



XIV CONGRESSO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÊS DE PSICOPEDAGOGIA



6, 7, 8 SETEMBRO 2017
BRAGA / CAMPUS DE GUALTAR
UNIVERSIDADE DO MINHO

**Livro do Programa e Resumos das Comunicações do
XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia**

Vol. II – Resumos por áreas temáticas

Organizadores

Bento D. Silva, Leandro S. Almeida,
Alfonso Barca, Manuel Peralbo, Regina Alves

Setembro 2017



Universidade do Minho
Instituto de Educação



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



ASOCIACIÓN CIENTÍFICA
INTERNACIONAL DE
PSICOPEDAGOGÍA



Título

Livro do Programa e Resumos das Comunicações do XIV Congresso Internacional
Galego-Português de Psicopedagogia
Vol. 1 – Resumos por mesas de comunicações
Vol. II – Resumos por áreas temáticas

Organizadores

Bento D. Silva; Leandro S. Almeida; Alfonso Barca; Manuel Peralbo; & Regina Alves

Editor

Universidade do Minho. Instituto de Educação. Centro de Investigação em Educação
Universidade Minho
4710-057 Braga

Suporte: Multimédia

Design

ANACMYK
anacmyk@gmail.com

ISBN

978-989-8525-52-9

Setembro 2017

Nota de Abertura

Este livro (e-book) contém os resumos das comunicações apresentadas no **XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia** (Braga, Universidade do Minho, 6-8 de setembro, 2017). Este congresso é organizado por docentes das Universidades do Minho e da Corunha, instituições que celebraram em 1995 um protocolo de cooperação que abarca a organização do *Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia* e a edição da *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Mais recentemente, os mesmos docentes criaram a **Associação Científica Internacional de Psicopedagogia (ACIP)** com a finalidade de promover o saber psicopedagógico e o desenvolvimento educativo, estimulando a investigação e a inovação, bem como a interação entre pesquisadores dos domínios científicos representados nas áreas temáticas do Congresso. A realização do XIV do Congresso decorre sob os auspícios desta Associação, esperando que o entusiasmo com que se iniciou esta cooperação académica se alargue a outros docentes e investigadores das mais diversas instituições e países.

Mantendo a designação inicial de *Congresso Galego-Português*, o universo de participantes alargou-se progressivamente. Esta XIV edição conta com 873 propostas de comunicações aceites pela Comissão Científica, apresentadas por 1459 autores/co-autores, havendo 650 participantes efetivamente inscritos. De Portugal, há participantes de todas as regiões, incluindo Açores e Madeira; de Espanha, há um particular destaque para participantes da Galiza, mas também de outras Regiões como Astúrias, Extremadura, Andaluzia, Catalunha, Múrcia e Comunidade Valenciana (as mais representadas); do Brasil, regista-se um aumento expressivo no número de participantes, provenientes de vários estados e instituições, do Norte/Nordeste ao Sul. Há, ainda, participantes de países africanos de língua oficial portuguesa, como Moçambique e Angola, da América do Norte (Estados Unidos), da América Latina (México, República Dominicana, Cuba e Uruguai) e de outros países europeus, como Inglaterra, Itália, Roménia, Polónia, Holanda, Suíça, Grécia e República Checa. Em alguns destes casos, esta participação decorre da coautoria de projetos e comunicações aqui apresentadas.

Este alargamento internacional e a dinâmica levada a cabo pelos participantes, com propostas de comunicações que decorrem já de parcerias em projetos e em redes de investigação internacionais, é um indicador da sustentabilidade e da qualidade deste Congresso. De explicitar que a presença em redes internacionais de investigação é hoje indicador de qualidade das instituições do Ensino Superior e dos seus Centros de Investigação. Numa lógica de convergência de olhares diferentes e de aproveitamento de recursos, o avanço da investigação pressupõe a

complementaridade de metodologias e de domínios de saberes. No caso da Educação e das Ciências da Educação este esforço de internacionalização permite, ainda, cruzar diversos olhares e reflexões sobre as realidades educativas, seus problemas e soluções ensaiadas nos diferentes países e culturas. A Educação, em termos de campo de investigação e de prática, enquanto espaço de reflexão e de debate, ao nível das políticas e da *praxis*, é seguramente a mais plural e multidisciplinar no campo das ciências sociais e humanas, Enquanto responsabilidade de todos, pela sua abrangência e complexidade, também pela sua relevância ao nível individual e coletivo, facilmente reconhecemos a necessidade dos múltiplos olhares de que é alvo e a sua construção coletiva.

Consideramos este olhar plural e abrangente da Educação um dos méritos principais deste Congresso. Desde as primeiras edições, os seus organizadores assumiram essa missão e foram assegurando as condições para que múltiplas perspetivas sobre os temas em análise estivessem representadas e se fizessem ouvir. Tudo isto está obviamente também presente neste XIV Congresso.

Correspondendo à multiplicidade de áreas de investigação, de ensino e de prática abarcadas pelo Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, esta XIV edição estruturou as contribuições em catorze áreas temáticas: Aprendizagem, Memória e Motivação; Conflitos e Mediação Escolar; Desenvolvimento Vocacional e Carreira; Educação, Desenvolvimento e Processos Artísticos; Família, Escola e Comunidade; Formação de Professores e Agentes Educativos; Formação e Transição para o Mundo de Trabalho; Interculturalidade e Inclusão Social; Linguagem, Comunicação e Suas Alterações; Modelos e Práticas de Avaliação; Necessidades Educativas Especiais; Políticas e Reformas do Ensino Superior; Tecnologias na Informação e Comunicação na Educação; Transições e Desenvolvimento ao Longo da Vida.

Como nas últimas edições, a Comissão Organizadora do XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia assumiu a edição digital (e-book) do Programa e Resumos das Comunicações. Face ao elevando número de comunicações (873), apresentadas nas modalidades de comunicações livres, simpósios e posters, a publicação do Livro do Programa e Resumos de comunicações em formato digital, contendo as respetivas ligações (links) intertextuais, pode facilitar o contacto com as pesquisas e resultados dos diversos intervenientes.

O Livro de Programa e Resumos está organizado em dois volumes. O Vol. I apresenta as comunicações por mesas de comunicações (livres e simpósios) e sessões de posters. Sendo 121 mesas de comunicações e cinco sessões de posters, a organização deste volume pode facilitar o

acompanhamento das comunicações apresentadas em cada mesa e sessão de posters. Por sua vez, o Vol. II apresenta as comunicações por áreas temáticas, permitindo, assim, um olhar mais analítico dos diversos estudos apresentados em cada uma das 14 áreas temáticas.

Os textos completos das comunicações serão publicados, até final do ano de 2017, num Volume Extraordinário da *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*. Face ao volume de textos, a opção passa pela edição de 14 números correspondentes a cada uma das áreas temáticas do Congresso.

As Edições dos materiais associados a este Congresso têm constituído um espaço privilegiado de partilha, de reflexão conjunta e de mobilização de profissionais, investigadores e estudantes dos domínios do Ensino, da Formação, da Educação e das Ciências da Educação, em geral. Desejamos que a edição dos materiais relativos ao XIV Congresso corresponda às expectativas dos congressistas e participantes, em geral.

Por último, uma palavra de agradecimento a todos os colegas que integraram as Comissões Científica e Organizadora do XIV Congresso Internacional Galaico- Português de Psicopedagogia, e que responderem muito positivamente, e num prazo temporal muito curto, à avaliação de cerca de nove centenas de propostas de comunicações. A sua vinculação às sucessivas edições do Congresso tem sido também uma das razões principais do sucesso desta iniciativa.

Uma palavra final de reconhecimento e de agradecimento às diversas instituições que se associaram à realização deste evento, em particular às Reitorias das Universidades do Minho e da Corunha, ao Instituto de Educação da Universidade do Minho, ao Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho e à Associação Científica Internacional de Psicopedagogia (ACIP), cujos apoios viabilizaram a realização deste XIV Congresso.

Os organizadores

ÍNDICE

	Pág.
ÁREA TEMÁTICA 1 – APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	53
P006 DESEMPENHO ESCOLAR E OS SENTIMENTOS VIVENCIADOS EM SALA DE AULA Andreia Osti	53
P007 AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA Argenti O. Amaral	53
P008 COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM: A RELEVÂNCIA DA AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS Leandro S. Almeida	54
P009 INTELIGÊNCIA E SUCESSO ESCOLAR: NOVOS DADOS DA ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA BATERIA DE PROVAS DE RACIOCÍNIO Argenti O. Amaral, Leandro S. Almeida, Manuel J. Morais	54
P010 QUE INTELIGÊNCIA AVALIA A BATERIA DE APTIDÕES COGNITIVAS (BAC)? Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida	54
P011 AS HABILIDADES COGNITIVAS NA INFÂNCIA: A DIFERENCIAÇÃO EM FUNÇÃO DO CONTEÚDO DAS TAREFAS Ana A. Martins, Ana Filipa Alves, Leandro S. Almeida	55
P012 SUCESSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS: PAPEL CAUSAL DE VARIÁVEIS COGNITIVAS E NÃO COGNITIVAS Ana Filipa Alves, Ana A. Martins, Leandro S. Almeida	55
P014 AUTOEFICÁCIA E MOTIVAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CONTEXTUALIZADOS Amanda Pranke, Lourdes Maria Bragagnolo Frison	56
P034 A COMPREENSÃO DOS TEXTOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: ASPETOS METALINGÜÍSTICOS E METACOGNITIVOS Ana Paula Couceiro Figueira, Maria Antonietta Pinto	56
P057 COMPETENCIA LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Iria Couso Domínguez, Pilar Vieiro Iglesias	57
P067 OS TEXTOS ESPONTÂNEOS NOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO Ortenila Sopelsa, Regina Oneda Mello	58
P071 INDISCIPLINA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO TRANSCULTURAL Odete Cadete, Célia Oliveira, João Lopes	59
P097 PERSPECTIVAS RECIENTES SOBRE LAS IMÁGENES MENTALES Alfredo Campos	59
P098 HABILIDADES DE IMAGEN Y VALORACIÓN DE LOS MÉTODOS EXPLICATIVOS EN ECONOMÍA Jesús Ángel Dopico, María Ángeles González, Diego Campos-Juanatey	59
P099 IMPORTANCIA DE LAS IMÁGENES ESPACIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ECONOMÍA Jesús Ángel Dopico, María Ángeles González, Diego Campos-Juanatey	60
P100 EVALUACIÓN DEL DIBUJO DEL MAPA COGNITIVO DE UNA CIUDAD Diego Campos-Juanatey, Jesús Ángel Dopico, María Ángeles González	61
P101 EVALUACIÓN DEL DIBUJO DEL MAPA COGNITIVO DE UN EDIFICIO Diego Campos-Juanatey, María Ángeles González, Jesús Ángel Dopico	61
P102 IMPORTANCIA DE LA ROTACIÓN DE IMÁGENES PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS YOU- ARE-HERE MAPS Alfredo Campos, Diego Campos-Juanatey	62

P103	LA IMAGEN MENTAL Y EL PERFIL DE PERSONALIDAD EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Mario Lado, Adolfo Pena	63
P104	LA IMAGEN MENTAL Y EL PERFIL DE COMPETENCIAS LABORALES EN EL PUESTO DE POLICÍA LOCAL Mario Lado	64
P105	LÍNEAS ACTUALES DE DIAGNÓSTICO SOBRE LAS IMÁGENES MENTALES (2009-2017) Alfredo Campos	64
P111	INCREMENTO DE LA SEGURIDAD DE APRENDER MEDIANTE EL APRENDIZAJE DE PARES ASOCIADOS Clara Nogueira-Prego, Alfredo Campos	65
P131	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE PROGRAMAÇÃO LINEAR: UM ESTUDO NO ENSINO PROFISSIONAL Ana Babo, Helena Rocha	65
P142	ESCALA DE AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO PILOTO Natália Moraes Góes, Evely Boruchovitch	66
P147	A INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROCESSOS DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM E NA FORMAÇÃO DOCENTE Juliana Basso Ansiliero, Ortenila Sopelsa, Inês Kumiechieck Mariani	67
P149	EVIDENCIA EXPERIMENTAL DE APRENDIZAJE NO CONSCIENTE GENERADO MEDIANTE PRIMING ASOCIATIVO ENMASCARADO José Luis Marcos Malmierca, Eduardo Barca Enríquez	68
P150	EFFECTOS DEL INTERVALO ENTRE ESTÍMULOS EN LA EXPRESIÓN DE PRIMING ASOCIATIVO ENMASCARADO José Luis Marcos Malmierca, Eduardo Barca Enríquez	69
P154	IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES, ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN LOS DISTINTOS PERFILES MOTIVACIONALES Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Irene Pan, Elena Gayo, Antonio Valle	69
P155	DIFERENCIAS EN LA IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES SEGÚN SE AVANZA DE CURSO Bibiana Regueiro, Iris Estévez, María del Mar Ferradás, Carlos Freire, María Luisa Rodicio, Benigno Sánchez, Alba Souto-Seijo	70
P158	ABORDAGENS MULTINÍVEL EM EDUCAÇÃO: DA REFLEXÃO À AÇÃO Marisa Carvalho, Helena Azevedo	70
P159	O CANTINHO DAS EMOÇÕES. AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Carlos Vale, Marisa Carvalho	71
P178	RENDIMENTO ESCOLAR NA MATEMÁTICA: EFEITO DIFERENCIAL DA ANSIEDADE E DAS CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, Teresa Sousa Machado, José Pacheco Miguel	72
P181	INTELIGENCIA EMOCIONAL, OPTIMISMO E ESTRATÉGIAS DE AFRONTAMENTO EN ESTUDANTES UNIVERSITARIOS Josefa Castro, Laura Pardeiro	72
P183	ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS DE ADOLESCENTES PRATICANTES DE MODALIDADES NÁUTICAS Mário Cruz, Luísa Ramos Santos, Luís Paulo Rodrigues	73
P186	A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO NA AQUISIÇÃO DE MÉTODOS DE ESTUDO: O CASO DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS Laurinda Mendes, Anabela Pereira, Agatângelo Eduardo, Evelyn Santos, Jéssica Mendes, Lisneti Castro	74
P190	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM: UMA COMPARAÇÃO ENTRE CURSOS SUPERIORES Susana Gakyia Caliatto, Neide de Brito Cunha, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira	74

