

CONHECIMENTOS RELATIVAMENTE À DOAÇÃO DE SANGUE EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR



Maria José Gomes^{1,2}; António Nogueira^{1,3}; Celeste Antão^{1,2}; Cristina Teixeira^{1,4}

1 – Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal; 2 – Núcleo de Intervenção e Investigação no Idoso (NIII); 3 - Centro de Investigação e Tecnologias Agroambientais e Biológicas, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal (CITAB); 4 - Epi – Unit, Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto, Porto, Portugal

1. Introdução

Doar sangue salva vidas e há crescente necessidade desta prática. Entender os determinantes de ser dador permitirá perspetivar metodologias e ações específicas, para aumentar a literacia da população nesta matéria e motivar a doação de sangue.

2. Objetivo

Avaliar os conhecimentos, atitudes, opiniões e motivações relativamente à doação de sangue em estudantes do ensino superior.

3. Metodologia

Estudo descritivo baseado em questionário auto-aplicado a estudantes de uma instituição de ensino superior. Avaliaram-se conhecimentos, atitudes, opiniões e motivações relativamente à doação de sangue. Consideraram-se três categorias de literacia: baixa, média e alta.

4. Resultados

Dos 373 participantes (Tabela 1), 323 (86,6%) nunca doou sangue. Dos 48 dadores apenas 26 o fazem regularmente.

Tabela 1. Caracterização da amostra

variável	n (%) ou média±dp	
género	homem	62 (16,6)
	mulher	311 (83,4)
idade	21,1±3,88	
ano de frequência do curso	1º	177 (47,5)
	2º	69 (18,5)
	3º e 4º	127 (34,0)
doou sangue	sim	48 (12,9)
	não	323 (86,6)

O baixo nível de literacia variou entre 24% e 10% por ano de frequência do curso (Gráfico 1). As principais razões para a não doação são "nunca solicitado" (32%) e "nunca pensei nisso" (23%). Quase todos os participantes doariam sangue face a um apelo urgente ou se o receptor fosse um familiar. O dever cívico e a carência de reserva de sangue foram os motivos considerados mais importantes para doar sangue.

5. Conclusão

Neste grupo há poucos dadores mas um número elevado de potenciais dadores, caso seja solicitado.

