre; Sílvia Coelho
- 94** *Sustentabilidade e Futuro: O Papel dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na Visão dos Estudantes do Ensino Superior*
Liliana Pereira; Eulália Santos; Cátia Sousa
- 95** *A promoção da cultura de inovação numa empresa de serviços essenciais*
Sandra Jorge
- 96** *O que sabemos sobre a Agenda 2030? A cobertura jornalística do plano em jornais portugueses*
Catarina Menezes; Inês Conde
- 97** *Rio Lis – A insustentável leveza do ser*
Ana M. Bijóias Mendonça
- 98** *Projeto Ambiente+: Inovar, capacitar e conectar comunidades para agir pelo planeta*
Braima Bari; Joaquim Ramos Pinto

RESUMOS - EMERGÊNCIA CLIMÁTICA E ADAPTAÇÃO

- 102** *O Plano Diretor do Município diante dos novos contextos trazidos pela crise climática*
Gerson Luiz Buczenko; Maria Arlete Rosa
- 103** *O tecno-otimismo na transição energética através da crónica duma polémica científica*
Júlio J. Conde
- 104** *Comunicar la emergencia climática em secundaria a través de los libros de texto*
Araceli Serantes Pazos; Pablo A. Meira Cartea
- 105** *Art3c: projeto de arte e ciência para explorar a paisagem do montado*
M. Conceição Colaço; Ligia Vaz Figueiredo; Graça Saraiva

RESUMOS - RECURSOS HÍDRICOS E LITORAL

- 108** *Evolução da costa arenosa Portuguesa entre 2010 e 2023: Atividade Pedagógica*
Maria da Conceição Neves
- 109** *Avaliação Crítica de Mapas Ambientais de Poluição da Água em Marinas Portuguesas*
Maria da Conceição Neves; Alexandra Cravo; José Jacob
- 110** *Estudo Comparativo de Índices de Avaliação da Seca em Aquíferos Costeiros*
Maria da Conceição Neves;
- 111** *Evolução Recente da Linha de Costa da Praia do Pedrógão Sul*
Marta Inês Ribeiro da Silva; Óscar Ferreira; Telma Fontes

RESUMOS - ECOSSISTEMAS TERRESTRES E AQUÁTICOS

- 114** *Fármacos en el agua: Sensibilización para la mitigación de sus impactos en los ecosistemas y en la sociedad*
Alena Voznakova; Moisés Canle López; Ana Maria Antão-Geraldes
- 115** *Projeto Bio Ilhas: Conectando Ciência e Educação para sensibilizar para a importância da conservação dos rios*
Nathália Borges Bartoli Ferreira; Isabel Sá; Ivone Fachada; Cristina Sousa Coutinho Calheiros; Ana Maria Antão-Geraldes
- 117** *Parque Natural da Mata Real de Monte Real – Conhecer, fruir e gerir de forma sustentável*
Nuno Manuel dos Santos Carvalho; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira; Sérgio Manuel Vitória Duarte

- 118** *Lagoa da Ervedeira – um ecossistema sensível para compreender, proteger e valorizar*
Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira; Sérgio Manuel Vitória Duarte
- 119** *Restauração Ecológica Talhões 263 e 264 - Mata do Urso*
Luís Lopes
- 120** *O papel das Unidades Locais de Proteção Civil (ULPC) do Concelho de Leiria no paradigma atual*
Ricardo Góis Martins

RESUMOS - PATRIMÓNIO(S) E IDENTIDADE(S)

- 124** *Políticas públicas, meio ambiente e demografia: mapeamento das comunidades quilombolas do Alto Oeste do Rio Grande do Norte, Brasil*
Wagner Luiz Alves da Silva; Luzimar Pereira da Costa; Maria Wagna de Araújo Dantas; João Paulo de Lima Costa; José Gomes Ferreira
- 125** *Corpos e ambientes como patrimônios culturais: histórias e memórias de comunidades tradicionais baianas-Brasil*
Maria Cecília de Paula Silva
- 126** *Patrimônio e ambiente na prática de profissionais de museus de ciências da América Latina e Caribe*
Bianca Hipólito de Oliveira; Gabriela Rossi Longo; Alessandra Fernandes Bizerra
- 127** *O Forte de Peniche: de prisão a museu*
Fernando Magalhães
- 128** *Turismo e Patrimônio Cultural: desafios da alimentação tradicional, em Belém/Pará (Brasil)*
Fernando Manuel Rocha da Cruz
- 129** *Pedra Seca, mais do que muros - Um primeiro olhar sobre a realidade do Maciço Calcário Estremenho*
Jorge Figueiredo