P191	EXPLORAÇÃO DA NOÇÃO DE FUNÇÃO EM TABELAS E GRÁFICOS POR ALUNOS DO 3.º CICLO Floriano Viseu, José António Fernandes	75
P200	RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO E IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Iris Estévez, Bibiana Regueiro, Alba Souto-Seijo, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Natalia Suárez	76
P201	ALGUNAS RAZONES POR LAS QUE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA REALIZAN MÁS DEBERES ESCOLARES Iris Estévez, Bibiana Regueiro, Alba Souto-Seijo, Elena Gayo, Antonio Valle	76
P221	EXPECTATIVAS DE ESTUDANTES BRASILEIROS RELACIONADAS A INTEGRAÇÃO, MOTIVAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM AUTORREGULADA Mara Lazzaretti Bittencourt, Evelyn Boruchovitch	77
P237	ENFOQUES DE APRENDIZAJE, VARIABLES MOTIVACIONALES Y GENERO: SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMANDO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo Uzquiano, Eduardo Barca Enríquez	78
P238	ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ALUMNADO DE BACHILLERATO: IMPLICACIONES PARA LA ENSEÑANZA Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo Uzquiano	78
P239	METAS ACADEMICAS, ATRIBUCIONES CAUSALES Y GENERO: SU DETERMINACION EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Alfonso Barca Lozano, Juan Carlos Brenlla Blanco, Eduardo Barca Enríquez	78
P240	AUTOEFICACIA, METAS ACADEMICAS Y GENERO: SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Eduardo Barca Enríquez, Manuel Peralbo Uzquiano	79
P243	DO MUNDO DA FANTASIA AO MUNDO DO ABC: A PERCEÇÃO DA CRIANÇA Ângela Sofia Videira Pires, Stephanie Batista, Elisabete Brito, Filomena Velho	79
P249	ANÁLISE DA APRENDIZAXE E MEMORIZACIÓN DO LÉXICO EN GALEGO POLO ALUMNADO CASTELÁN-FALANTE Eugenia Díaz-Caneiro, Silvia Raña-Pazos	80
P255	STRESS E COPING ACADÉMICO: CONTRIBUTOS PARA A ADAPTAÇÃO DA ESCALA MMC Fritz Mende, João Leite, Márcia Carvalho, Teresa Gonçalves, Marina S. Lemos	81
P259	ESCALA DE PERSPECTIVA TEMPORAL DE FUTURO (EPTF): ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado	81
P281	MONITORIZAÇÃO DO TPC: UM ESTUDO COM PROFESSORES DO 3.º CEB Jennifer Cunha, Ana Rita Nunes, Juliana Oliveira Martins, Sofia Kirkman, Rosa Mourão, Celso Fulano	82
P287	PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS ATRAVÉS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM Paula Magalhães, Rosa Mourão, Raquel Pereira, Raquel Azevedo, Beatriz Pereira	83
P288	CURTA-INTERVENÇÃO ESCOLAR PARA AUMENTAR CONHECIMENTO E DIMINUIR ESTIGMA ACERCA DA ETNIA CIGANA Beatriz Pereira, Raquel Pereira, Tânia Moreira, Pedro Rosário, Albino Timóteo	84
P312	VARIÁVEIS SOCIEMOCIONAIS NO DESEMPENHO ACADÊMICO E CHANCE DE EVASÃO Jasiele Aparecida de Oliveira Silva, Rodolfo Augusto Matteo Ambiel, Acácia Angeli dos Santos, Katya Luciane de Oliveira	84
P313	ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM A ESCALA EAE-E4D Filomena Covas, Feliciano H. Veiga	85

P315	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA DOS RESULTADOS Katya Luciane de Oliveira, Amanda Lays Monteiro Inácio, Acácia Angeli dos Santos	86
P318	PERFIL COGNITIVO DE ALUMNADO DE 1º DE ESO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Sabela Lamas, M. Adelina Guisande, Santiago López Gómez, Marina Rodríguez	86
P354	ESTRATÉGIAS AUTORREGULATÓRIAS PARA O CONTROLE DO DESEMPENHO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: MUDANÇAS APÓS PROCESSO REFLEXIVO Célia Artemisa Gomes Rodrigues Miranda, Amélia Rodrigues Nonticuri, Lourdes Maria Bragagnolo Frison	87
P358	AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO ONLINE EM TUTORIAS AUTORREGULATÓRIAS Juliana Oliveira Martins, Armanda Pereira, Sílvia Lopes, Olímpia Paiva, Abílio Afonso Lourenço, Catarina Fernandes	88
P361	ADOPCIÓN Y ESCUELA: ITINERARIO VITAL DEL NIÑO, APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO Eduardo Barca Enríquez, Manuel Deaño Deaño	89
P362	CONDUCTA INADAPTADA EN NIÑOS DE ADOPCION INTERNACIONAL SEGÚN SU ITINERARIO VITAL (IVI) Eduardo Barca Enríquez, Manuel Deaño Deaño, Juan Carlos Brenlla Blanco, Indalecio Ramudo Andión	89
P363	VARIABLES CRITICAS DE PRE-ADOPCIÓN Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN NIÑOS ADOPTADOS Eduardo Barca Enríquez, Juan Carlos Brenlla Blanco, Indalecio Ramudo Andión	89
P364	EVALUACIÓN COGNITIVA DESDE EL MODELO PASS Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN NIÑOS ADOPTADOS Eduardo Barca Enríquez, Manuel Deaño Deaño, Manuel Peralbo Uzquiano, Juan Carlos Brenlla Blanco	90
P371	ANSIEDADE FACE À ESCRITA: UMA INVESTIGAÇÃO NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE Anair Mello, Julia Högemann, Pedro Rosário, Paula Magalhães, Sofia Kirkman, Isabel Hogueane	91
P387	PROCRASTINAÇÃO ACADÉMICA EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO DE MOÇAMBIQUE Celso Fulano, Ana Rita Nunes, Jennifer Cunha, Paula Magalhães, Abílio Afonso Lourenço, Olímpia Paiva, Albino Timóteo	91
P389	APRENDIZAGEM E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR Alexandra R. Costa	91
P390	O IMPACTO DA SÍNDROME DE BURNOUT NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA ESS A FREQUENTAR MODELOS PEDAGÓGICOS DISTINTOS Ana Salgado, Alexandra Oliveira, Andreia Magalhães, Joaquim Faías, João Paulo Pedroso	92
P391	AUTOEFICÁCIA E DESEMPENHO ACADÉMICO: UM ESTUDO LONGITUDINAL NO ENSINO SUPERIOR Diana Aguiar Vieira, Leandro S. Almeida	92
P392	LA IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA PARA EL BIENESTAR DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR Ellián Tuero Herrero, Ana B. Bernardo Gutiérrez, María Esteban, Leandro S. Almeida, Joana Casanova	93
P393	ENGAGEMENT E RENDIMENTO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA Alexandra R. Costa	94
P419	COOPERAR PARA ALCANÇAR, É APRENDER A CONQUISTAR: UMA EXPERIÊNCIA NO 1º CEB Stephanie Batista, Ângela Sofia Videira Pires, Florbela Rodrigues, Elisabete Brito	94
P468	AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO POR TODOS, COM TODOS Carla Pinheiro, João Marques, Vânia Ramos, Vítor Figueiredo	95
P481	DOS JOGOS EDUCATIVOS À GAMIFICAÇÃO João Marques, Vânia Ramos	96

P510	TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE PERCEÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESCRITA PARA ALUNOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Catarina Liane Araújo, Ana Paula Martins, António José Osório, Cristina Faria	96
P513	ATITUDES EM RELAÇÃO À ESTATÍSTICA DE ALUNOS DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE Maria José Carvalho, José António Fernandes, Adelaide Freitas	97
P518	ESTILOS DE APRENDIZAJE, AUTOCONCEPTO Y EMPATÍA EN UNIVERSITARIOS Francisco Manuel Morales Rodríguez	97
P523	VARIÁVEIS ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS - VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS PORTUGUESES Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas	98
P533	A ESCOLA E O SONHAR: ESPAÇO DE MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM Maria Flávia Coelho Albuquerque, Elizabete Távora Francelino, Cláudia Machado, Aparecida Alves dos Santos Coelho, Maria José Marques Lima, Cláudia Maria Sales Mendes, Maria de Lourdes Benevides de Magalhães, Gesilane Domingos de Sousa, Manoel Domingos Castro Oliveira, Jorge Fernandes Barbara, António Flávio Costa Pinheiro	99
P535	APRENDIZAGEM: DIFICULDADES DE INTERPRETAÇÃO DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL Vânia Dos Santos Mesquita, Genize Simara De Souza, Cristina Luciano Amaral	99
P555	TRANSVERSALIDADE CURRICULAR: UMA EXPERIÊNCIA DAS COMUNIDADES ESCOLARES DE APRENDIZAGEM GULBENKIAN XXI Ana Maria Cristóvão, Ricardo Monginho, José Lopes Verdasca	100
P557	IMPACTO DA TRANSIÇÃO DE CICLO NO AUTOCONCEITO E NA AUTOESTIMA Edite Mendes Santos, Francisco Peixoto	100
P561	DESCOBRIR BRINCANDO: A AQUISIÇÃO DE SABERES ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Diana Lopes, Ana Sofia Batista, Florbela Rodrigues, Elisabete Brito	101
P568	A REVISÃO COMO UM INSTRUMENTO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE TEXTOS NARRATIVOS Sandra Borges, Ana Cristina Silva	102
P571	RELACIONES ENTRE LA ANSIEDAD MATEMÁTICA Y RENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE QUÍMICA Shirley Méndez, María Noel Rodríguez Ayán	103
P583	O CÃO COMO ASPECTO MOTIVADOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO Maria Teresa Duarte Nogueira, Márcia de Oliveira Nobre, Rita de Cássia Morem Cossio Rodriguez, Ana Laura Sica Cruzeiro Szortyka, Fernanda Krug, Erika Scheidt Görgen, Anna Raffaella Borges Kramer, Vanessa de Gusmão Santos, Juliana Corrêa Hertzberg, Tais Severo de Severo, Stephanie Duarte Bresolin, Rafaella Masseron Laviaguerre da Silva, Josimara Gonçalves Schuster, Camila do Canto Perez, Isabela Maciel Heemann, Flora Beatriz Proiette Santos	103
P596	RECUERDO INMEDIATO INVERSO DE PALABRAS EN EUSKERA ALTAS Y BAJAS EN IMAGEN, MEDIANTE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González	104
P597	EFICACIA DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE EN EL RECUERDO A LARGO PLAZO DE PALABRAS DE UN SEGUNDO IDIOMA Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González	105
P604	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA NO PRÉ-ESCOLAR - LITERACIA E NUMERACIA EMERGENTE Ana Rita Cardoso, Ana Rodrigues Costa, Diana Rocha	105
P610	ACTIVIDAD CEREBRAL Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE MÉTODOS Marcella Pereira Barbosa de Aquino, Miguel Pérez-García, Purificación Pérez-García	106

