



livro de resumos

book of abstracts

V Encontro Internacional
de **Formação na Docência**

5th International Conference
on **Teacher Education**

incte'20
international
conference on
teacher education



<http://incte.ipb.pt/>

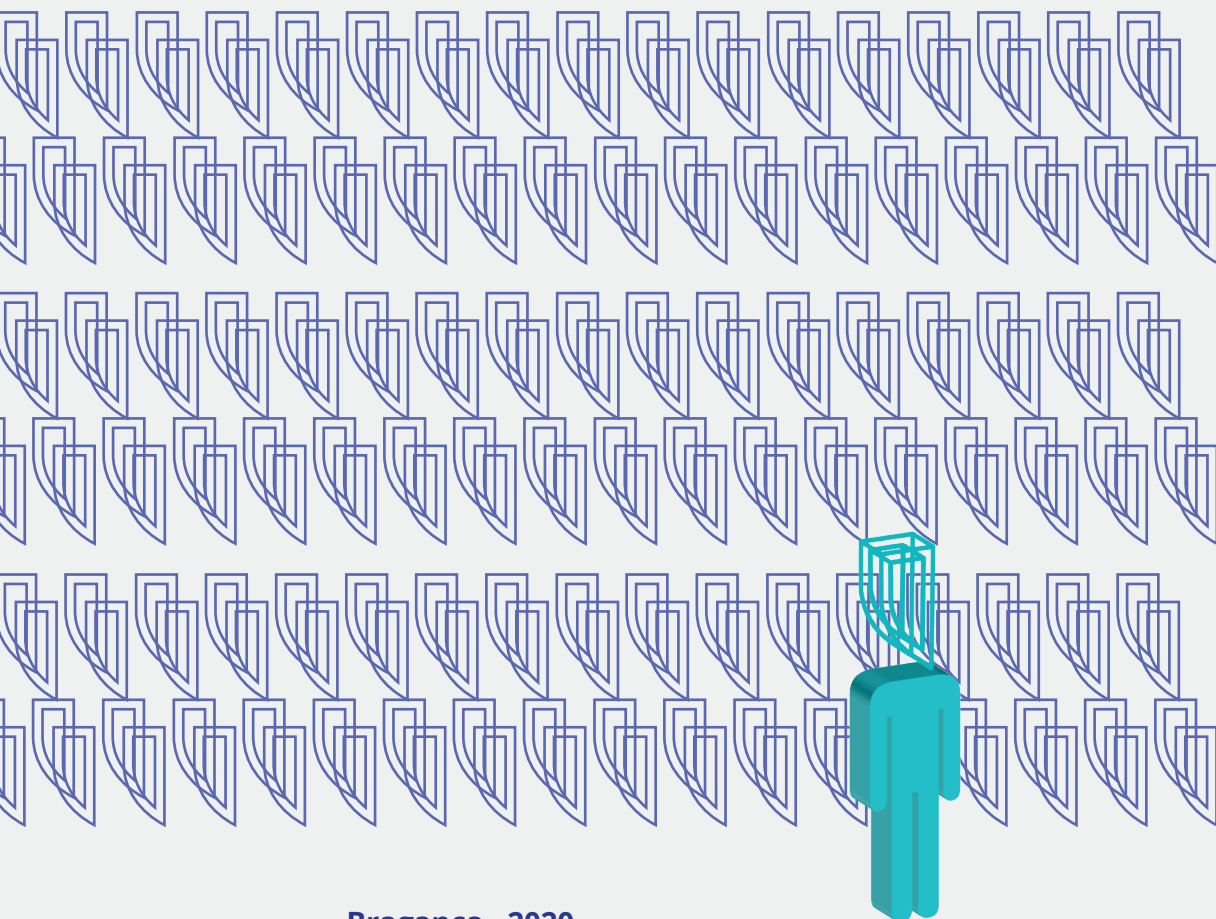


**A INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO NO
CRUZAMENTO DE
FRONTEIRAS**

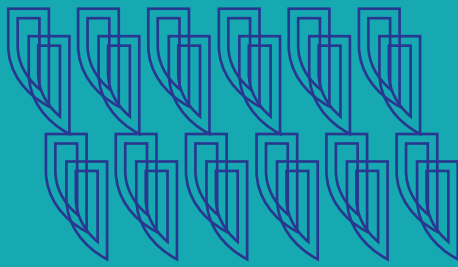
**CROSSROADS IN
EDUCATIONAL
RESEARCH**



incte'20
international
conference on
teacher education



Bragança . 2020



Título | Title

V Encontro Internacional de Formação
na Docência | Livro de Resumos

5th International Conference
