



VI Encontro
de
jovens
investigadores

5 de dezembro de 2019



**VI Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: VI Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins, Instituto Politécnico de Bragança

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2020
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-282-8

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2020

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/22385>

A intervenção socioeducativa e a promoção da resiliência na terceira idade	182	A depressão pós-parto e fatores associados	190
Susana Fernandes; Graça Santos		Alexandra Mendes; Rafaela Mota; Carolina Machado; Sara Soares; Jéssica Guedes; Teresa Correia	
The socio-educational intervention and the promotion of resilience in old age	182	Postpartum depression and associated factors	190
Susana Fernandes; Graça Santos		Alexandra Mendes; Rafaela Mota; Carolina Machado; Sara Soares; Jéssica Guedes; Teresa Correia	
Influência da supervisão clínica em enfermagem na qualidade dos cuidados.....	183	Prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos: revisão sistemática	191
Stefania Russo; Patrícia Alves ¹ ; Maria Veiga-Branco		Gleideson Cerqueira dos Santos Pereira; Ana Carolina Silva Pinto; Claudia Feio da Maia Lima; Barbara Martins Corrêa da Silva; George Mariane Soares Santana; Raúl Fernando Guerrero Castañeda; André Novo	
Influence of clinical nursing supervision on quality of care	183	Prescription of potentially inappropriate medications for the elderly: systematic review	191
Stefania Russo; Patrícia Alves; Maria Veiga-Branco		Gleideson Cerqueira dos Santos Pereira; Ana Carolina Silva Pinto; Claudia Feio da Maia Lima; Barbara Martins Corrêa da Silva; George Mariane Soares Santana; Raúl Fernando Guerrero Castañeda; André Novo	
Formação e supervisão clínica – perspetivas diferenciadas de uma praxis atual	184	A realidade da gravidez na adolescência em Portugal	192
Stefania Russo; Maria Veiga-Branco		Tiago Moreira; Ana Bordeniuc; Margarida Fernandes; Marta Águas; Melinda Monteiro; Melissa Barbosa; Valtina Brito; Teresa Correia	
Clinical training and supervision – different perspectives of a current praxis	184	The reality of teenage pregnancy in Portugal.....	192
Stefania Russo; Maria Veiga-Branco		Tiago Moreira; Ana Bordeniuc; Margarida Fernandes; Marta Águas; Melinda Monteiro; Melissa Barbosa; Valtina Brito; Teresa Correia	
A transversalidade de implementação da supervisão clínica em enfermagem.....	185	A sobrecarga do cuidador da pessoa com doença mental	193
Bernardete Ferro; Mário Vilarinho; Ana Neves; Luís Neves; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Maria Veiga-Branco	
The transversality of the implementation of clinical supervision in nursing.....	185	The caregiver overload of people with mental illness.....	193
Bernardete Ferro; Mário Vilarinho; Ana Neves; Luís Neves; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Maria Veiga-Branco	
A supervisão clínica em enfermagem – uma perspetiva dos atores.....	186	Qualidade de vida do cuidador familiar da pessoa com esquizofrenia	194
Cátia Alves; Júlia Gonçalves; Bruna Mendes; Daniela Teixeira; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Sandra Oliveira; José Pinho; Maria Veiga-Branco	
Clinical supervision in nursing – a perspective of the actors	186	Quality of life of family caregivers of people with schizophrenia.....	194
Cátia Alves; Júlia Gonçalves; Bruna Mendes; Daniela Teixeira; Maria Veiga-Branco		Sara Fernandes; Sandra Oliveira; José Pinho; Maria Veiga-Branco	
Competências e estratégias do enfermeiro supervisor no ensino clínico	187	Formação e supervisão clínica em enfermagem – estratégia emergente de competências pessoais e profissionais	195
Mónica Morais; Milene Martins; Ana Rego; Maria Veiga-Branco		Maria Emília Gomes; Ana Júlia Gabriel; Maria Veiga-Branco	
Skills and strategies of the supervising nurse in clinical teaching.....	187	Nursing clinical training and supervision – emerging strategy of personal and professional skills	195
Mónica Morais; Milene Martins; Ana Rego; Maria Veiga-Branco		Maria Emília Gomes; Ana Júlia Gabriel; Maria Veiga-Branco	
Sexualidade na gravidez.....	188		
Mário Mesquita; Diogo Jesus; Inês Paula; Diana Esteves; Márcia Santos; Matilde Martins; Teresa Correia			
Sexuality during pregnancy	188		
Mário Mesquita; Diogo Jesus; Inês Paula; Diana Esteves; Márcia Santos; Matilde Martins; Teresa Correia			
Infeções sexualmente transmissíveis em jovens	189		
Paulo Pereira; Ana Catarina Campos; Cláudia Ferreira; Matilde Martins; Teresa Correia			
Sexually transmitted infections in young people	189		
Paulo Pereira; Ana Catarina Campos; Cláudia Ferreira; Matilde Martins; Teresa Correia			