P612	COMPREENDER O INSUCESSO EM CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NAS LICENCIATURAS DE ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO Emília Bigotte de Almeida	107
P613	UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS PARA INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS NAS LICENCIATURAS EM ENGENHARIA: CEAMATE Emília Bigotte de Almeida, João Ricardo Branco	107
P615	INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA COM JOVENS QUE APRESENTAM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO Rita de Cássia Morem Cossio Rodriguez	108
P621	ENVOLVIMENTO PARENTAL E ESCOLAR EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL Armanda Pereira, Leonor Pereira, Ana Sofia Ramôa, Sílvia Lopes, Joana Peixoto, Andreia Afonso	109
P640	PROMOÇÃO DE ENVOLVIMENTO COMPORTAMENTAL E SUCESSO ESCOLAR EM CRIANÇAS CIGANAS: EVIDÊNCIA DE UM ESTUDO LONGITUDINAL Tânia Moreira, Raquel Azevedo, Julia Högemann, Anair Mello, Albino Timóteo	109
P696	MOTIVAÇÃO E EMOÇÕES NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO Filipa Dinis, Ana Borgas Leal, Francisco Peixoto, Lourdes Mata	110
P702	AUTOCONCEITO, HÁBITOS DE ESTUDO, PROCRASTINAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR: QUE RELAÇÃO? Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello, Carlos Folgado Barreira, Valentim Rodrigues Alferes, Ana Catarina Pereira	111
P704	A APRENDIZAXE COOPERATIVA NO ENSINO DAS FUNCIONES MATEMÁTICAS ELEMENTAIS EN SECUNDARIA Ricard Trinchet Arnejo, Rosana Rodríguez López	112
P740	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE LECTOESCRITORAS EN EL AULA C. Balado Alves, Rosa Mª Rivas Torres, Santiago López Gómez, Eva María Taboada Ares	112
P750	PERFILES DE MÚLTIPLES METAS Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María del Mar Ferradás, Carlos Freire, Bibiana Regueiro, Iris Estévez	113
P753	CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO: ELABORAÇÃO E DISCUSSÃO DE QUESTÕES PROBLEMA Bruna Casiraghi, Leandro S. Almeida, Luciana Pereira de Brito	113
P754	PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO SUPERIOR: PROCESSOS FUNDAMENTAIS E AVALIAÇÃO Bruna Casiraghi	114
P760	JOGOS COOPERATIVOS E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL Laura Moreira Amaral	114
P777	MEMÓRIA E COMPREENSÃO VERBAL EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES FONOLÓGICAS Carla Marques, R. Lima	115
P789	COOPERAR PARA APRENDER: CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Ana Rita Ferreira, Ivone Neves	116
P810	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA POR ALUNOS REGULARES E COM ALTA CAPACIDADE: ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DO DESEMPENHO Ramon García Perales, Floriano Viseu, Alberto Rocha, Ana Isabel S. Almeida, Leandro S. Almeida	116
P813	ESTÁS TRISTE? TENHO MEDO! QUE RAIVA! ELE ESTÁ ALEGRE ... EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO SOBRE EMOÇÕES A PARTIR DE HISTÓRIAS TRADICIONAIS Ana Fernandes, Lourdes Mata	117
P818	DESCRIÇÃO DE UM PERCURSO NA CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA DE UMA CRIANÇA Cecília Frada, Ivone Neves	118

P827	CARATERIZAÇÃO DOS ALUNOS DE MÉRITO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Luz Lourenço, Ana Antunes	119
P834	EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO EXCELENTE EN LAS EVALUACIONES PISA: RESULTADOS PARA ESPAÑA Y PORTUGAL Ramon García Perales, Floriano Viseu	119
P858	PROGRAMA DE MELHORIA DA ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO SEGUNDO PARTICIPANTES Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Mariana Coralina do Carmo, Elena Martins Ortega, Isabel Cuevas	120
P865	TEMPO(S) DOS ESTUDANTES: APRENDIZAGEM, SENTIDO E “SUCESSO” ESCOLAR Elisabete Ferreira	121
P866	<i>TRANSTEMPORALIDADES MISTIÇAS</i> : PARA PENSAR AUTONOMIAS CREDÍVEIS NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR João Omar Martins, Elisabete Ferreira, José Alberto Correia	121
P867	TEMPO PARA (RE)PENSAR O APRENDER EM CIÊNCIAS Miguel Fonseca, Tiago Ribeiro	121
P868	ESCOLA, INCLUSÃO E APRENDIZAGEM: TEMPO PARA PENSAR AS LIDERANÇAS DISTRIBUÍDAS E PARTILHADAS Olga Margarida, Elisabete Ferreira	122
P869	THE POWER OF ‘CONVERGENCE’: SPIN-OFF HORIZONS, PATHS, TRAJECTORIES AND NARRATIVES IN RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES Elisabete Carvalho, João Omar Martins, Elisabete Ferreira, José Alberto Correia	123
P870	ENTRE SABERES E EXPERIÊNCIAS: MOBILIDADE E SENTIDO Isabel Amorim, Ariana Cosme, Paulo Nogueira	123
P879	VERSÃO BRASILEIRA DA ESCALA DE AUTOEFICÁCIA PARA AUTORREGULAÇÃO DA ESCRITA: ADAPTAÇÃO E ESTUDOS PSICOMÉTRICOS Eduarla R. V. Emilio, Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Mariana Coralina do Carmo	124
P889	ADAPTAÇÃO E VALIDADE DO QUESTIONÁRIO DE CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA NA ESCRITA PARA O CONTEXTO BRASILEIRO Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Eduarla R. V. Emilio, Mariana Coralina do Carmo, Elena Martins Ortega, Isabel Cuevas	125
P894	AUTORREGULAÇÃO ACADÊMICA E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM AVALIADAS EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL Carmen Sílvia Fluminhan, Camélia Santana Murgo	125
P904	ESCOLA DO SÉCULO XXI: CONTRIBUTOS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Ana Luiza Reis Silva Vasques, Eduardo João Ribeiro Santos, Ana Margarida Veiga Simão	126
P911	A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA Thays Rodrigues Votto, Mauren Pociúncula Moreira da Silva	126
P921	CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES DE DIEZ FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, MÉXICO: UN ACERCAMIENTO A SU CARACTERIZACIÓN M ^a del Rosario González Velázquez, Sergio Manuel Méndez Lozano, Lilia González Velázquez	127
P926	O ESPAÇO DA CRIANÇA - EXPLORAR A GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Filipa Balinha, Ema Mamede	128

ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR

129.

P062	CRIATIVIDADE DOCENTE COMO SAÍDA PARA A AGRESSIVIDADE NA E DA ESCOLA	129
------	---	-----

	Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Silvia Coimbra	
P066	LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL MARCO EDUCATIVO. MARCO ESTRATÉGICO PARA GALICIA: EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. ENCUADRE Y PRÁCTICAS DE CENTRO Emilio J. Veiga Río, Eduardo R. Rodríguez Machado, Pablo César Muñoz Carril	129
P079	PERFIL TECNOLÓGICO Y PERCEPCIONES SOBRE LA RED DE LA JUVENTUD GALLEGA Felicidad Barreiro Fernández, M ^a José Méndez Lois, Milena Villar Varela	130
P080	RESPUESTAS DE LA JUVENTUD GALLEGA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0 M ^a José Méndez Lois, Felicidad Barreiro Fernández, Milena Villar Varela, Aixa Permuy Martínez	130
P091	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA INDISCIPLINA ESCOLAR PERCECIONADA POR ALUNOS (EIEPA) Fernando Manuel Videira dos Santos	131
P092	ESTUDO DAS VARIÁVEIS PREDITIVAS DA INDISCIPLINA ESCOLAR PERCECIONADA POR ALUNOS Fernando Manuel Videira dos Santos	131
P225	CONFLICTOS, MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL María Luisa García, Gemma Barrio	132
P252	EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL DE ADOLESCENTES DEL ÁMBITO SEMI-RURAL GALLEGO Yolanda Rodríguez-Castro, Patricia Alonso Rudio	132
P253	VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE ADOLESCENTES GALLEGOS/AS Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández, María Victoria Carrera Fernández	133
P343	PROGRAMA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO SECUNDÁRIO: PRPES Bárbara Quintela, Ana Cristina Almeida, Cristina Costa-Lobo	133
P404	AUTOEFICÁCIA PERCEBIDA E AFETOS NO ENSINO BÁSICO Romina Mendes, Daniela Nascimento, Cristina Costa-Lobo	134
P439	CONFLITOS E ESCOLA: DESAFIOS ATUAIS Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha	134
P440	PERSONALIDADE E ESTILOS DE GESTÃO DE CONFLITOS: UM ESTUDO COM PROFESSORES Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha, Abílio Afonso Lourenço	135
P441	A INFLUÊNCIA DA PERCEÇÃO DOS CONFLITOS NO CLIMA DE ESCOLA Susana Massa, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço	135
P442	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA GESTÃO DA DISCIPLINA EM SALA DE AULA Sabina Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço	136
P443	O IMPACTO DAS LIDERANÇAS NA GESTÃO DE CONFLITOS, ENTRE ALUNOS, NA ESCOLA. Ana Paula Carvalho, Ana Paula Monteiro	136
P499	ACOSO ESCOLAR EN PRIMARIA TRAS LA FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE MEDIACIÓN: UPF4 Katia Rolán, Macarena Martínez-Valladares, Vanesa Parada, Andrea Abilleira, Francisca Fariña	137
P520	O CUIDADO DE SI COMO AÇÃO ANTIBULLYING ESCOLAR Tamára Ferreira de Sousa, Andrea Abreu Astigarraga	138
P569	RELAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS DE ANSIEDADE E O DESEMPENHO ESCOLAR EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I Regina Daniele Ribeiro Torres, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira	138
P590	CONFLITOS E ESCOLA: PROBLEMAS E OPORTUNIDADES Pedro Cunha, Ana Paula Monteiro	139
P591	DILEMAS POSTOS À REGULAÇÃO DISCIPLINAR: A GESTÃO POSITIVA DE CONFLITOS Cristina Palmeirão	139
P592	UM PROJETO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DE UMA ESCOLA TEIP: FACILITADORES, CONDICIONANTES E MELHORIAS Elisabete Pinto da Costa	140
P593	ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE GESTÃO DE CONFLITOS ENTRE PROFESSORES-ALUNOS	140

	Sabina Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço	
P594	EFICÁCIA NEGOCIAL NA GESTÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS: ALGUMAS VARIÁVEIS PESSOAIS E ESCOLARES Pedro Cunha, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço	141
P646	ANÁLISIS DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO DESDE LA PERSPECTIVA DE VÍCTIMA Rosana Martínez-Román, Yolanda Rodríguez-Castro, Patricia Alonso-Ruido	141
P738	BULLYING OU CONFLITO ENTRE PARES? INCIDÊNCIAS, CARACTERÍSTICAS DAS VÍTIMAS E IMPACTO PSICOLÓGICO Anabela Carvalho, Amália Cussecala, Carla Martins, Cândida Cardoso, Diana Lopes, Filomena Gato, Helena Mimoso, Maria José Costa, Marisa Ferreira	142
P821	ANÁLISE LINGÜÍSTICO-DISCURSIVA DE RESPOSTAS A SITUACIÓNS DE CONFLITO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Ana Acuña, Aquilino Alonso, Miguel Cuevas-Alonso, Francisca Fariña, Katia Rolán	143
P856	O PAPEL DA MEDIAÇÃO COMO PROMOTORA DO BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS Sara Silva, Isabel C. Viana, Almerinda Pereira	144
P887	BULLYING NA ESCOLA: CAUSAS E POSICIONAMENTOS DE ALUNOS PORTUGUESES E BRASILEIROS. Maria Teresa Ceron Trevisol, Maria Beatriz de Oliveira Pereira, Patrícia Mattana	144

ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA 146.

P070	RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA E EDUCAÇÃO PARA A CARREIRA: ESTUDO DE CASO INTERNACIONAL Cristina Costa-Lobo, Filomena Ermida da Ponte, Ana Rita Martins, Maria das Dores Formosinho, Ana Campina	146
P110	A PRESENÇA DA BANDURA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA SOBRE CARREIRA E TRABALHO Roberta Gurgel Azzi, Maria Theotonio	146
P133	EL CARÁCTER EMPRENDEDOR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: INFLUENCIA DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y DE LAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS Mario Lado, Sara Rouco	147
P156	A GESTÃO DO TALEN TO EM IDADE ESCOLAR: O CASO DAS «SOCIEDADES CRIATIVAS» Isabel Garcez	147
P177	O PAPEL DO APOIO SOCIAL NAS INTENÇÕES DE PROSSEGUIR PROFISSÕES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, Teresa Sousa Machado, José Pacheco Miguel	148
P321	GUIDE MY W@Y! UN PORTAL INTERACTIVO PARA A ORIENTACIÓN DA CARREIRA NA MOBILIDADE INTERNACIONAL DA XUVENTUDE Miguel-Anxo Nogueira-Pérez, Cristina Ceinos-Sanz	149
P348	ESTUDOS DA REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA Ana Daniela Silva	149
P349	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA GRELHA DE CATEGORIAS SOBRE REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA Cátia Marques, Ana Daniela Silva	150
P350	REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA, VALORES E CURIOSIDADE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Ana Catarina Costa, Ana Daniela Silva, Cátia Marques	150
P351	REFLEXIVIDADE ÉTICA E ADAPTABILIDADE DA CARREIRA EM UNIVERSITÁRIOS Daniela Ferreira, Ana Daniela Silva, Cátia Marques	151
P352	REFLEXIVIDADE ÉTICA SOBRE A CARREIRA DE RAPARIGAS EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL	151

