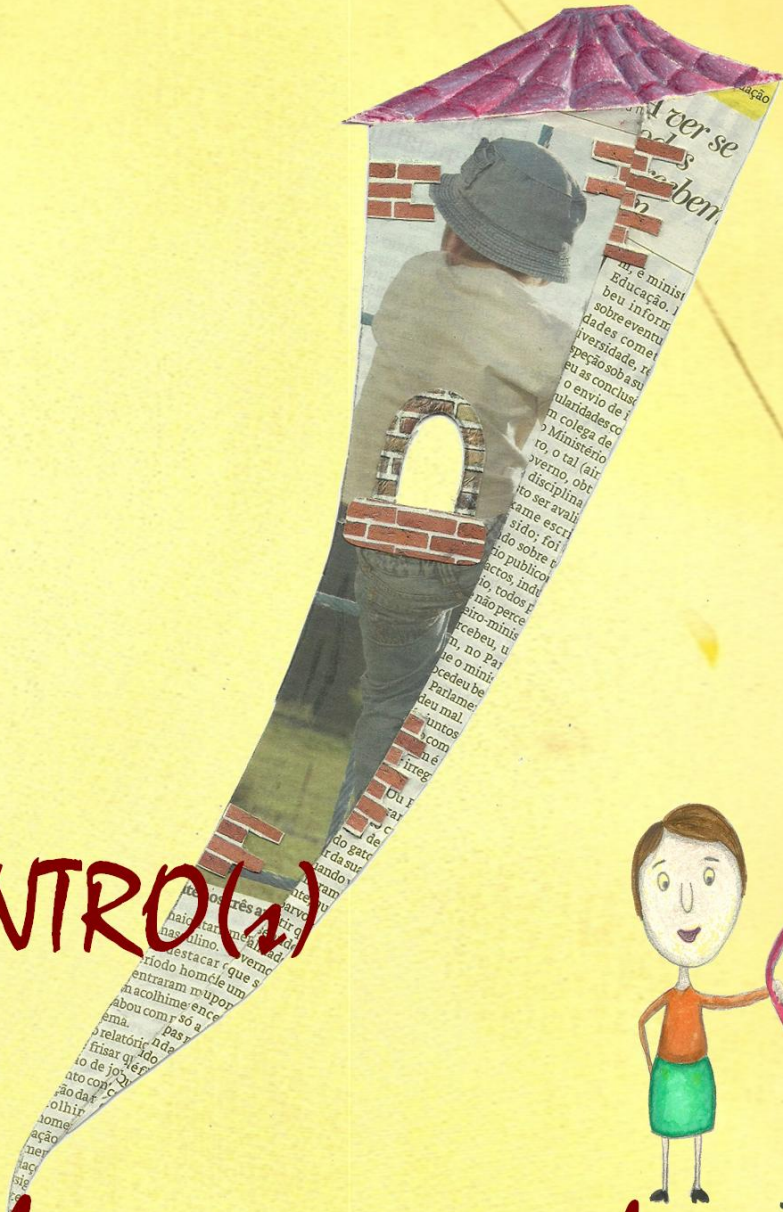


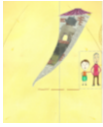
IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O (re) DesENCONTRO (re) entre a escola e a família