on Teacher Education | Book of Abstracts

Editores | Editors

Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita, Elisabete Mendes Silva, Manuel Vara
Pires | Instituto Politécnico de Bragança

Edição de Comunicação e Design | Communication and Design Edition

Jacinta & Carlos Casimiro da Costa | Instituto Politécnico de Bragança

Publicação | Publisher

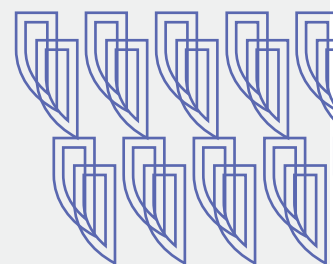
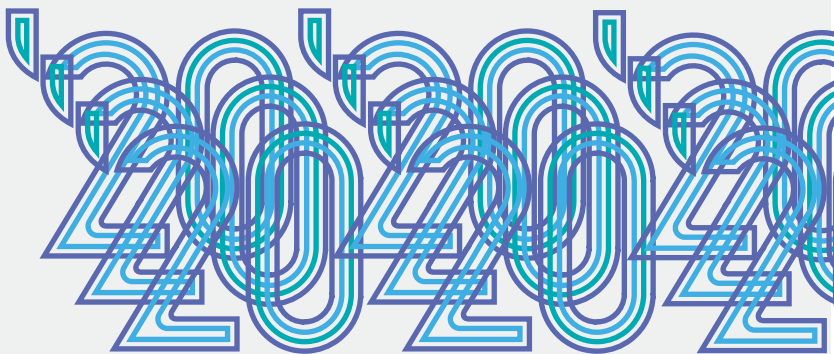
IPB | Instituto Politécnico de Bragança

Morada | Address

Escola Superior de Educação de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança . Portugal
<http://incte.ipb.pt/>
incte@ipb.pt