	Juliana Rodrigues, Ana Daniela Silva, Cátia Marques	
P493	DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO PERCURSO FORMATIVO E PROFISSIONAL DE JOVENS E PEDAGOGOS NA AMAZÔNIA Fabiane Maia Garcia, Jocélia Barbosa Nogueira, Maria Angélica Dias Moya	152
P595	ANÁLISE DA DIMENSIONALIDADE DA ESCALA ESPERANÇA NO TRABALHO COM ALUNOS ENSINO SECUNDÁRIO Francisca da Conceição Duarte, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão	153
P605	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL NO 9º ANO DE ESCOLARIDADE NUM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO GRANDE PORTO Diana Rocha, Ana Rodrigues Costa, Ana Rita Cardoso	153
P638	ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL EM MOÇAMBIQUE: PERCEPÇÕES DOS ACTORES EDUCATIVOS Júlio Taimira Chibemo, Fernando Canastra	154
P645	PERFIL DE DECISÃO DE CARREIRA NO INÍCIO DA ADOLESCÊNCIA: AVALIAÇÃO DE UM MODELO SIMPLIFICADO DE DECISÃO Sofia Vieira, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado	155
P699	MEMÓRIAS AUTOBIOGRÁFICAS E A ESCOLHA PROFISSIONAL DAS MENINAS Alexandra Moraes Maiato, Fernanda Antoniolo Hammes de Carvalho, Laurinda Leite	155
P725	INFLUÊNCIAS SUBJACENTES À ESCOLHA DA CARREIRA POR PSICÓLOGOS CLÍNICOS E NÃO CLÍNICOS Liliana Sofia Reis Rebelo, Maria da Luz Vale-Dias	156
P739	VOCAÇÃO PROFISSIONAL E IMPACTOS NA EVASÃO UNIVERSITÁRIA Keycinara Batista de Lima, Elizabeth Tavares Pimentel	157
P782	O GÉNERO E OS INTERESSES PROFISSIONAIS DE JOVENS: PERCURSOS REGULARES VERSUS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Tânia Pires	158
P908	PSICOLOGIA POSITIVA E ORIENTAÇÃO DE CARREIRA: OTIMISMO E INTERESSES AVALIADOS EM UNIVERSITÁRIOS Camélia Santana Murgo, Ana Paula Porto Noronha	158
P914	BURNOUT EM PROFESSORES PORTUGUESES: ESTUDO DOS EFEITOS DO STRESS E VARIÁVEIS PESSOAIS Adelinda Candeias, Inês Calisto, Liberata Borralho	159
P940	LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS Isabel Ayala Galavis, Elián Tuero Herrero, Paula Solano, Antonio Cervero Castañón, María Esteban, Inmaculada Bernardo	159

ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS 161

P056	LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA ARTE ESCOLAR: CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA Dorcas Janice Weber	161
P063	UMA ABORDAGEM À EDUCAÇÃO FINANCEIRA COM ALUNOS DO 3º ANO DE ESCOLARIDADE Isabel Martins, Lina Fonseca	161
P069	EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE A INFÂNCIA: PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE Adriana Araújo, Lina Fonseca	162
P130	PROJETOS INTEGRADORES NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO DE MÚSICA: O CASO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL Luísa Orvalho, Catarina Nunes	163
P134	A EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NO TRILHO DE UMA NOVA CIDADANIA Mónica Oliveira	163

P167	A DANÇA NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA A PARTIR DAS TEORIAS DE RUDOLF LABAN E RUDOLF STEINER Danielle Berbel Leme de Almeida	164
P174	USO DEL COLOR EN LA INFANCIA Dominga González, Encarnación Sueiro	165
P175	COLOR Y SEXO Dominga González, Encarnación Sueiro	165
P192	CORPO E ALTERIDADE COMO EXPRESSÃO E PRODUÇÃO CULTURAL: UM OLHAR EMPÍRICO António Camilo Cunha	166
P193	DESPORTO, CULTURA E ESTILOS DE VIDA: RELAÇÕES DE INFLUÊNCIA António Camilo Cunha	166
P211	OLHARES DE EXPERIÊNCIA: INVESTIGAÇÃO-AÇÃO DE FUTUROS DOCENTES COM PICTOGRAMAS DE CRIANÇAS Judite Zamith-Cruz	167
P213	AMBIENTACIÓN ARTÍSTICA DEL SALÓN DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL María Begoña Paz García, Iciar Ezquieta Lamas, Cristina Varela Casal	167
P290	CENTRO JUVENIL DE ARTES PLÁSTICAS: CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO Débora Maria Russo	168
P329	ESTRATÉGIAS DE LEITURA À PRIMEIRA VISTA NO ENSINO DE PIANO EM GRUPO Sara Vilaça, António Pacheco, Maria Helena Vieira	169
P359	PEDAGOGIA E/COM ARTE: O CASO DOS ACTIVIDÁRIOS DE RICARDO HENRIQUES E ANDRÉ LETRIA Sara Reis da Silva	170
P372	ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA DANZA Paula De Castro Fernández	170
P382	A CULTURA E A ARTE E SEUS MÚLTIPLOS OLHARES NA ESCOLA Elaine Simões Romual Rebeca, Andrey Felipe Cê Soares	171
P431	EDUCACIÓN AMBIENTAL E EDUCACIÓN PARA A CIDADANÍA GLOBAL: ENCONTRO DE MOVIMENTOS EDUCATIVOS? Araceli Serantes-Pazos	172
P437	“REFLEXOS / REFLEXIÓN EN VERSO”. UN PROXECTO DE INTERVENCIÓN ARTÍSTICO-POÉTICA NO CAMPUS Patricia Carballal Miñán, Estefanía Mosquera Castro, M.ª Montserrat Muriano Rodríguez, Iria Sobrino Freire, Roberto Suárez Brandariz	172
P470	A DISCIPLINA DE FORMAÇÃO MUSICAL NO ENSINO ESPECIALIZADO DE MÚSICA: CONTRIBUTOS PARA A CARATERIZAÇÃO DA SUA IDENTIDADE Hermano Filipe Carneiro, Maria Helena Vieira	173
P502	A ARTE NA EDUCAÇÃO: A UTILIZAÇÃO DA PANTOMIMA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO Maria José dos Santos Cunha	173
P503	IMAGINÁRIO E SENTIDO NA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS Marta Matos	174
P508	CONHECIMENTOS SOBRE SEXUALIDADE EM JOVENS INSERIDOS NUM PROJETO DE INTERVENÇÃO SOCIAL Solange Ponte, Carla Rocha, Suzana Nunes Caldeira	175
P526	O ESTUDO DOS TEMPERAMENTOS MUSICAIS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO Annie Cristina Xavier Janes, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes, Carolina Cangemi Gregorutti	175
P565	METODOLOGÍAS MUSICAIS DO SÉCULO XX: DALCROZE E KODALY Laura Castiñeiras Pereira, María del Pino Díaz Pereira	176

P566	MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL. UN ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DALCROZE E KODALY Laura Castiñeiras Pereira, María del Pino Díaz Pereira	177
P586	ERA UMA VEZ UM GATO MALTÊS, TOCAVA PIANO E FALAVA FRANCÊS. Hugo Brito, Maria Helena Vieira	177
P616	DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA INSTRUMENTAL Isabel Romero Tabeayo, Francisco César Rosa Napal	178
P618	VIGOTSKY, BACHELARD E O ENSINO DE CIÊNCIAS Cristiane Simões Oliveira, Elton Fireman, Jenner Barreto Bastos Filho	178
P626	EDUCAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: OUTRAS EPISTEMOLOGIAS Ana Roseli Paes dos Santos	179
P627	ETNOPEDAGOGIA NO ENSINO EM GRUPO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS Ana Roseli Paes dos Santos	180
P628	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MÚSICA: ASPECTOS HISTÓRICOS E PERSPECTIVAS NO CONTEXTO BRASILEIRO Aparecida de Jesus Soares Pereira	180
P629	EDUCAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS EM UMA ABORDAGEM CONTEMPORÂNEA Waldir Pereira da Silva	181
P630	POSSÍVEIS PRÁTICAS PARA O ENSINO DA MÚSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO Wilson Rogério dos Santos	182
P667	MATERIALIDADE DOS ÁLBUNS ILUSTRADOS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS MEDIADORES DE LEITURA Júlia Andrade	182
P681	A ARTE DE VER: VAMOS FOTOGRAFAR? Elaine Simões Romual Rebeca, Maria de Lurdes Carvalho	183
P685	BEM-ESTAR SUBJETIVO, REGULAÇÃO EMOCIONAL E ORIENTAÇÃO MOTIVACIONAL EM ATLETAS DE ALTA COMPETIÇÃO Sílvia Amado Cordeiro, Priscila Martins, Cristina Costa-Lobo	184
P700	IDENTIDADE DA PSICOLOGIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DE UMA DÉCADA DE LITERATURA Tiago Esteves, Miguel Ricou, Amanda Franco, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo	184
P701	ALTAS HABILIDADES E EXCELÊNCIA: IMPLEMENTAÇÃO DE SERVIÇO PSICOPEDAGÓGICO COM FUTEBOLISTAS Tiago Esteves, Ângelo Santos, Sara Silva, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo	185
P734	LA MÚSICA EN EL ENTORNO SOCIAL DEL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Francisco César Rosa Napal, Isabel Romero Tabeayo	186
P742	O LUGAR DE OUTRAS TIPOLOGIAS MUSICAIS NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO DA MÚSICA EM PORTUGAL: UM ESTUDO DE CASO Sidónio Oliveira, António Pacheco	186
P746	MÚSICA EN MOVIMIENTO. PROGRAMA DE DIVERSIDAD FUNCIONAL Sara Fernández Aguayo, María Luisa Mondolfi Miguel, Margarita Pino-Juste	187
P784	UNHA PROPOSTA DE REFLEXIÓN E AVALIACIÓN DE LIBROS INFANTÍS MUSICADOS EN GALEGO Lucía Casal de la Fuente	188
P890	A ESCOLHA DOS LÍDERES E A COMPREENSÃO EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLA Glória Franco, Sara Jardim	188
P927	HUMABC: UN PROYECTO FOTOGRÁFICO Guillermo Calviño Santos	189
P928	RAÍCES QUE ASOMAN. CREACIÓN DE ESTRATEGIAS ARTÍSTICAS INTERCULTURALES DESDE UNA INTROSPECCIÓN PERSONAL Tiffany López Ganet	189

P930	MICRORRELATOS AUTOETNOGRÁFICOS. HISTORIAS DE VIDA INTERCULTURALES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Tiffany López Ganet	190
------	--	-----

ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE 192

P003	OS PAPÉIS E AS FUNÇÕES DOS/AS ADULTOS/AS E DAS CRIANÇAS NA FAMÍLIA. AS CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS DE UM JARDIM DE INFÂNCIA Joana Pereira, Catarina Tomás	192
P021	LA HISTORIA DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA (SOEP) DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA (2001 - 2012) Pedro Vázquez-Miraz	192
P026	RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA: CONSTRUIR O SUCESSO EDUCATIVO Gina C. Lemos	192
P027	QUEM SAI AOS SEUS... QUAL O IMPACTO DA FAMÍLIA NOS DESEMPENHOS DOS ESTUDANTES PORTUGUESES? Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida	193
P028	ESTILOS INTELECTUAIS E ORGANIZAÇÃO FAMILIAR: UM PANORAMA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA Katya Luciane de Oliveira, Acácia Angeli dos Santos, Amanda Lays Monteiro Inácio	194
P029	ENVOLVIMENTO DOS PAIS NO APOIO À ESCOLARIDADE E MOTIVAÇÃO DOS FILHOS PARA AS TAREFAS ESCOLARES Lourdes Mata, Francisco Peixoto, Isaura Pedro	194
P030	INFLUÊNCIA FAMILIAR NAS DECISÕES DE CARREIRA: ANÁLISE DESCRITIVA DE UMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS Joana Carneiro Pinto, Jaisso Vautero, Ana Daniela Silva, Helena Rebelo Pinto, Maria do Céu Taveira	195
P046	PROPOSTA DE INTERVENCIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL NAS ESCOLAS: CENTROS QUÉROTE + Millán Brea Castro	196
P050	AUTOCONCEITO, CRIATIVIDADE, ENVOLVIMENTO NA ESCOLA E APOIO DA FAMÍLIA Feliciano H. Veiga	196
P051	ATITUDES DOS JOVENS FACE A SI PRÓPRIOS, IDADE E SEXO: UMA REVISÃO DA LITERATURA Maria C. Martins, Feliciano H. Veiga	197
P052	ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA ESCOLA E SUAS PERCEÇÕES ACERCA DO APOIO PARENTAL Cláudia Ribeiro da Silva, Feliciano H. Veiga, Elia Silva Pinto, Ana Ribas	197
P053	CRIATIVIDADE E O RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR Marta Tagarro, Feliciano H. Veiga	198
P054	ATITUDES DOS JOVENS FACE A SI PRÓPRIOS E ENVOLVIMENTO NA ESCOLA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM António A. Leite, Feliciano H. Veiga	198
P060	O CONSUMO DE TABACO PELOS PAIS E FILHOS: UM ESTUDO NUMA ESCOLA DO INTERIOR ALENTEJANO Jorge Ferreira, Jorge Bonito, Cristina Simão	199
P061	REPRESENTAÇÕES DOS CUIDADORES POR CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS: UM MODELO <i>GROUNDED</i> Vânia Gonçalves, Rui Paixão, Ana Paula Couceiro Figueira	200
P076	AS CONCEÇÕES ORGANIZACIONAIS DO ENSINO DOMÉSTICO EM PORTUGAL: UMA INVESTIGAÇÃO ENTRE 2009-2016 Álvaro Ribeiro	200

