



III JORNADAS DE PRÁTICA PEDAGÓGICA  
Narrativas de Investigação e Intervenção

---

**Concepções de Alunos do 2º Ciclo sobre a Importância da Água  
para os Seres Vivos**

*Nuno Fernandes*

Escola EB2,3 de Vimioso

*Delmina Pires*

Departamento de Ciências da Natureza

Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação

Dado que os alunos, antes do ensino formal da ciência, desenvolvem Concepções Alternativas, determinaram-se essas concepções em 15 alunos do 5º ano de escolaridade antes de proceder à exploração do tema *A Importância da Água para os Seres Vivos*.

A aplicação de um pré-teste (diagnóstico) permitiu constatar a existência de várias Concepções Alternativas nestes alunos, tais como: é para ficarem fortes que os seres vivos necessitam de água; os alimentos, quer de origem animal, quer de origem vegetal, têm reduzida percentagem em água; as actividades industriais (como a produção de móveis, vestuário...) não necessitam de água para ocorrerem, etc.

Com base nos resultados do teste diagnóstico concebemos (e implementámos) um conjunto variado de estratégias educativas, em que predominava a realização de trabalhos práticos e experimentais, mas que também considerou debates e pesquisas, para promover a mudança conceptual desejada.

Com os recursos implementados conseguiu-se a evolução de muitos dos conceitos dos alunos, mas também se verificou a persistência de algumas concepções originais.

Com este trabalho pretendemos contribuir para a reflexão sobre a necessidade (e importância) de determinar as Concepções Alternativas dos alunos antes do ensino formal dos temas de Ciência, nomeadamente se esses temas se relacionam com assuntos que fazem parte do quotidiano dos alunos, pois essas concepções, se não forem tidas em consideração durante o processo de ensino/aprendizagem, podem ser um entrave à aprendizagem dos alunos. Esperamos também que o trabalho sirva para sensibilizar os professores, nomeadamente, de Ciências da Natureza, para estudos no campo das Concepções Alternativas, na procura das melhores condições para a aprendizagem dos alunos.