



ieTIC2019: Livro de Resumos

Editores:

García-Valcárcel, Ana
Gonçalves, Vitor
Meirinhos, Manuel
Patrício, Maria Raquel
Rodero, Luís
Sousa, João Sérgio

Instituto Politécnico de Bragança
Fevereiro de 2019

Ficha Técnica

Título

ieTIC2019: Livro de Resumos
V Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2019: Livro de Resumos

Editores

Ana García-Valcárcel	Universidade de Salamanca
Vitor Gonçalves	Instituto Politécnico de Bragança
Manuel Meirinhos	Instituto Politécnico de Bragança
Maria Raquel Patrício	Instituto Politécnico de Bragança
Luís Rodero	Universidade de Salamanca
João Carvalho Sousa	Instituto Politécnico de Bragança

Grafismo e página web

Vitor Gonçalves, Marta Martín del Pozo e João Carvalho Sousa

Edição

Instituto Politécnico de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança
Portugal

Data de edição: fevereiro de 2019

ISBN 978-972-745-251-4

Handle: <http://hdl.handle.net/10198/18572>

URL: www.ietic.ipb.pt | www.facebook.ipb.pt/ietic

Email: ietic@ipb.pt

Vamos experimentar o PSPP Let's experiment the PSPP

Flora Silva

ESTiG – Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
flora@ipb.pt

Paula Maria Barros

ESTiG – Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
pbarros@ipb.pt

Resumo

A utilização de *software* no ambiente escolar, quando este se adequa à área disciplinar e à faixa etária dos alunos, pode ter um papel relevante tanto no aspeto motivacional, como no apoio ao estudo e ainda ser um facilitador na realização de diversas tarefas que os estudantes necessitem efetuar para as aulas, ajudando assim, muitas vezes a melhorar a compreensão dos conceitos. Neste sentido, e como as escolas normalmente não dispõem de recursos económicos para adquirir *software*, é importante que se divulgue a diversidade de *software* gratuito existente e que se realizem experiências de sala de aula no sentido de identificar as potencialidades desses programas para a aprendizagem dos alunos. Neste contexto, no ano letivo de 2018/2019, no âmbito da unidade curricular de Métodos Quantitativos do 2.º ano do Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) em Acompanhamento de Crianças e Jovens da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, resolveu-se realizar uma tarefa, que envolvia o tratamento de dados estatísticos, recorrendo às potencialidades de estatística descritiva do *software* PSPP. Este é um *software* livre e gratuito que permite a análise e tratamento de dados, tanto ao nível da estatística descritiva como inferencial, sendo considerado uma alternativa ao *software* IBM SPSS. Participaram na experiência 20 alunos que frequentavam a unidade curricular. A tarefa foi desenvolvida em grupo e maioritariamente durante as aulas, tendo os alunos no final efetuado uma apresentação, em *PowerPoint*, para a turma, em que sintetizaram as ideias principais do trabalho. No final do processo, os alunos responderam a um questionário, o qual tinha como principal intuito auscultar a sua opinião sobre a usabilidade do PSPP e as vantagens/desvantagens da sua utilização no âmbito da estatística descritiva. Com base neste questionário, nas produções dos alunos e nas notas de campo recolhidas pela professora, enquanto observadora participante, pode concluir-se que, no geral, a realização da tarefa com recurso ao PSPP contribuiu de forma positiva para a aprendizagem dos alunos. De realçar que a maioria concorda ou concorda totalmente que a utilização do PSPP tornou a aula mais motivante (100%), fez com que se entusiasmassem a resolver a tarefa (90%), permitiu que se centrassem mais nos aspetos de interpretação (90%) e ajudou a compreender melhor os conteúdos (95%).

Palavras-chave: *Cursos Técnicos Superiores Profissionais; PSPP; estatística descritiva.*

Livro de resumos ieTIC 2019

Escola Superior de Educação de Bragança

Campus de Santa Apolónia - 5300-253 Bragança - Telf. 273 303 000 Fax. 273 313 684

7 de fevereiro de 2019