P083	DIFERENCIACIÓN O PARALELISMO ENTRE HERMANOS, ¿INFLUYE LA RELACIÓN CON LOS PADRES? David Posada Alonso, Silvia López Larrosa	201
P086	PROPUESTA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Alba Souto-Seijo, Iris Estévez, Bibiana Regueiro	201
P093	BAIRRINHO BI - UM JORNAL BILINGUE NA PROMOÇÃO DA LITERACIA Ana Paula Quartarone, Liliana Costa	202
P108	TECNOLOGIAS E INTERAÇÃO EM FAMÍLIAS COM ADOLESCENTE: COMUNICAÇÃO ENTRE MÃES E FILHOS/AS Rita Martinho, Heldemerina Pires	202
P117	DA EDUCAÇÃO À INTERVENÇÃO SOCIAL: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE Ricardo Cardoso, Darlinda Moreira	203
P125	LAS DIFICULTADES DE LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DE CAMBIO Y MEJORA EN LOS CENTROS ESCOLARES Lucía Lomba Portela, Margarita Pino-Juste	203
P139	PROGRAMA DE LITERACIA FAMILIAR CONTO CONTIGO – ATUALIZAÇÃO Sofia Ferreira, Carolina Silva	204
P143	AGORA TU: UM INSTRUMENTO LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SÓCIO-EMOCIONAIS Carlos Marinho, Vera Ramalho	205
P151	OUTROS OLHARES SOBRE A ESCOLA! O PROJETO EDUCATIVO COMO CONSTRUCTO DE NOVAS APRENDIZAGENS Patrícia Magalhães, José Carlos Morgado	205
P187	VIVÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS: ECOLOGIA HUMANA E A CRIANÇA COMO PERSONAGEM CENTRAL NO DESENVOLVIMENTO Denise Campos Telles Menchise, Claudio Alvares Menchise, Regina Coeli da Silveira, Marcus Vinícius Barbosa	206
P188	DISEÑO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS PREUNIVERSITARIOS EN GALICIA (2008-2017): ¿INCLUSIVOS Y SOSTENIBLES? Santiago Eduardo Pato Rodríguez	206
P197	UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA A LA CONSTRUCCIÓN DEL ÉXITO Y FRACASO ACADÉMICO EN ALUMNADO DE ESO: REDES SOCIALES COLABORATIVAS Santiago José Cruz Muñoz	207
P199	ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS EN EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN Eva María Espiñeira Bellón, Nuria Rebollo Quintela	208
P210	MEMÓRIAS CONSTITUTIVAS DE RAPARIGAS SOBRE RELACIONAMENTOS AMOROSOS NUM BAIRRO PERIFÉRICO DE MANAUS Judite Zamith-Cruz, Vilma Mourão	208
P215	DISCURSOS DE EDUCADORAS SOBRE AFETOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA Luísa Ramos Santos, Carina Parente	209
P222	QUALIDADE DA VINCULAÇÃO AOS PAIS E IMAGEM CORPORAL EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS Teresa Sousa Machado, Martina Dillenburg Scur, José Tomás da Silva, José Pacheco Miguel	210
P223	VINCULAÇÃO E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO AVALIADOS POR PAIS E CRIANÇAS ENTRE 9-12 ANOS Teresa Sousa Machado, Carine Diogo, José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva	210
P224	DIFICULTADES SOCIALES Y EDUCATIVAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS CON CÁNCER Y SUS FAMILIAS. UNA VISIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA DE GALICIA Andrea Pazos Baña, Francisco Xabier Aguiar Fernández	211
P251	ACTIVIDADES DE OCIO Y CONSUMO ABUSIVO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES GALLEGOS ESCOLARIZADOS	211

	Eliezer Pazos Millán, José M ^a Failde Garrido, María D. Dapía Conde, Carmen López Guerra, Laura Ruiz Soriano	
P258	ESCALA RETROSPECTIVA DE IMPREVISIBILIDADE FAMILIAR (RETRO-FUS): ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, Teresa Sousa Machado, Pedro Tiago Pereira, José Tomás da Silva	212
P274	PEDAGOGIA ECOSSISTÊMICA: MODELO PSICOEDUCATIVO DE ALTERAÇÃO COMPORTAMENTAL João Martinez	213
P276	PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE LEITURA NUM PROGRAMA DE LEITURA ASSISTIDA POR ANIMAIS Lourdes Mata, Maria José Mackaaij, Margarida Calado	214
P284	O QUE COMUNICAM AS PÁGINAS WEB DE ESCOLAS PÚBLICAS AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO? Fernanda Martins	214
P285	CARE IN A NUTSHELL: KEY FINDINGS OF THE PROJECT CURRICULUM AND QUALITY ANALYSIS AND IMPACT REVIEW OF EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE (CARE) Ana Camacho, Cecília Aguiar, Joana Cadima, M. Clara Barata, Paul Leseman	215
P307	PROGRAMA PARENTALIDADE POSITIVA E BEM-ESTAR SUBJETIVO: INTERVENÇÃO COM PAIS DE SOBREDOTADOS Suzy Pinho Pereira, Ana Isabel S. Almeida, Alberto Rocha, Helena Fonseca, Carla Blum Vestena, Cristina Costa-Lobo	216
P322	COORDINACIÓN EDUCATIVA ESCUELA-FAMILIA. DIFICULTADES Y SOLUCIONES María Luisa García, Natalia Paíno	216
P332	BEM-ESTAR SUBJETIVO: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA Joana Matamá, Romina Mendes, Suzy Pinho Pereira, Daniela Nascimento, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo	217
P335	AS PRÁTICAS DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA NO HOSPITAL Maria Serrão, Jacinto Serrão	218
P344	¿JUEGOS DE NIÑAS Y JUEGOS DE NIÑOS? LA INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE JUGUETES Nuria Álvarez Rodríguez, María Victoria Carrera Fernández, Xosé Manuel Cid Fernández	218
P345	UNA APROXIMACIÓN A LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL EN LA INFANCIA: EL JUEGO DE LA CASA DE COLORES Nuria Álvarez Rodríguez, María Victoria Carrera Fernández, Xosé Manuel Cid Fernández	219
P377	A FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE ESCOLARIZAÇÃO, PERSPETIVAS DE ALUNOS E PROFESSORES Sílvia Parreiral	220
P379	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: RESPONSABILIZAÇÃO E COMPROMETIMENTO COLETIVO PARA UM DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUSTENTÁVEL Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Alfredo Bravo Marques Pinheiro, António Gomes Ferreira	220
P406	EDUCAÇÃO LITERÁRIA NA FAMÍLIA. LITERATURA INFANTIL E INTERCULTURALIDADE: PONTES PARA O DIÁLOGO Lúcia Barros, Fernando Lorenz de Azevedo, Renata Souza	221
P461	A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NO CONSELHO GERAL: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA OU LEGITIMAÇÃO DA AÇÃO Filomena Correia	222
P465	BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR: ENTENDER, PREVENIR E INTERVIR Maria Bernadete Silva de Holanda Gomes, Maria da Luz Vale-Dias	222
P495	PROMOVER A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA ATRAVÉS DO ENVOLVIMENTO PARENTAL – PROJETO EQUAP Miguel Prata Gomes, Ivone Neves, Brigitte Silva	223

P506	ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO NA REPRODUÇÃO DA FIGURA COMPLEXA DE REY E SUA RELAÇÃO COM O FUNCIONAMENTO COGNITIVO: UM ESTUDO PILOTO Inês Gomes, Ana Rodrigues Costa	224
P544	A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NOS PROJETOS DE MELHORIA DAS ESCOLAS Bianca Mota de Moraes, Ana Mouraz, Ariana Cosme	224
P550	ALUNOS ATORES PLURAIS: REPRESENTAÇÕES, INTERAÇÕES E ESTRATÉGIAS Conceição Alves Pinto	225
P551	CIDADANIA E COESÃO ESCOLAR Conceição Alves Pinto, Clotilde Martins Pinto, Fátima Gomes Carvalho	225
P552	CLIMA DE ESCOLA E PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS E DOCENTES Angela Pereira Resende	226
P553	INTERAÇÕES INTERGERACIONAIS: OS ALUNOS E A SUA RELAÇÃO COM OS AVÓS Lurdes Couto Mendes	226
P554	AMBIENTE ESCOLAR E LIDERANÇA DOS ALUNOS DO PORTO E DE ROMA Conceição Alves Pinto, Emiliane Rubat du Mérac	227
P563	FAMILIA, ESCUELA Y ADHERENCIA A LA DIETA MEDITERRÁNEA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Natalia Abalde-Amoedo, Margarita Pino-Juste	228
P570	EL ESPACIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: UN LUGAR LLENO DE POSIBILIDADES María Castro Colmenero	228
P598	A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL COMO RESPOSTA INOVADORA AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: CONSTRUIR LAÇOS, GERAR SABERES Albertina L. Oliveira, Natália Ramos	229
P599	EDUCAR PARA UMA SOCIEDADE INTERGERACIONAL E SOLIDÁRIA: TECENDO LAÇOS, AFETOS E SABERES ENTRE GERAÇÕES E CULTURAS Natália Ramos	229
P600	A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL ENQUANTO VIA PROMOTORA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E DO ENVELHECIMENTO ATIVO Susana Villas-Boas, Albertina L. Oliveira, Natália Ramos, Inmaculada Montero	230
P601	PLANIFICAÇÃO DE PROGRAMAS INTERGERACIONAIS: ILUSTRAÇÕES COM BASE NUMA FREGUESIA DA CIDADE DO PORTO Susana Villas-Boas, Albertina L. Oliveira, Natália Ramos, Inmaculada Montero	231
P602	APORTACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LOS COLEGIOS INTERGENERACIONALES. LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO ISCI (INTERGENERATIONAL SCHOOL, COLEGIO INTERGENERACIONAL) Mariano Sánchez Martínez, Juan Sáez Carreras, Margarita Campillo Díaz, Pilar Díaz Conde	231
P603	UNIR GERAÇÕES, PARTILHAR SABERES: UM PROJETO DE APRENDIZAGEM COMUNITÁRIA EM CONTEXTO RURAL Fanny Delaux, Albertina L. Oliveira, Rui Duarte Santos	232
P619	FAMÍLIA, ESCOLA, COMUNIDADE/SOCIEDADE: CONTIGUIDADES EDUCATIVAS Isaura Dores Gomes Sousa, Maria de Fátima Rodrigues da Torre, Maria Amélia Machado Rua, Carla Marina Alves Lopes Alexandre, Hermínio Augusto Costa Rodrigues	232
P625	ESCREVER MELHOR COM O MÉTODO CLOZE: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA CRIANÇAS DO 1º CICLO Dina Sereno, Inês Gomes	233
P632	PROGRAMA CAATIVAS - APRENDIZAGENS BASEADAS EM JOGO E DINÂMICAS LÚDICAS ASSISTIDAS Ana Cristina Almeida	234
P633	JOGO E EXPRESSIVIDADE NA ORIGEM DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM E DE INVESTIGAÇÃO Ana Cristina Almeida, Catarina Ferreira	234
P634	DOS CRITÉRIOS DE ANÁLISE DE JOGOS ÀS METAS CURRICULARES - PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE: PORTUGUÊS, INGLÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	235