Gráfico 1. Graus de literacia de acordo com o ano de frequência do curso

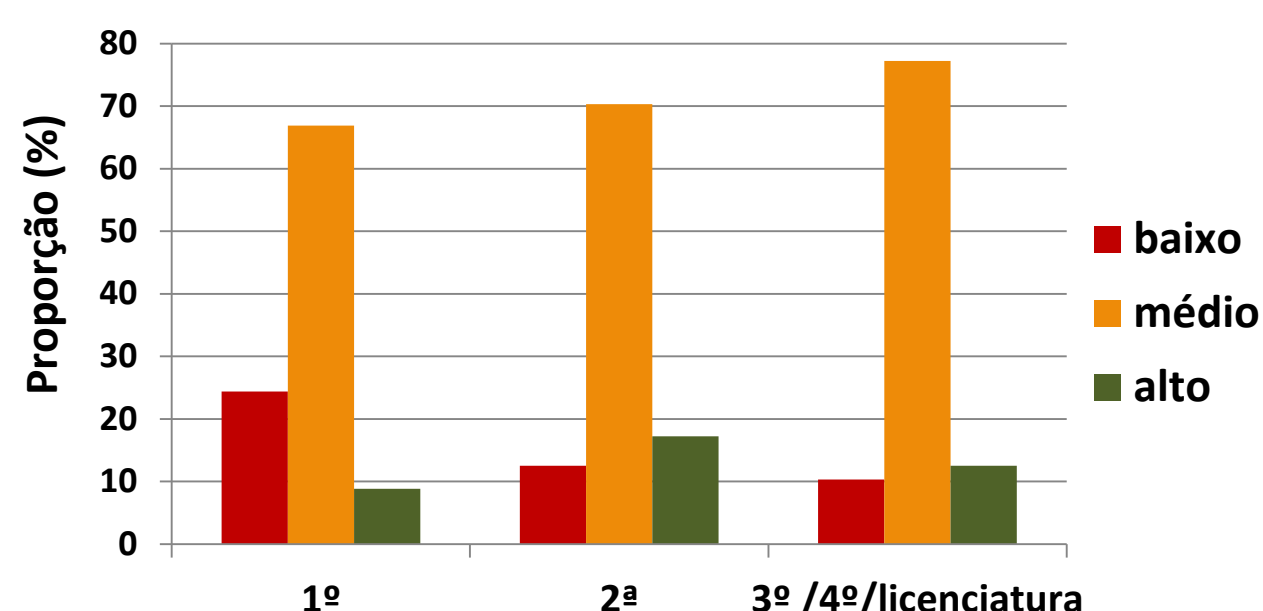


Gráfico 2. Razões para não doar sangue

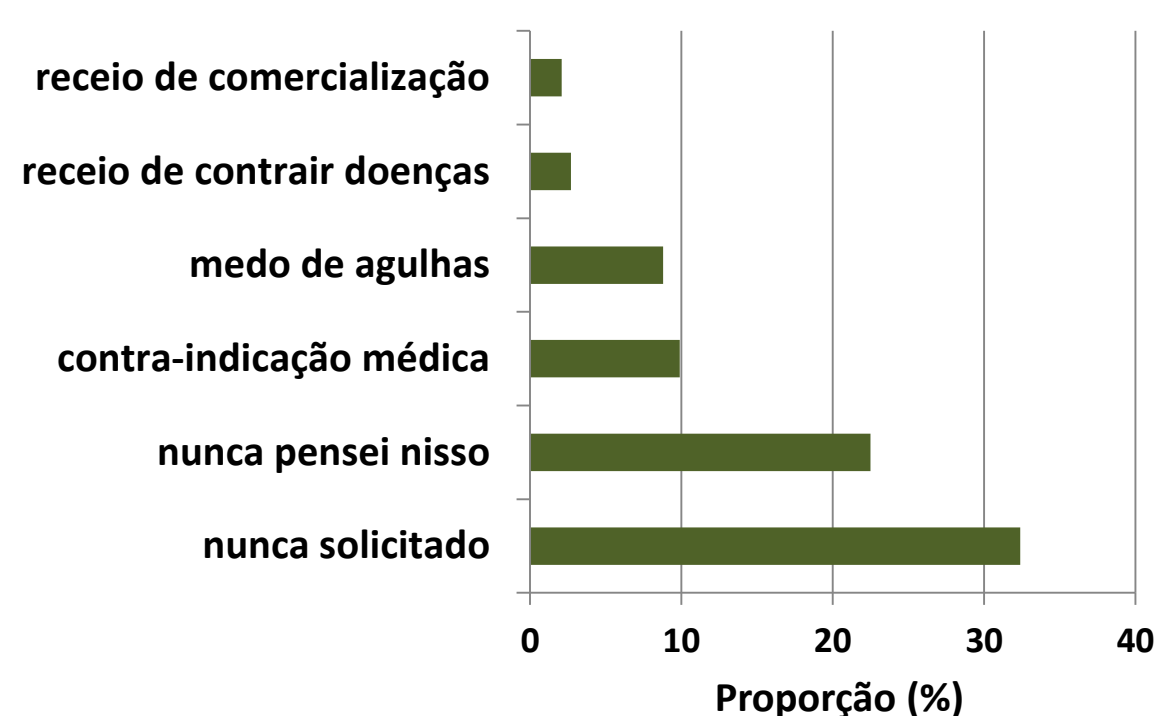


Gráfico 3. Atitudes face à doação

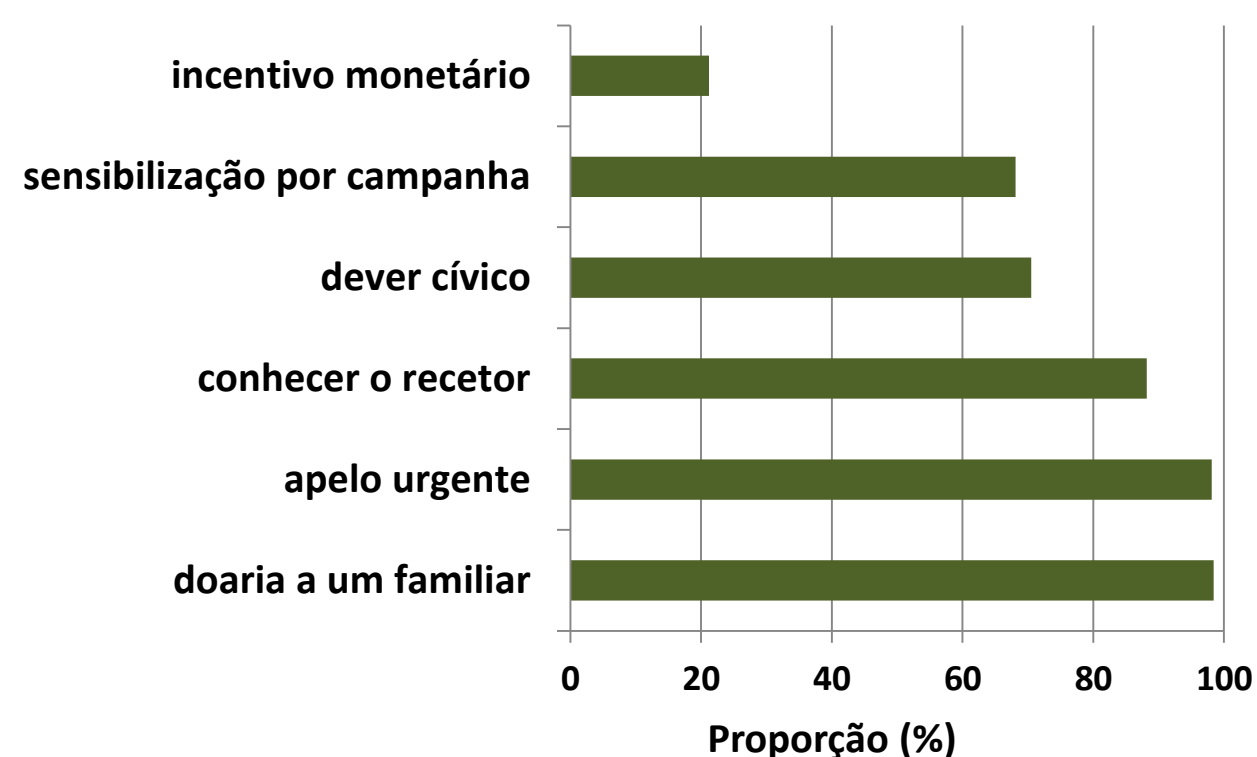


Gráfico 4. Motivação à doação