RESUMOS - POSTERES

- 132** *Waterschool: (re)criar um território-escola*
Catarina Da Silva; Cidália Ferreira Silva; Inês Francisca Oliveira
- 133** *O ambiente em Clínica Veterinária de Animais de Companhia: estudo sobre a qualidade microbiológica do ar*
Ana Calado Lopes; Ana Frias; Sónia Pinho; Susana Dias
- 134** *Tratamento de águas residuais suínicas através da produção hidropônica de plantas*
Tomás M. R. Luz; Kirill Ispolnov; Judite S. Vieira; Luis M. I. Aires
- 135** *Racismo e Justiça Ambiental: Elementos para a construção de uma educação antirracista a partir da plataforma Earte*
Cristiana Marinho da Costa; Maria Paula Reis Rangel Querido Moreira
- 136** *Políticas Públicas de Educação Ambiental, Conhecimentos Tradicionais e Parques Estaduais: caminhos para ações transformadoras*
Hedinene Silva da Costa; Daniel Fonseca de Andrade
- 137** *Educação ambiental nas Escolas Municipais de Uberaba: Percepções, práticas e Impacto do Pro-jeto 'Agentes do Meio Ambiente'*
Camila Beatriz Silva Vaz de Sousa; Fernanda Carla Wasner Vasconcelos
- 138** *Microrganismos amigáveis: Soluções microbianas para combater o aquecimento global*
Lara R. P. Amorim; Cristina M. Monteiro
- 139** *O Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental em Espaços Não Formais no Brasil: Análise das Produções Acadêmicas Catalogadas na Plataforma EArte*
Fernanda Telent Waimberg; James Andreas Maier; Mauricio dos Santos Matos
- 140** *El Zoológico como Centro de Educación Ambiental en la Ciudad de México*
César Román Hernández Aguilar
- 141** *As concepções dos alunos do ensino básico sobre os danos e a proteção dos ecossistemas*
Bento Cavadas; Neusa Branco; Susana Colaço; Elisabete Linhares
- 142** *Mudanças Climáticas Globais e Educação em Ciências: produções no ENPEC (1997 – 2023)*
Emanuele Ariane Kreps; Rosane Nunes Garcia
- 143** *Soluções Baseadas na Natureza como forma de adaptação das cidades às alterações climáticas*
Cristina M. Monteiro; Lara R. P. Amorim

Nota introdutória

Este livro de resumos pretende dar a conhecer os trabalhos aceites para apresentação no VI Congresso Internacional “Educação, Ambiente e Desenvolvimento” (V CIEAD), evento que decorre em modalidade mista, presencial e online, entre 13 e 16 de novembro de 2024, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, em Leiria, Portugal. Visa, ainda, possibilitar a seleção dos trabalhos a acompanhar nas diferentes salas temáticas constituintes deste evento, cuja estrutura se reflete nas tabelas abaixo.

		Sala 1	Sala 2
Dia 14	11h00-12h00	Educação Ambiental	Desenvolvimento e Sustentabilidade
	12h00-13h00	Educação Ambiental	Desenvolvimento e Sustentabilidade
	14h30-15h30	Educação Ambiental	Emergência Climática e Adaptação
	15h30-16h30	Educação Ambiental	Ecossistemas Terrestres e Aquáticos
	18h45-19h45	Sessão de Pósteres	Educação Ambiental Desenvolvimento e Sustentabilidade Emergência Climática e Adaptação

		Sala 1	Sala 2	Sala 3
Dia 12	11h00-12h00	Desenvolvimento e Sustentabilidade	Educação Ambiental	Educação Ambiental
	12h00-13h00	Desenvolvimento e Sustentabilidade	Recursos Hídricos e Litoral	Educação Ambiental
	14h30-15h30	Educação Ambiental	Desenvolvimento e Sustentabilidade	Educação Ambiental
	15h30-16h30	Educação Ambiental	Património(s) e Identidade(s)	Educação Ambiental

A todos o nosso bem-haja.