	Daniela Coxinho, Marta Martins, Rui Mamede	
P635	A MEDIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE JOGO PARA EFETIVAR O COMPROMISSO DE APRENDER EM CONTEXTO FORMAL João Carlos Arruda, María Mesa Fernández	236
P636	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ADOLESCENTES CORDOBESES Pedro Rojas Pedregosa	236
P637	EMOCIONES E INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CUENTO “DROPY LA GOTITA INTELIGENTE” Pedro Rojas Pedregosa	237
P639	LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES Gabriela Míguez Salina, Jesica Núñez García, M ^a do Carmen Cambeiro Lourido	237
P647	ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS DE LAS PROFESIONALES DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL Rosana Martínez-Román, Yolanda Rodríguez-Castro	238
P669	A FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DAS MODALIDADES DE APRENDIZAGEM Maria Bernadete Silva de Holanda Gomes, Maria da Luz Vale-Dias	238
P672	FAMÍLIA E ESCOLA: PERSPETIVAS SOBRE A UTILIZAÇÃO DE MEIOS TECNOLÓGICOS E SEGURANÇA Ana Margarida Veiga Simão, Paula Paulino, Paula Costa Ferreira, Susana Costa Ramalho, Sofia Francisco, Sidclay Souza	239
P687	INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS DIRIGIDAS A FAMILIARES DE INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO BIPOLAR Joana Cabral, Célia Barreto Carvalho, Paula Castilho Freitas, Carlos Pato	239
P716	FLORESCIMENTO DOS JOVENS NA ESCOLA Maria Cristina Faria	240
P727	RELAÇÕES ENTRE PERCEÇÃO DA PARENTALIDADE, RESILIÊNCIA E RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO PROFISSIONAL Maria da Luz Vale-Dias, Ana Maia	240
P731	LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL CYBERBULLYING: ¿QUÉ PAPEL JUEGAN LAS FAMILIAS? Diana Priegue, Leticia López Castro, Paula Outón	241
P733	¿INFLUYEN LAS OPCIONES POLÍTICO-RELIGIOSAS EN LAS ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS MAYORES? Eliezer Pazos Millán, José M ^a Failde Garrido, Laura Ruiz Soriano, María D. Dapía Conde, Miguel Ángel Vázquez Vázquez	242
P761	AFETOS E RACIOCÍNIOS NO ENSINO BÁSICO Joana Matamá, Daniela Nascimento, Cristina Costa-Lobo	242
P770	REVISÃO INTEGRATIVA NA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM AGRESSORES DOMÉSTICOS: PROCESSO E PRODUTOS Alexandra Ribeiro, Stéphanie Silva, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo	243
P778	CLIMA FAMILIAR Y COPARENTALIDAD EN FAMILIAS CON RUPTURA DE PAREJA Francisca Fariña, Violeta Pérez Lahoz, M ^a José Vázquez, Dolores Seijo	243
P779	UNA EXPERIENCIA DE PROMOCION DE LA PARENTALIDAD POSITIVA EN GALICIA Francisca Fariña, Ramón Arce, Dolores Seijo, Mercedes Novo, M ^a José Vázquez	244
P844	EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: DA ANIMAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO Lurdes Pratas Nico, Bravo Nico	245
P848	IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARENTAL: PERCEÇÃO DE PAIS E MÃES PARTICIPANTES Ana Antunes, Sónia Bettencourt	245
P880	PREVENÇÃO, PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA EM INTERVENÇÕES DE PARENTALIDADE POSITIVA Ana Tomás de Almeida	246

P881	NECESSIDADES DE APOIO À PARENTALIDADE: PERCEÇÕES E PRÁTICAS DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE Silvana Martins, Ana Tomás de Almeida	246
P882	PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PROCESSOS DE REUNIFICAÇÃO FAMILIAR: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS DAS CASAS DE ACOLHIMENTO Soraia Ferreira, Ana Tomás de Almeida	247
P883	REUNIFICAÇÃO FAMILIAR E ACOLHIMENTO RESIDENCIAL EM PORTUGAL-NORTE: VISÕES DOS INTERVENIENTES José Arizmendi, Ana Tomás de Almeida	248
P884	RISCO, PROTEÇÃO E RESILIÊNCIA FAMILIAR. A AVALIAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM PROCESSOS DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO EM MEIO NATURAL DE VIDA Cláudia Miranda, Ana Tomás de Almeida	248
P885	A GENERALIZAÇÃO DO COMPORTAMENTO E A ORIENTAÇÃO DOS PAIS, NA TEORIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL Cintia Norões, Ana Rodrigues Costa	249
P886	AS PRÁTICAS PARENTAIS POSITIVAS E NEGATIVAS COMO FATORES COLABORATIVOS NO RENDIMENTO ESCOLAR Greicy Oliveira Nascimento, Fabiana Soares Fernandes	249
P888	ANÁLISE DAS CONTINGÊNCIAS PRESENTES NA ORIENTAÇÃO DE PAIS NA CLÍNICA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL INFANTIL Cintia Norões, Ana Rodrigues Costa	250
P896	A CONSTELAÇÃO FAMILIAR SISTÊMICA COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA E DE MEDIAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA Elizabete Távora Francelino, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Maria Aparecida de Medeiros, Maria de Lourdes Benevides de Magalhães, Jorge Fernandes Barbara, Gesilane Domingos de Sousa, Maria José Marques Lima	251
P922	PREPARACIÓN DE LA FAMILIA CON NIÑOS SÍNDROMES DE DOWN DE 0-3 AÑOS Victoria María Delgado León, Roquelina Méndez Peña	251

ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS 253

P019	EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CURSO PARA GESTORES DE INSTITUIÇÕES CONVENIADAS/CEPIS EM BRASÍLIA Bianca Regina de Lima Salomão, Helane Araujo de Lima Moreira, Angélica Inês Miotto	253
P024	GESTÃO E CURRÍCULO: OS IMPASSES QUE ENVOLVEM A GESTÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DEFICITÁRIA DO GESTOR. Cleidiane Vitória Santana, Dielson Santos da Costa	253
P025	LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE SERVICIOS SOCIALES Laura Varela Crespo	253
P031	FIPELD - FORMAÇÃO INTEGRADA, PERMANENTE E EVOLUTIVA PARA A LITERACIA DIGITAL: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES VOLTADA PARA A LITERACIA DIGITAL Bento Duarte da Silva, Elaine Jesus Alves	254
P032	EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLAS DO ENSINO BÁSICO DE PORTUGAL Mariana de Senzi Zancul, José Precioso, Regina Alves	255
P043	BRINCAR A QUÊ, COM QUEM, ONDE E QUANDO" NUMA SALA DE JARDIM DE INFÂNCIA. ANÁLISE DAS VIVÊNCIAS E DAS OPINIÕES DAS CRIANÇAS Noélia Fernandes, Catarina Tomás	256
P045	O PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA REHACOG. MÓDULO PSICOEDUCAÇÃO SOBRE PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO Ana Paula Couceiro Figueira, Rui Paixão, Daniela Vieira	256

P073	OBSERVAÇÃO DE AULAS E AUTORRETRATO DA PRÁTICA PROFISSIONAL Elza Mesquita, Joaquim Machado	257
P074	EU AINDA DESEJO SER DOCENTE? REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL Ivany Pinto Nascimento	258
P084	ADAPTAÇÃO ANGOLANA DA TEACHER SELF-CONCEPT EVALUATION SCALE E DA ESCALA DE AUTOCONCEITO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NUMA AMOSTRA DE EDUCADORES DE INFÂNCIA Genoveva A. M. M. dos S. Borges, Feliciano H. Veiga	258
P118	PERSPECTIVAS DA SUPERVISÃO ESCOLAR: FAVORECER A REFLEXÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA Katilen Machado Vicente Squarisi, Bianca Regina de Lima Salomão, Angélica Inês Miotto	259
P132	SUBJETIVIDADE DOCENTE NA PERSPECTIVA ESCOLAR: MEMÓRIAS DE PROFESSORAS DO DISTRITO FEDERAL Katilen Machado Vicente Squarisi, Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida	260
P157	CRENÇAS DE EFICÁCIA DE AGENTES ESCOLARES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS Miguel Henrique Russo, Roberta Gurgel Azzi	260
P163	FORMACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL DESDE LA UNIVERSIDAD: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO Carmen María Hernández Garre, Borja Avilés Soler	261
P169	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CONTABILIDADE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA Adriana Maria Procópio de Araujo	262
P198	ATRIBUCIONES CAUSALES EN EL PLAGIO ACADÉMICO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Nuria Rebollo Quintela, Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz-Cantero	262
P205	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO Rosemeri Scalabrin, Marcos Paulo Alves Cruz	263
P206	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A PRAXIS DO CAMPUS RURAL DE MARABÁ/IFPA Marcos Paulo Alves Cruz, Rosemeri Scalabrin	264
P244	AVALIAÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO EM SAÚDE EM PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA/BRASIL Luciana Bisio Mattos, Mariana Da Silva Bauer, Maína Hemann Strack, Stéfani Almeida Schneider, Marina Bisio Mattos, Ana Paula Oliveira Barbosa, Pedro Rosário, Caroline Tozzi Reppold, Cleidilene Ramos Magalhães	264
P270	ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS POR FUTUROS PROFESSORES DOS 1.º/2.º CICLOS Florian Viseu, Alexandra Gomes	265
P273	O TRABALHO DOCENTE E AS MUDANÇAS CURRICULARES: DESAFIOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA Sandra Faria Fernandes	266
P282	DA IDEALIZAÇÃO DA PRÁTICA À CONSTRUÇÃO DE BALIZAS PARA UM AGIR CONTEXTUALIZADO Jorge Pinto, Ana Pires Sequeira	267
P283	O NOVO MODELO DE GESTÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA: PERSPETIVAS DE ATORES EDUCATIVOS Fernanda Martins, Ana Paula Macedo	268
P291	CONOCIMIENTOS DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOBRE MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR M ^a José Ferraces Otero, M ^a do Carmen Cambeiro Lourido, Gabriela Míguez Salina	268
P302	EDUCAÇÃO BÁSICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REALIDADES E CONHECIMENTOS ENTRECruzADOS Helena Maria dos Santos Felício	269
P303	IDEIAS-CHAVE SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA NA SOCIEDADE DO SÉCULO XXI	269

	Carlos Silva	
P304	A FORMAÇÃO DOCENTE E O MODELO DA COMPETÊNCIA: POTENCIALIDADES E LIMITES DA “PRÁTICA REFLEXIVA” Fernando Ilídio Ferreira	270
P305	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REVISITANDO <i>O PRINCEZINHO</i> Maria de Lurdes Carvalho	271
P306	DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E AUTONOMIA DOCENTE: REGULAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO NO CONTEXTO FORMATIVO DA ESCOLA PÚBLICA Helena Maria dos Santos Felício	271
P309	PRÁTICAS CRIATIVAS E PESSOA CRIATIVA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM DOCENTES Maria de Fátima Morais, Lúcia C. Miranda, Alexandra Costa, Gisela Cortés Marías	272
P310	O FUTURO DA PROFISSÃO DOCENTE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DA PEDAGOGIA Ivany Pinto Nascimento	273
P316	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS ENTRE PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA Maria Inês Côrte Vitória, Ana Paula Aguiar Tolotti, Carla Tatiana Moreira do Amaral Silveira, Melina Borges Omitto	273
P317	FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA EM UMA CRECHE UNIVERSITÁRIA NO BRASIL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES Josiane Barros	274
P323	APRENDER A SER E TORNAR-SE PROFESSOR: EXPERIÊNCIAS, CRENÇAS E EXPECTATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Maria de Lurdes Carvalho, Carla Miranda	275
P327	O PIBID DE GEOGRAFIA DO IFRN COMO FACILITADOR DA PRÁTICA DOCENTE Levi Rodrigues de Miranda, Isabel C. Viana	275
P330	PERCEÇÕES DE BARREIRAS À CRIATIVIDADE NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DO ENSINO BÁSICO Ana Teresa Almeida, Maria de Fátima Morais, Fernanda Martins	276
P331	EDUCAÇÃO LITERÁRIA E REPRESENTAÇÕES DA LEITURA: ITINERÁRIOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Dulce Melão	277
P333	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL Keycinara Batista de Lima, Douglas Willian Nogueira de Souza	277
P334	DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA Jacinto Serrão, Maria João Freitas	278
P342	PROFISSIONALIDADE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO ENSINO TECNOLÓGICO NO BRASIL Nadja Maria de Lima Costa, Ana Maria Costa e Silva	279
P355	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA EN REDES SOCIALES Rosalía López Fernández, Alfredo Blanco Martínez	279
P385	LA EVALUACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN HUMANA SEGÚN MAESTROS EN FORMACIÓN DE ESPAÑA Y PORTUGAL Juan Carlos Rivadulla-López, María Jesús Fuentes Silveira, Susana García Barros	280
P386	APRENDIENDO EN PROFUNDIDAD EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS NATURALES Juan Carlos Rivadulla-López, Xacobe Agreda Casal, Marisol Rodríguez Correa	281
P395	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES ACERCA DO PROGRAMA DE CRIATIVIDADE ODISSEIA I ADAPTADO A CONTEXTO DESFAVORECIDO NO BRASIL Themys Moura de Carvalho, Maria de Fátima Morais, Lúcia C. Miranda	282
P396	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE Margarida Amaral, Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello	282
P402	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INFÂNCIA: O LEGADO PEDAGÓGICO DA PROFESSORA HELOISA MARINHO	282