A transversalidade de implementação da supervisão clínica em enfermagem

Bernardete Ferro²; Mário Vilarinho²; Ana Neves²; Luís Neves²; Maria Veiga-Branco¹

¹ aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

A Supervisão Clínica (SC) é transversal a todos os contextos cuidativos, desde o autocuidado, ao risco de queda, passando pelo desenvolvimento de competências parentais, ensino de estudantes e docência. Reconhecer a transversalidade da aplicação da SC em Enfermagem, e a consequente melhoria dos cuidados e da formação dos estudantes. Estudo de revisão sistemática da literatura baseada na estratégia PICO, efetuada em novembro de 2019, nas bases de dados B-on, RCAAP, Scielo a partir dos descritores “supervisão clínica”, “enfermeiros”, “estudantes de enfermagem” e “enfermagem”, tendo sido selecionados 9 estudos (publicados entre 2014-2018) para análise, de entre 96 encontrados. Emergindo de diferentes áreas de cuidados, verificou-se em 100% dos estudos, que para o sucesso da implementação da SC, considera-se fundamental a formação do enfermeiro/orientador e as respetivas competências, e que a SC é perspectivada como uma mais-valia na implementação de qualquer processo de docência no ensino clínico, devendo reforçar-se a interação entre as instituições de formação e saúde e sugere-se a necessidade de investimento na construção de um processo de diagnóstico na planificação dos cuidados. Em 44,4% dos estudos identificaram-se fatores facilitadores e dificultadores, permitindo adotar estratégias para minimizar limitações, e defende-se a necessidade de desenvolver sessões de SC em grupo, para exposição de dúvidas, trocas de experiências e discussão de casos clínicos. Reconheceu-se que, independentemente da área, a implementação da SC, nos vários âmbitos da prática e formação em Enfermagem, a SC promove o desenvolvimento da qualidade e segurança dos cuidados de enfermagem e as competências da equipa.

Palavras-chave: supervisão clínica; enfermeiros; estudantes de enfermagem; enfermagem.

The transversality of the implementation of clinical supervision in nursing

Bernardete Ferro²; Mário Vilarinho²; Ana Neves²; Luís Neves²; Maria Veiga-Branco¹

¹ aubra@ipb.pt, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

² Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Abstract

Clinical Supervision (CS) is transversal to all care contexts, from self-care to the risk of falling, through the development of parenting skills, teaching students and teaching. The aim was to recognize the transversality of the application of CS in Nursing, and the consequent improvement of care and training of students. A systematic review of the literature based on the PICO strategy was performed in November 2019, on the B-on, RCAAP, Scielo databases, from the descriptors “clinical supervision”, “nurses”, “nursing students”. 9 studies (published between 2014-2018) were selected for analysis, out of the 96 found. Emerging from different areas of care, in 100% of the studies, we found that, for the successful implementation of CS, the training of the Nurse/Advisor and their skills are essential, and that CS is viewed as one more of these skills. In the implementation of any teaching process in clinical education, the interaction between the training and health Institutions should be reinforced and the need for investment in the construction of a diagnostic process in care planning is suggested. In 44.4% of studies, facilitating and hindering factors were identified, allowing the adoption of strategies to minimize limitations, and the need to develop group sessions of CS to answer questions, exchange experiences and discuss clinical cases. It was recognized that, regardless of the area, the implementation of CS, in the various fields of nursing practice and training, promotes the development of quality and safety of nursing care and team skills.

Keywords: clinical supervision; nurses; nursing students; nursing.