Leiria, 2024

Projeto Bio Ilhas: Conectando Ciência e Educação para sensibilizar para a importância da conservação dos rios

Bio Ilhas Project: Connecting science and education to raise awareness of the importance of river conservation

Nathália Borges Bartoli Ferreira;

Centro Ciência Viva de Bragança, Rua do Beato Nicolao Dinis 5300 - 130 Bragança, Portugal;
Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança, Portugal

Isabel Sá;

Centro Ciência Viva de Bragança, Rua do Beato Nicolao Dinis 5300 - 130 Bragança, Portugal

Clotilde Nogueira;

Centro Ciência Viva de Bragança, Rua do Beato Nicolao Dinis 5300 - 130 Bragança, Portugal

Ivone Fachada;

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva, Largo José Mariano Gago n.º1, Parque das Nações, 1990-073 Lisboa, Portugal

Cristina Sousa Coutinho Calheiros;

Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR/CIMAR), Universidade do Porto, Novo Edifício do Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões, Avenida General Norton de Matos, S/N,4450-208 Matosinhos, Portugal

Ana Maria Antão-Geraldes;

Centro de Investigação de Montanha (CIMO), Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança, Portugal; Laboratório Associado para a Sustentabilidade e Tecnologia em Regiões de Montanha (SusTEC), Instituto Politécnico de Bragança, Campus de Santa Apolónia, 5300-253 Bragança, Portugal

Resumo

As Soluções Baseadas na Natureza são uma estratégia crucial para a resiliência e qualidade ambiental, proporcionando benefícios ambientais, sociais, e económicos e educacionais. Estas tecnologias consistem em estratégias que utilizam processos naturais para melhorar e promover a biodiversidade e mitigar impactos antropogénicos. Um exemplo prático destas soluções são as ilhas flutuantes. Estas estruturas são projetadas para melhorar a qualidade da água em corpos hídricos degradados. Elas atuam como filtros naturais, removendo poluentes, promovendo a biodiversidade e criando habitats em áreas impactadas pela atividade humana, podendo também ser um recurso educacional para promover o conhecimento das espécies associadas aos ecossistemas aquáticos. Assim, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o projeto Bio Ilhas. No âmbito deste projeto foram instaladas ilhas flutuantes piloto nos Rios Fervença (Bragança) e no Rio Côa (nas proximidades do Museu Côa-Parque) com a área total de 4 e 3 m² respetivamente. Este projeto visa não só avaliar a eficácia e o potencial desta Solução Baseada na Natureza numa eventual reabilitação futura destes ecossistemas, mas também exemplificar como essas integrações da natureza em ambientes urbanos podem melhorar a qualidade de vida dos cidadãos, promover a biodiversidade e potencializar o contexto educativo, envolvendo a população em processos interativos de aprendizagem ambiental.

Palavras-chave: *Soluções Baseadas na Natureza, Ilhas flutuantes; Divulgação educacional e científica; Conservação de rios.*

Abstract

Nature-based solutions are a crucial strategy for environmental resilience and quality, providing environmental, social, economic and educational benefits. These technologies consist of strategies that use natural processes to improve and promote biodiversity and mitigate anthropogenic impacts. A practical example of these solutions are floating islands. These structures are designed to improve water quality in degraded water resources. They act as natural filters, removing pollutants, promoting biodiversity and creating habitats in areas impacted by human activity, and can also be an educational tool to promote knowledge of the species associated with aquatic ecosystems. Therefore, the aim of this paper is to present the Bio Ilhas project. As part of this project, pilot floating islands were installed in the Fervença River (Bragança) and the Côa River (near the Côa-Parque Museum) with a total area of 4 and 3 m² respectively. This project aims not only to evaluate the effectiveness and potential of this Nature-Based Solution in the possible future rehabilitation of these ecosystems, but also to exemplify how these integrations of nature in urban environments can improve the quality of life of citizens, promote biodiversity and enhance the