	Ana Claudia Carmo dos Reis	
P409	LA HETEROBSEVACIÓN ENTRE COMPAÑEROS/AS EN LA FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD Margarita Valcarce Fernández, María Pilar González Fontao	283
P420	PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL Lilane Maria de Moura Chagas, Jilvania Lilma dos Santos Bazzo	284
P421	PENSAR A CRECHE NAS AULAS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Maria Lacerda, Mónica Pereira	284
P423	APRENDIZAGEM COLABORATIVA DOCENTE: FATORES FACILITADORES E INIBIDORES NO CONTEXTO ESCOLAR Ana Maria Costa e Silva, Rosalinda Herdeiro, Sílvia Cunha	285
P428	A PROFESSORA INÊS E O ENSINO DE FRAÇÕES NO 1.º CICLO Paula Cardoso, Ema Mamede	286
P434	REFERENCIAL PROFISSIONAL E EDUCATIVO NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA Carlos Manuel Ribeiro da Silva	286
P436	LER E COMPARTILHAR SENTIDOS PARA FORMAR ESTUDANTES-LEITORES Marcela Afonso Fernandez, Bianca Dias de Souza	287
P456	NECESSIDADES FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES E GESTORES DO IFRN Rejane Barros, Betania Leite Ramalho, Isabel C. Viana	287
P466	PARA UMA AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS LITERÁCIAS EM LEITURA E ESCRITA NO JARDIM DE INFÂNCIA Cristina Vieira da Silva	288
P494	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURSO DE LICENCIATURA Thiago Reginaldo, Julice Dias, Ademilde Silveira Sartori	289
P500	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA ÁREA DA MATEMÁTICA NA UTAD Ana Paula Aires, Joaquim Escola	289
P525	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESORES DE CRIANÇAS PEQUENAS Elieuz Aparecida de Lima, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes, Amanda Valiengo	290
P531	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PSICOPEDAGOGOS Genigleide Santos da Hora, Luzia Gonçalves Oliveira Silva	291
P532	HOMOSSEXUALIDADE E VELHICE: A DUPLA ESTIGMATIZAÇÃO Carlos Alexandre Costa Correia	292
P543	RELAÇÕES ENTRE AVALIAÇÕES E COMUNICAÇÃO: PERCEÇÕES DE DOIS PROFESORES DE MATEMÁTICA Cristina Martins, António Guerreiro	292
P546	ACOMPANHAMENTO LONGITUDINAL DE PROFESSORAS INICIANTEs Marisa Narcizo Sampaio	293
P547	RELAÇÃO ENTRE A EMPATIA E A EXPERIÊNCIA DE AFETOS EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE Artemisa Rocha Dore, Ana Reis, Ana Salgado, Helena Martins, Andreia Magalhães, Zita Sousa	294
P560	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE SURDOS EM PORTUGAL: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS! Joaquim Melro	294
P562	AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS COOPERATIVAS E TRABALHO DE GRUPO NO 1.º CEB Bianca Pereira, Ana Paula Cardoso, João Rocha	295
P573	CURRÍCULO E FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REFLEXÃO PRELIMINAR Adriano Barros Carneiro, Isabel C. Viana, Eleni H. Silva	295

P575	ANÁLISE DA PRESENÇA DA PERSPECTIVA DE XÉNERO NO GRAO DE MESTRE/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA Neves Arza Arza, Alicia Arias Rodríguez, Gustavo Perea Vega	296
P580	PRESSUPOSTOS DE PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Helenara Plaszewski Facin, Denise Dalpiaz Antunes	297
P587	TRABALHO COOPERATIVO E ESTRUTURAS DE TRABALHO João Carvalho Sousa	297
P589	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERCEÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE A SUA FORMAÇÃO Mónica Oliveira, Clara Craveiro, Brigitte Silva	298
P611	IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS INSTRUMENTALES EN FORMACIÓN DE DOCENTES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA Margarita Pino-Juste, Jorge Soto, Minerva A. Ojeda	299
P617	FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: CRUZANDO PERSPETIVAS Angelina Sanches, Adorinda Gonçalves, Cristina Martins	299
P622	REVISITANDO W. KILPATRICK E SEUS CONTRIBUTOS VISIONÁRIOS PARA A PEDAGOGIA NA ATUALIDADE Esperança Jales Ribeiro, Sara Alexandre Felizardo	300
P623	O DESIGN DE JOGOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA Alline Bettin de Oliveira, António José Osório, Luís Dourado	301
P642	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS DESAFÍOS DO ENSINO DE ESTATÍSTICA NAS SÉRIES INICIAIS Douglas Willian Nogueira de Souza, Marcos André Braz Vaz	302
P648	COMO MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS/AS CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Margarita Valcarce Fernández, María Pilar González Fontao	303
P657	INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA NA PREVENÇÃO DO STRESS NA INFÂNCIA: A FORMAÇÃO DE EDUCADORES Anabela Pereira, Rosa Gomes, Vanessa Aires, Feliciano H. Veiga	303
P659	CONHECIMENTO PROFISSIONAL E ENSINO DE ESTATÍSTICA COM RECURSO À CALCULADORA GRÁFICA Helena Rocha	304
P661	A CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA PELA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA EM ESPAÇOS E TEMPOS DIVERSOS Rita de Cássia M. T. Stano	305
P662	A AÇÃO DOCENTE EMPREENDEDORA EM CURSOS TECNOLÓGICOS E OS PRINCÍPIOS DA AUTONOMIA Vanessa Gatto Chimendes, Rita de Cássia M. T. Stano	305
P663	FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DOCENTE E OS PRECEITOS DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA Francine Fernandes Cruz, Rita Stano	306
P664	AUTOESTUDO DOCENTE NA CONSTITUIÇÃO DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA NO ENSINO SUPERIOR Lídia Chiaradia, Francine Fernandes Cruz	306
P665	METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: BRECHAS DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA Verónica Duarte, Vanessa Gatto Chimendes	307
P686	ESPECIFICIDADES DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA ESCOLAS DO CAMPO Wagner Ahmad Auarek, Floriano Viseu	308
P697	COMPROMISSO PROFISSIONAL DOCENTE NO CONTEXTO DAS TIC: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Simone Maneira, Maria João Gomes	308
P698	O TPACK, AS ABORDAGENS DE FORMAÇÃO E PAPEL DO PROFESSOR ENQUANTO APRENDIZ NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	309

	Simone Maneira, Maria João Gomes	
P706	CONTRIBUTOS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DA MOTIVAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES Ana Margarida Veiga Simão	310
P707	CRIATIVO: PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO NA ESCRITA. INTERVENÇÃO COM ALUNOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INVESTIGAÇÃO Ana Margarida Veiga Simão, Janete Silva, Ana Lúcia Agostinho, Joana Marques	310
P708	PROMOVENDO A AUTORREGULAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: ALCANCES E LIMITES Evely Boruchovitch	311
P709	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS: INTERVENÇÕES ANCORADAS NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM Lourdes Maria Bragagnolo Frison	312
P710	MOTIVAR OS ALUNOS PARA APRENDER: CRENÇAS E ESTRATÉGIAS DE PROFESSORES DO 3º CICLO DE ESCOLARIDADE Paula Paulino, Adelina Lopes da Silva	312
P714	A ADAPTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE TREINO DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS A ALUNOS CARENCIADOS NO BRASIL: O CASO DO <i>ODISSEIA I</i> Lúcia C. Miranda, Maria de Fátima Moraes, Themys Moura de Carvalho	313
P715	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO BRASILEIRO Cleidilene Ramos Magalhães, Mariana Da Silva Bauer, Maína Hemann Strack, Luciana Bisio Mattos, Ana Carolina Faedrich dos Santos	313
P718	EMOÇÕES POSITIVAS: COMO DESENVOLVER EM CONTEXTO DE SALA DE AULA? APRESENTAÇÃO DO PROJETO HOPES Francisco Peixoto, Lourdes Mata, José Castro Silva, Maria João Gouveia, Patrícia Pacheco	314
P719	PLANIFICAR CON COHERENCIA EN EL PRACTICUM DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Nuria Abal Alonso, Eduardo José Fuentes Abeledo	315
P720	LA REFLEXIÓN COMO EXIGENCIA EN LAS EXPERIENCIAS DE PRACTICUM DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Eduardo José Fuentes Abeledo, Nuria Abal Alonso, Pablo César Muñoz Carril	316
P722	A APRENDIZAGEM DA LEITURA: O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA Carlos Manuel da Costa Teixeira, Alda Correia	317
P729	APRENDIZAGENS REALIZADAS PELO PROFESOR E PELOS ALUNOS: REFLEXÃO NO ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE Cristina Martins, Manuel Vara Pires, João Carvalho Sousa	317
P732	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM: NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E NA DOCÊNCIA Denise Dalpiaz Antunes, Ortenila Sopelsa	318
P736	DESAFIANDO CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR A OPERAR E A PENSAR! Florbela Soutinho, Ema Mamede	319
P741	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO 1.º CEB: DA IMPOSIÇÃO LEGISLATIVA À MATERIALIZAÇÃO EFETIVA João Rocha	320
P745	REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA DOCÊNCIA Denise Dalpiaz Antunes, Alexandre Anselmo Guilherme, Lucas Rech da Silva	321
P748	PROJETO DE EXTENSÃO DESAFIO: COMPROMISSO SOCIAL, FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO SUPERIOR Helenara Plaszewski Facin, Denise Dalpiaz Antunes	321
P757	CFAE: LÓGICAS DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES ENTRE 2010 E 2017 João Carlos Machado de Sousa, Fernando Ilídio Ferreira	322
P762	LEITURA MATEMÁTICA E TEXTO LITERÁRIO: DOIS ESTUDOS NOS PRIMEIROS ANOS António Guerreiro	323

P771	AS ESPECIFICIDADES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Alfredo Bravo Marques Pinheiro, Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Carlos Folgado Barreira, Maria Piedade Vaz-Rebello	323
P772	PSICOMOTRICIDAD, PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y RÍTMICA DALCROZIANA EN EDUCACIÓN INFANTIL Dorinda Mato-Vázquez, Rocío Chao-Fernández, Aurelio Chao-Fernández	324
P773	O PIANO MATEMÁTICO Dorinda Mato-Vázquez, Rocío Chao-Fernández, Aurelio Chao-Fernández	325
P780	IDENTIDADES PROFISSIONAIS: FATOR PREPONDERANTE NA TRANSIÇÃO DA TEORIA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA Maria Emília Almeida da Cruz Torres	325
P781	O QUE FAZEMOS COM O QUE FAZEM CONNOSCO... TRILHAR CAMINHOS EM INTERAÇÃO Conceição Leal da Costa, Teresa Sarmento	326
P793	“FOI NESTE MOMENTO QUE ME SENTI MAIS PROFESSORA”: NARRATIVAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Teresa Sarmento, Simone Albuquerque da Rocha	327
P804	INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR: UM PROJETO DE COOPERAÇÃO PORTUGAL- BRASIL Ana Capelo, Paula Carvalho, Lucimara Santos, António Ribeiro, Anabela Novais, João Nunes, Dalila Rodrigues, Luís Menezes, Cristina Gomes, Isabel Abrantes, Cristiana Mendes, Helena Gomes, Ana Patrícia Martins, Maria João Silva, Soeli Monte Blanco	327
P805	EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD DE FUTUROS/AS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Tânia Álvarez Conde, Yolanda Rodríguez-Castro	328
P806	DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ACTITUDES DEL PROFESORADO. UNA MIRADA PRESENTE Y FUTURA Helena Chacón-López, Julia Olivares-Córdoba	329
P808	ORGANIZACIÓN CURRICULAR FAVORABLE PARA A EDUCACIÓN INFANTIL INTEGRAL EN INGLÉS Lucía Casal de la Fuente	329
P817	IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA Adriana Lúcia Leal da Silva, Luiz Clebson de Oliveira Silvano, Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas	330
P820	THE FORMATION TEACHERS IN THE CZECH REPUBLIC, PORTUGAL AND BRAZIL Gladis Falavigna, Petr Zelensky, Rebeca Moraes, Ana Maria Accorsi, Armgard Lutz, Bento Duarte da Silva, Claudio Vinicius Silva Farias, Eunice Polonia, Fernando Lorenz de Azevedo, Karine Pinheiro, Luciano Andreatta, Romana Feiferlíková, Silvana Corbellini, Andréa Andriola Valim, Clayton Gregis Moch, Ivone Maria Marques Palma, Luciana Boff Turchielo, Adriano Follmann, Katarina Smatlakova	330
P830	PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> EM ADMINISTRAÇÃO: PROFISSIONALIZAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR EM QUESTÃO Fabiana Ferreira Silva, Kátia Maria da Cruz Ramos	331
P831	DESAFIOS DO FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: ESTUDO DE CASO NA BAHIA, BRASIL Gilvanice Carneiro Pedreira, Maria da Conceição Nogueira Correia, Joaquim Escola	332
P836	CENTROS DE ESTUDO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE OUTROS AGENTES EDUCATIVOS Elisa Carvalho, Emília Vilarinho	333
P839	A FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO UNIVERSITARIO NA UDC: A OLLADA DOS/AS PROTAGONISTAS David Fociños Fernández, Sonia Seijas Ramos, Ana Mª Peña Cabanas	333