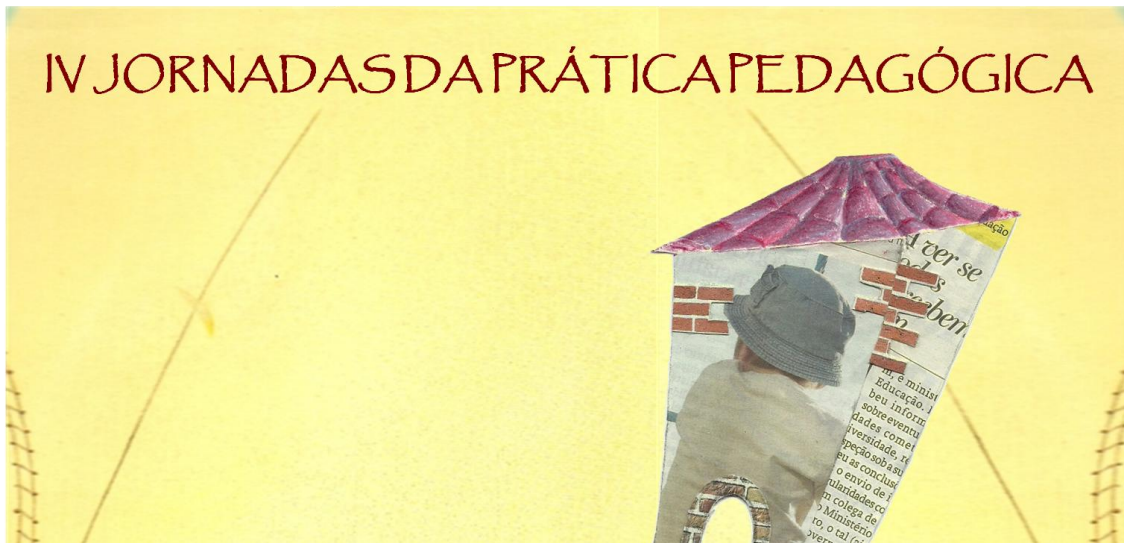
Auditório da Escola Superior de Educação

17 e 18 maio | 2013



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

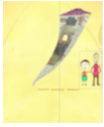


As IV Jornadas da Prática Pedagógica, subordinadas à temática *O(1) DesENCONTRO(1) entre a escola e a família*, pretendem constituir um espaço de debate e de reflexão sobre os processos de (inter)ação dos contextos que assumem responsabilidades primeiras na educação das crianças - a família e a escola.

Objetivos:

- Promover o debate e a reflexão sobre os processos de interação escola e família;
- Divulgar projetos e práticas de articulação entre a escola e a família;
- (Re)Construir olhares sobre as interfaces de comunicação e cooperação entre profissionais e pais das crianças.





IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

COMISSÃO CIENTÍFICA

Deolinda Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto

Elza da Conceição Mesquita, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Henrique da Costa Ferreira, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Ilda Freire Ribeiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Joaquim Machado, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa do Porto

Maria Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

COMISSÃO ORGANIZADORA

Elza da Conceição Mesquita

Ilda Freire Ribeiro

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria Angelina Sanches

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

SECRETARIADO

Manuel Luís Pinto Castanheira

Maria do Céu Ribeiro

Marília João Pinheiro Martins de Castro

Telma Maria Gonçalves Queirós

Ana Alexandra Carvalho Mota

Beatriz Andreia de Lima e Sousa

Maria Júlia Correia Lomba

Paula Alexandra Correia de Azevedo

ISBN: 978-972-745-155-5



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

PROGRAMA

SEXTA FEIRA | 17 de maio de 2013

09:30 – Receção aos participantes

10:00 – Sessão de Abertura

10:30 – Conferência Temática

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

Teresa Sarmento, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga

Moderadora: Ilda Freire Ribeiro

11:30 – Intervalo

11:45 – Comunicações

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Relação escola-família: uma reflexão

Rosa Novo, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Telma Queirós

13:00 – Pausa para Almoço

14:30 – Comunicações

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola.

Sofia Bergano, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Um olhar do eu e do outro

Nascimento Mateus, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

Carla Guerreiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderadora: Elza Mesquita

16:30 – Intervalo

17:00 – Comunicações

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

João Gomes, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

Moderador: Luís Castanheira

18:00 – Sessão de Posters

SÁBADO | 18 de maio de 2013

09:30 – Comunicação

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades Especiais - Escola de pais.nee

Celmira Macedo, Presidente da Direção da Associação LEQUE

10:00 – Painel

Parceria escola-família:

constrangimentos e desafios

Maria da Luz Afonso, Adjunta da Direção do Agrupamento de Escolas Abade de Baçal

Ana Cristina Fernandes, Presidente da Associação de Pais, Escola Paulo Quintela

Natividade Maio, Prof.^a 1.º Ciclo, Centro Escolar Santa Maria

Carlos Daniel da Silva, Encarregado de Educação

Moderadora: Maria do Céu Ribeiro

10:45 – Intervalo

11:00 – Apresentação de Projetos

Au Pair: uma experiência educativa singular

Íris Santos, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal.

