

# A Matemática nos primeiros anos

XV Encontro Nacional Pré, 1.º e 2.º ciclos

30 e 31 de Março de 2012

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real



Apresentação

Inscrições

Programa

Sessões

Locais

Comissão organizadora

Contactos

Dia 30 de março (6ª feira) | Dia 31 de março (sábado)

## Programa

### Dia 30 de março (6ª feira)

14:30	Sessões Práticas	<p><b>SP6 - Medida de grandezas geométricas</b> <i>Florinda Costa e Graciosa Veloso (ESE Lisboa)</i></p> <p><b>SP7 - No reino das Transformações Geométricas... aventuras com o pantógrafo</b> <i>Ana Paula Aires, Helena B. Campos, Bruna Figueiredo e Maria de Fátima Silva (Escola de Ciências e Tecnologia - Departamento de Matemática - UTAD)</i></p> <p><b>SP8 - Professora, hoje podemos fazer desafios... trouxeste alguns?</b> <i>Helena Maria Amaral (EB1 Parque Silva Porto, Agrupamento de Escolas Quinta de Marrocos)</i></p> <p><b>SP9 - Quadriláteros e estrutura quadriculada do plano</b> <i>Cristina Loureiro (ESE Lisboa)</i></p> <p><b>SP10 - Realizando tarefas matemáticas, com música!</b> <i>Manuel Vara Pires e Cristina Martins (Departamento de Matemática, ESE, Instituto Politécnico de Bragança)</i></p> <p><b>SP11- Mesa educativas e-blocks e a aprendizagem da Matemática</b> <i>Evandro Morgado (Agrup. de Esc. Bento Carqueja), Miguel Dias (Consultor da Secretaria Regional de Educação dos Açores)</i></p>
-------	---------------------	---

## Sessões

### Sessões Práticas

#### **SP10 - Realizando tarefas matemáticas, com música!**

*Manuel Vara Pires e Cristina Martins (Departamento de Matemática, ESE, Instituto Politécnico de Bragança)*

O programa de matemática do ensino básico aponta para o estabelecimento de conexões dentro da matemática e entre esta disciplina e outros domínios, indicando que neste processo são fundamentais os momentos de reflexão, discussão e análise crítica envolvendo os alunos. Assim, a ideia desta sessão prática surge ligada à importância da realização de conexões entre diferentes áreas do saber.

A música é a inspiração para a realização desta sessão prática. Partindo do título, da letra ou da própria música de canções pretendemos resolver problemas e investigações e realizar jogos no âmbito de vários domínios temáticos da matemática, que poderão ser propostos a alunos do 1.º ciclo do ensino básico.