

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO COLABORATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR

Cristina Martins¹*, C. Miguel Ribeiro²**

(mcesm@ipb.pt, cmribeiro@ualg.pt) / Instituto Politécnico de Bragança, U. do Algarve

O trabalho colaborativo entre professores (envolvendo também formadores/investigadores), baseado na discussão e reflexão das suas próprias aulas, é uma das componentes que mais contribui para o desenvolvimento profissional dos professores.

No contexto particular do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1.º e 2.º Ciclos, no qual ambos os autores são formadores, entendemos por trabalho colaborativo aquele em que se verifica uma partilha de ideias e experiências e uma reflexão profunda sobre a prática, conduzindo a discussões sobre tópicos/situações críticas identificadas tanto pelos professores como pelos formadores, com o intuito de, conjuntamente, perseguir um objectivo comum – a melhoria das práticas de sala de aula.

Neste texto iremos apresentar e discutir alguns resultados emergentes de uma investigação, realizada no contexto do referido programa de formação, que tem por objectivo obter um entendimento sobre a importância que os professores atribuem ao trabalho colaborativo e, conseqüentemente, à reflexão e discussão sobre a sua própria prática (e a de outros) para o seu desenvolvimento profissional. Tendo em mente este propósito apresentamos alguns aspectos que os professores mais/menos valorizam, quais as mudanças ocorridas na sua prática e a sua visão de futuro em termos de necessidade e formato da subsequente Formação que idealizam.