ISBN + Handle

978-972-745-277-4 | <http://hdl.handle.net/10198/19995>



A educação para o desenvolvimento face à agenda de desenvolvimento da OCDE	243
<i>Henrique Ramalho</i>	
Análise aos descritores oficiais da formação docente na linha do desenvolvimento cívico	244
<i>Henrique Ramalho</i>	
Análisis sociohermenéutico del conocimiento sobre las enfermedades raras en estudiantes de educación	245
<i>Juan R. Coca, Susana Gómez Redondo</i>	
Estudo de caso de um projeto editorial de investigação jovem	246
<i>Vitor Gonçalves, Lucas Oliveira, Dyowanne Schmitt</i>	
“Teachers as political actors”: what can George Counts tell us?	247
<i>Bufalino Giambattista</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão C	249
A ENED e a cobertura jornalística da ação da ONU e AI	251
<i>Luis Cardoso, Isabel Silva, Teresa Mendes, Amélia Marchão, Luísa Carvalho</i>	
A poupança de água saiu da escola: um projeto de articulação curricular	252
<i>Andreia Teixeira, Telma André, Dárida Maria Fernandes, Pedro Duarte</i>	
Atitudes dos jovens face ao ambiente, idade e sexo	253
<i>Maria Conceição Martins, Feliciano Veiga</i>	
Male teachers in kindergartens: the perspective of female kindergarten teachers	254
<i>Paulina Koperna</i>	
Palavras com arte	255
<i>Isabel da Silva Ferro</i>	
Scape room en entornos virtuales de aprendizaje para profesorado en formación	256
<i>Daniel Moreno, Alicia Palacios, Virginia Pascual</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão D	257
A formação docente na educação bilíngue para alunos com surdez	259
<i>Wolney Almeida, Anabela Cruz-Santos</i>	
A lírica de receção infantil e o desenvolvimento multissensorial da criança	260
<i>Ana Boura</i>	
As metodologias ativas: formação docente para atuar em sala de aula	261
<i>Damaris Beraldi Godoy Leite, Antonio Carlos Frasson</i>	
Critical thinking and teacher’s profile: central competences in the educational process	262
<i>Samir Zedam, Luís Castanheira, Cristina Mesquita</i>	
Escola +Feliz: o papel das competências socioemocionais na educação para o desenvolvimento	263
<i>Ivana de Ribeiro, Albertina Raposo, Dora Grassi-Kassisse, Lucia Helena Almeida, Olga Maria Santos, Patrícia Calixto</i>	
Olhar o mundo e as vidas: cruzando fronteiras em contexto de universidades seniores	264
<i>Noémia Maria da Conceição Simões</i>	

Estudo de caso de um projeto editorial de investigação jovem

Vitor Gonçalves¹, Lucas Oliveira², Dyowanne Schmitt³
vg@ipb.pt, duarte-oliveira2010@hotmail.com, dyowanne.hschnitt@gmail.com

¹Centro de Investigação em Educação Básica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²Instituto Politécnico de Bragança & Instituto Federal Goiano, Brasil

³Instituto Politécnico de Bragança & Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

A revista *adolesCiência* é uma publicação eletrónica multidisciplinar do Instituto Politécnico de Bragança que estimula os jovens na busca do conhecimento sério, na procura pelo espírito científico, no respeito pela autoria e na aquisição de competências de leitura e escrita através da publicação e disseminação de textos inéditos. Nos últimos oito anos, esta revista esteve orientada para a divulgação de reflexões e investigações realizadas por jovens do ensino básico e secundário ou por alunos dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais e de Licenciatura ou Mestrado, preferencialmente em coautoria com os mais novos. Do exposto, no âmbito dos estágios científicos de dois alunos de mobilidade internacional, realizou-se um estudo de caso que se subdividiu em três fases principais: (i) estudar o passado da *adolesCiência*, nomeadamente através das suas publicações; (ii) entender o presente da *adolesCiência* para melhorar o futuro, nomeadamente através de um processo de geração de ideias suficientemente criativas, inovadoras e sustentáveis para incrementar a participação de alunos (processo de geração de ideias Walt Disney e apresentações nas escolas); (iii) investigar através de inquérito por questionário o nível de influência e o nível de produção científica atual dos alunos autores que tenham publicado na *adolesCiência*; (iv) construção de proposta(s) que estimulem a participação dos alunos e professores na revista *adolesCiência*. Tendo por base as 90 publicações em 6 volumes e 7 números, da autoria de 318 autores (N=260 alunos e N=58 professores), sendo 47 trabalhos do ensino não superior e 43 trabalhos do ensino superior (53 artigos de investigação & práticas, 16 relatórios de projeto, de visitas de estudo ou de experiências, 14 resenhas críticas e 7 entrevistas), podemos desde já afirmar que os alunos (e até mesmo os professores) referem que esta revista contribuiu para o seu crescimento ao nível das competências de literacia científica. Face aos resultados apurados, pretende-se renovar a divulgação deste projeto editorial nas escolas, durante o 2.º período letivo de 2019/20, para incentivar a participação dos alunos e professores na próxima edição da *adolesCiência*.

Palavras-chave: *adolesCiência*; revista de investigação; literacia científica; publicação eletrónica