

VULNERABILIDADE, POBREZA E EXCLUSÃO SOCIAL

LIVRO DO AGEINCONGRESSO2023



RIAGE

COORDENAÇÃO

RICARDO VIEIRA, RICARDO POCINHO, CRISTÓVÃO MARGARIDO, RUI SANTOS, JUAN JOSÉ MUÑOZ, LUÍS AGUILAR CUEVAS, SILVIA CLARA SILVA, SARA GORDO, ALBERTO POMA LAGOS, MARGARITA CIGARÁN MÉNDEZ, CRISTINA GÓMEZ CALERO

LIVRO DE CONGRESSO
AGEINGCONGRESS2023

Ficha técnica

Título: Vulnerabilidade, pobreza e exclusão social – Livro do AGEINCONGRESS2023

Coordenadores: Ricardo Vieira, Ricardo Pocinho, Cristóvão Margarido, Rui Santos, Juan José Muñoz, Luís Aguilar Cuevas, Silvia Clara Silva, Sara Gordo, Alberto Poma Lagos, Margarita Cigarán Méndez, Cristina Gómez Calero

Editor: ANGES - Associação Nacional de Gerontologia Social

ISBN: 978-989-54452-4-0

Pombal, Portugal, maio de 2023

PREFÁCIO

Ricardo Vieira

CICS.NOVA – IPLeiaia | ESECS – Instituto Politécnico de Leiria

Ricardo Pocinho

CICS.NOVA – IPLeiaia | ESECS – Instituto Politécnico de Leiria | ANGES

Cristóvão Margarido

CICS.NOVA – IPLeiaia | ESECS – Instituto Politécnico de Leiria

Rui Santos

CICS.NOVA – IPLeiaia | ESECS – Instituto Politécnico de Leiria

Silvia Silva

ESECS – Instituto Politécnico de Leiria | ANGES

Sara Gordo

ciTechCare – IPLeiaia | ESSLei – Instituto Politécnico de Leiria | ANGES

“Vulnerabilidade, Pobreza e Exclusão Social” foram as palavras-chave que deram mote ao AGEINGCONGRESS2023 – VI Congresso Internacional sobre Envelhecimento que se realizou em formato presencial no Teatro Cine de Pombal e online para todo o mundo. Este Livro de Congresso é um resultado de três dias dedicados a Comunicações Livres, nos quais investigadores, professores, estudantes e profissionais da área social e de saúde provenientes de Portugal, Espanha, França, Brasil e Perú apresentaram os seus estudos, investigações, projetos e boas práticas. Este Livro encontra-se dividido em cinco Tracks referentes a variadas áreas sobre o envelhecimento:

Track 1 – Sociedade & Envelhecimento com resumos em áreas como: estilos e hábitos de vida dos idosos; os media e suas representações; o impacto social do envelhecimento populacional; apoios sociais e redes de apoio sociofamiliar; organizações sociais; e solidão e isolamento social (...)

Track 2 – Saúde Física & Envelhecimento com resumos em áreas como: alimentação e nutrição; envelhecimento ativo e saudável; exames e meios complementares de

diagnóstico; exercício físico; fisioterapia; intervenção farmacológica; mobilidade e funcionalidade; programas de avaliação e estimulação/reabilitação; psicomotricidade; qualidade de vida; terapia da fala; terapia ocupacional (...)

Track 3 – Saúde Mental & Envelhecimento com resumos em áreas como: avaliação psicológica e psicoterapia; declínio cognitivo, demências e outras perturbações neurodegenerativas; neuropsicologia – avaliação e intervenção; psicologia clínica; psicologia da saúde; psicologia comunitária; psicologia social e das organizações; psicopatologia; saúde mental dos trabalhadores das organizações sociais e de saúde (...)

Track 4 – Educação & Envelhecimento com resumos em áreas como: envelhecimento e a aprendizagem ao longo da vida; treino e aquisição de habilidades; literacia em saúde; literacia digital; projetos educativos para séniores; universidades séniores (...)

Track 5 – Desafios & Inovação no Envelhecimento com resumos em áreas como: cuidadores informais e formais e idosos; controlo de sintomas em cuidados paliativos; cuidados em fim de vida e o processo de luto; espiritualidade, religião e morte; lazer e turismo; envelhecimento e o uso da tecnologia; envelhecimento no domicílio – ageing in place (...)

Em nome da Comissão Científica e Organizadora do AGEINGCONGRESS2023, um muito obrigado a todos os autores e moderadores

Não queiramos apenas “acrescentar anos à vida. Acrescentemos sim vida aos anos.”

PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA DO CURSO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO SOCIAL: A VOZ DOS ESTUDANTES

Luísa Cramês - Escola Superior de Educação, CEAD, IPBragança

Maria do Céu Ribeiro - Escola Superior de Educação, CI&DEI, IPBragança

RESUMO

Nesta comunicação pretende-se refletir sobre as perspetivas dos estudantes acerca da intervenção socioeducativa contextualizada na unidade curricular de estágio que integra o plano de estudos do 3.º ano da licenciatura em Educação Social. Este momento formativo e de desenvolvimento de competências caracteriza-se pela mobilização de conhecimentos, habilidades e ações socioeducativas onde o estudante articula, de forma concertada, os diferentes elementos constitutivos do saber, do saber fazer e do saber ser e estar e em que poderá beneficiar de um conjunto de experiências e oportunidades singulares no seu processo formativo.

O estudo pretende contribuir para uma reflexão sobre a intervenção socioeducativa centrada nos aspetos didático/pedagógico, metodológico e comunicacional dando especial ênfase à voz dos estudantes. Como instrumento de recolha de dados recorremos ao inquérito por questionário, online, estruturado com recurso ao Google Forms. Este integrava questões iniciais em que se pretendia caracterizar o grupo e uma segunda parte que incluía questões abertas e fechadas, procurando auscultar as perspetivas dos estudantes em relação à intervenção socioeducativa. A amostra era constituída por setenta e cinco estudantes, obtivemos 43 respostas. Para a análise dos dados recorremos à análise de conteúdo para as questões abertas e análise estatística para as questões fechadas. Este estudo permitiu identificar tópicos de reflexão que podem ser muito profícuos para o foco deste estudo. Os estudantes atribuem pontos bastantes positivos a estas experiências em contexto socioeducativo, embora conscientes das dificuldades e obstáculos que terão que ultrapassar.

Palavras-chave: perspetivas de intervenção socioeducativa; educação social; voz dos estudantes.