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

Rosa Vilas Boas, Presidente da Associação Ajudaris

Moderadora: Angelina Sanches

13:00 – Encerramento dos Trabalhos



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) *Des*ENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

RESUMO | CONFERÊNCIA

Educação – um projeto conjunto de crianças, famílias e comunidades

Teresa Sarmento, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga | 7

RESUMOS | COMUNICAÇÕES

Educação de infância: um tempo (re)fundador das interações instituição pré-escolar/família

Angelina Sanches, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 9

Relação escola-família: uma reflexão

Rosa Novo, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 10

Construção da identidade de género: as (des)continuidades entre a família e a escola

Sofia Bergano, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 11

Um olhar do eu e do outro

Nascimento Mateus, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 12

Escola e família(s) - (trans)formação de professores para uma educação intercultural

Carla Guerreiro, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 13

A utilização da Internet por crianças do ensino básico

Manuel Meirinhos e Cátia Cepeda, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 14

O papel das atividades dramáticas na dimensão cultural da relação escola/família

João Gomes, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança | 15

Construindo redes: programa de educação emocional e parental no âmbito das necessidades especiais – escola de pais.nee

Celmira Macedo, Presidente da Direção da Associação LEQUE | 16

Au Pair: uma experiência educativa singular

Íris Santos, Agente do programa *Au Pair in America* em Portugal | 17

Histórias da Ajudaris: cidadania, educação e inovação social

Rosa Vilas Boas, Presidente da Associação Ajudaris | 18



IV JORNADAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O(s) DesENCONTRO(s) entre a escola e a família | 17 e 18 maio | 2013

Angelina Sanches

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança

asanches@ipb.pt

Título | As finalidades da educação pré-escolar: visão dos educadores e dos pais das crianças

Resumo | O atual quadro de mudança suscita importantes questões a respeito da direção que a educação da primeira infância deve tomar e das áreas que deve privilegiar (Unesco, 2007) para que as crianças possam beneficiar de oportunidades de desenvolvimento e de aprendizagem de qualidade. Por conseguinte, as oportunidades educativas de que beneficiam as crianças, não podem deixar de estar entre as inquietações e reflexões daqueles que são os principais responsáveis pela sua educação e cuidado, os pais/família(s) e os educadores de infância/professores. A presente comunicação pretende dar um contributo para esse debate com a apresentação e discussão de resultados de parte de um estudo, no qual procurámos conhecer e analisar as opiniões dos educadores de infância e dos pais das crianças, acerca das finalidades da educação pré-escolar. A metodologia do estudo inscreve-se numa abordagem qualitativa e interpretativa. Incidiu no distrito de Bragança e integrou, como meio principal de recolha dados, a inquirição por questionário, atendendo a critérios de validação que permitissem garantir-lhe fiabilidade e credibilidade. Na análise da informação, procurámos averiguar a proximidade/divergência de opiniões entre os dois grupos de participantes e, ainda, no interior de cada um deles, por relação com variáveis pessoais e contextuais. Os resultados do estudo relevam que as perspetivas dos educadores e dos pais vão ao encontro das finalidades definidas nos documentos legislativos, mas atribuindo-lhes, os grupos, ênfases diferenciadas. As principais diferenças evidenciam, da parte dos educadores, uma visão de cidadania mais ampla e, da parte dos pais, uma perspetiva mais restrita do conceito. Revelam, ainda, que são os pais com mais elevada qualificação académica que partilham com os educadores essa perspetiva ampliada e transformadora da cidadania. Sublinhamos que se trata de opiniões, mas que permitem perceber a importância da reflexão conjunta entre educadores e pais, em ordem a uma maior proximidade de princípios educativos, com vista a elevar a qualidade das experiências educativas proporcionadas às crianças.

Palavras-chave | Educação Pré-Escolar; Finalidades; Aprendizagem; Cidadania