P849	NECESSIDADES DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE DIRETOR ESCOLAR Marta Abelha, Idalina Martins, Eusébio André Machado, Carlos Lopes	334
P850	COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR: PERSPETIVAS DOS COORDENADORES DE PROJETOS Eusébio André Machado, Carolina Machado, Marta Abelha, Ana Sílvia Albuquerque	334
P857	AO ENCONTRO DA CIÊNCIA: ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR Margarida Quinta e Costa, Isilda Monteiro, Teresa Castro, Joana Costa, Filipa Freitas, Cíliana Pinheira	335
P860	NECESIDADES FORMATIVAS. MODELOS PARA SU ANÁLISIS Y EVALUACIÓN María Julia Diz López	336
P862	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: ESTUDO EXPLORATÓRIO NO ÂMBITO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO MUSICAL Mário Cardoso, Isabel Castro, Rosa Novo	336
P876	O CURRÍCULO OCULTO EM BUSCA DA COMPETÊNCIA DE JUÍZO MORAL: UM ESTUDO DE CASO Renato de Paula Pinheiro, Afonso Quintas dos Santos Colares, Adriano Barros Carneiro	337
P893	ENSINO POLICIAL NA ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL: INSTRUÇÃO MILITAR E PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM FOCO Benôni Cavalcanti Pereira, Kátia Maria da Cruz Ramos	337
P931	AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO NO INSTITUTO SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES SALOMÉ UREÑA José Luis Reinoso Guzmán	338

ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO 339

P047	CLUBES DE ESTUDANTES: ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES SOCIAIS Liliana Faria, João Proença	339
P136	PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O PAPEL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Joana Lobo Fernandes, Cláudia Andrade	339
P148	PERFIL DOCENTE E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA TERRA NUM CURSO TÉCNICO Gleise dos Santos, Jorge Bonito, Celso Dal Ré Carneiro	340
P176	IMPLANTACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL ESPAÑOLA Alba Sotomayor Vázquez	341
P196	LOS/AS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL ANTE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES: INTERESES PROFESIONALES María D. Dapía Conde, José M ^a Failde Garrido, Reyes Fernández González	341
P226	EDUCAR PARA OTRA ECONOMÍA Y UNA PRÁCTICA POLÍTICA QUE RESCATE LO SOCIAL. APORTACIONES DESDE EL TRABAJO SOCIAL Francisco Xabier Aguiar Fernández, Xoán Lombardero Posada	342
P230	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): AVANÇOS E RETROCESSOS NAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Regina Coeli da Silveira, Denise Campos Telles Menchise, Claudio Alvares Menchise, Marcus Vinícius Barbosa	342
P232	ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: QUANTITATIVO DE INGRESSANTES/CONCLUINTES EM LICENCIATURAS Paula Regina Melo Meotti, Eleonora Almeida de Andrade, Valmir Flores Pinto	343

P245	FORMAÇÃO, APRENDIZAGENS PARA O TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DE CURSO EM SAÚDE DA FAMÍLIA Luciana Bisio Mattos, Carmem L. E. Souza, Airton T. Stein, Cleidilene Ramos Magalhães	343
P293	CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL A PARTIR DO PROGRAMA MENOR APRENDIZ Eliana Aparecida Gonçalves Simili, Marisa Claudia Jacometo Durante, Moacir Juliani, Rodrigo Antonio Szablewski	344
P320	DESENVOLVIMENTO DOS ESTÁNDARES EUROPEOS DE COMPETENCIA NA FORMACIÓN INICIAL DOS PROFESIONAIS DA ORIENTACIÓN EDUCATIVA DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Miguel-Anxo Nogueira-Pérez, Cristina Ceinos-Sanz	345
P360	SATISFACCIÓN VOCACIONAL CON LA ELECCIÓN DEL CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Micaela Sánchez-Martin, Mirian Martínez Juárez, Cristina González Lorente, Javier Pérez Cusó, Natalia González Morga, Pilar Martínez Clares	346
P375	FORMAÇÃO CONTINUADA EM PSICOLOGIA ESCOLAR: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO Lorena de Almeida Cavalcante, Claisy M. Marinho-Araujo	347
P394	LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA COLMENA DE LA BLOGOSFERA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Natalia González Morga, Javier Pérez Cusó, Mirian Martínez Juárez, Cristina González Lorente, Micaela Sánchez-Martín, Pilar Martínez Clares	347
P416	UMA PROPOSTA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR DO PSICOPEDAGOGO EM EAD Genoveva Ribas Claro, Desiré Luciane Dominschek	348
P418	LA EMPLEABILIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS EN EUROPA. CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL Jesús García Álvarez, Ana Vázquez Rodríguez, Ígor Mella Núñez	349
P445	FORMAÇÃO SUPERIOR, DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO Sílvia Monteiro	349
P446	PERCURSOS DE TRANSIÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E O MERCADO DE TRABALHO: ANÁLISE DE FATORES INDIVIDUAIS E CONTEXTUAIS DE GRADUADOS PORTUGUESES Sílvia Monteiro, Leandro S. Almeida	350
P447	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO: A AUTOEFICÁCIA E A ADAPTABILIDADE DE CARREIRA EM UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS CONCLUINTES Acácia Angeli dos Santos, Vanessa D. Ilha	350
P448	AUTOEFICÁCIA NAS COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E SUCESSO LABORAL: UM ESTUDO COM RECÉM-DIPLOMADOS DO ENSINO SUPERIOR Diana Aguiar Vieira, Ana Paula Marques	351
P449	O PENSAMENTO CRÍTICO: AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO Amanda Franco, Rui Marques Vieira, Carlos Saiz	351
P497	LA CAPACIDAD CRÍTICA COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL: VALORACIÓN INTRAGRUPAL E INTERGRUPAL Laura Redondo, Tania Corras, M ^a José Vázquez, Francisca Fariña	352
P521	COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS CON PRÁCTICAS REALIZADAS EN LA SUITE COMUNICACIÓN Ana María Morales Rodríguez, Francisco Manuel Morales Rodríguez	353
P522	FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA ALUMNADO DE PRÁCTICUM Ana María Morales Rodríguez, Francisco Manuel Morales Rodríguez	353
P536	QUALIDADE DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA CIDADE DA BEIRA: UM ESTUDO DE CASO DA BEIRA DA PERCEPÇÃO DOS GRADUADOS Júlio Taimira Chibemo	354

P559	O IMPACTO DO ENSINO SUPERIOR NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO DE ORDEM SUPERIOR Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita	354
P584	OS EDUCADORES PRINCIPIANTES: DA FORMAÇÃO INICIAL À ENTRADA NA PROFISSÃO Dalila Lino, Cristina Parente, Fátima Vieira	355
P651	BIENESTAR Y FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS M ^a Dolores Merino	356
P652	FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: ¿EXISTEN DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO? M ^a Dolores Merino, Jesús Privado, Eva Díaz, Susana Rubio, M ^a Inmaculada López	356
P653	FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN UNA MUESTRA PORTUGUESA DE ESTUDIANTES Ema Patricia Oliveira, M ^a Dolores Merino, Jesús Privado, Leandro S. Almeida	356
P654	BEM-ESTAR PSICOLÓGICO, ASSERTIVIDADE E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: COMPARAÇÃO ENTRE ALUNOS COM ADESAO VERSUS SEM ADESAO À PRAXE ACADÉMICA Anabela Azevedo, Leandro S. Almeida, Eleonora C. V. Costa	357
P655	ANSIEDAD, SALUD, SUEÑO Y PERSONALIDAD COMO DETERMINANTES DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA M ^a Inmaculada López, Eva Díaz, Susana Rubio, M ^a Dolores Merino, Jesús Privado	358
P656	¿QUÉ RECURSOS PSICOLÓGICOS EXPLICAN EL AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?: UNA COMPARATIVA CULTURAL Jesús Privado, M ^a Dolores Merino, Susana Rubio, Eva Díaz, M ^a Inmaculada López	358
P717	SUCESSO ACADÉMICO EM JOVENS QUE FREQUENTAM CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Paulo Jorge Santos, Anabela de Sousa Barreiros	359
P728	INICIATIVA EMPREENDEDORA NOS VIVEIROS DE EMPRESA DOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Serxia Lage Arias	360
P783	COMUNIDADES ALTERNATIVAS: A BUSCA PELA AUTO-SUSTENTABILIDADE João Pedro de Paula e Silva, Robinson Janes	360
P791	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES FACE À TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA DE ALUNOS COM NEE Maria Celeste de Sousa Lopes, Alfredo Silva, João Alves, Elsa Paço	361
P795	FATORES SOCIOCOGNITIVOS E RESULTADOS DA GESTÃO PESSOAL DA CARREIRA EM DESEMPREGADOS PORTUGUESES Maria do Céu Taveira, Bárbara Esteves Cardoso, Cátia Marques	361
P819	FORMAÇÃO, TRABALHO E COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL André Carvalho, Daniel Ferreira, João Vaz, Isabel C. Viana	362
P835	MÉRITO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR E INSERÇÃO LABORAL: UM ESTUDO DE CASO Micaela Manuel, Ana Antunes	362
P852	EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL PROGRAMA UCAMPACITAS: ESCUELAS INFANTILES Isabel Mengual-Luna, Cecilia Mateo, María del Mar Pintado	363
P892	ESTUDOS DE ÉTICA NOS CURSOS TÉCNICOS: FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO Rodrigo Monteiro, Adriana Lúcia L. Silva, Luiz Clebson De O. Silvano, Valmir Flores Pinto	363
P897	NECESSIDADES ATUAIS DE FORMAÇÃO – O TEMPO E A MOBILIDADE PARA O TRABALHO Leonor Matos, Lucineide Santos, Patrícia Silva, Isabel C. Viana	364

ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL 366

P075	ESCOLA - TRABALHO: INCLUSÃO SOCIAL NA PERCEPÇÃO DOS SURDOS DE CAPINZAL E OURO (SC), BRASIL Ortenila Sopelsa, Dirlei Weber da Rosa	366
P116	PROCEDIMENTOS INCLUSIVOS PARA ESTUDANTES DOS PALOP Luísa Q. Campos, Maria Paula Neves, María del Carmen Ribeiro, Nelson Oliveira	366
P145	AVANÇOS E DESAFIOS DE INCLUSÃO NA PERSPECTIVA LINGÜÍSTICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA Luciane Rocha Paes, Greicy Oliveira Nascimento	367
P204	FACTOS E MITOS SOBRE ENVELHECIMENTO EM ALUNOS NO INÍCIO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO SOCIAL Lia Araújo, Maria João Amante, Susana Fonseca	368
P208	REPRESENTAÇÕES SOBRE A ESCOLA, EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E INCLUSÃO Cristina Manuela Ribeiro, Maria José D. Martins	368
P218	“ATELIER DE CONVÍVIO” - UM ESPAÇO COMUNITÁRIO PARA PESSOAS IDOSAS Susana Fonseca, Maria João Amante, Lia Araújo	369
P219	VISITAS DOMICILIÁRIAS A PESSOAS IDOSAS: UMA OPORTUNIDADE DE INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA Maria João Amante, Susana Fonseca, Lia Araújo	370
P286	THE ISOTIS PROJECT: INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY Cecília Aguiar, Ana Camacho, Rita Guerra, Ricardo Borges Rodrigues	370
P324	INFLUENCIA DE LA DESCONEXIÓN MORAL Y EL PREJUICIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE TÉRMINOS ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD Jessica Garabal Barbeira, Pablo Espinosa Breen, Thais Pousada García	371
P346	DISCRIMINAÇÃO SOCIAL DE PESSOAS IDOSAS: PAPEL DA COGNIÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO MORAL João F. Fundinho, José Ferreira-Alves	371
P408	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: CONSTRUINDO UMA NOVA REALIDADE NA FORMAÇÃO DOS PSICÓLOGOS Fanny Helena Martins Salles, Fabiane Caillava dos Santos, Súi Méri Barcelos e Lima	372
P424	FORTELECENDO COMUNIDADES MULTICULTURAIS: A MEDIAÇÃO AO SERVIÇO DO (RE)CONHECIMENTO MÚTUO Marta Soares, Ana Maria Costa e Silva	373
P427	(VI)VER MAIS: A REALIDADE SILENCIADA PELA DEPENDÊNCIA - PROJETO DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA Elisabete Martins, Clara Costa Oliveira, Teresa Bandeira, Alexandra Nobre	374
P455	PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA Stella Arantes Aragão, Adilson Pereira	375
P459	ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN ADOLESCENTES GALLEGOS/AS: APORTACIONES DE LA PEDAGOGÍA QUEER María Victoria Carrera Fernández, Ana Tomás de Almeida, Xosé Manuel Cid-Fernández, Antonio González-Fernández, María Lameiras-Fernández, Yolanda Rodríguez-Castro	376
P460	“BLANDITOS, DÉBILES Y SUMISOS”: LA FEMINIZACIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE BULLYING María Victoria Carrera Fernández, María Lameiras-Fernández, Xosé Manuel Cid-Fernández, Yolanda Rodríguez-Castro, Antonio González-Fernández, Ana Tomás de Almeida	376
P528	PRÁTICAS RESTAURATIVAS DE ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL DO PROGRAMA NOVOS RUMOS NA EXECUÇÃO PENAL	377

	Aluísio Azevedo Júnior, Fábio Wellington Ataíde Alves, Guiomar Veras de Oliveira, Nadja Maria de Lima Costa	
P578	SOCIAL VULNERABILITY AND INEQUITIES IN MATERNAL HEALTH IN IMMIGRANTS. A PROBLEMA OF INTERCULTURALITY José Manuel Peixoto Caldas, Lígia Moreira de Almeida, Ana Maria Fontenelle Catrib, Raimunda Magalhães da Silva	378
P674	EQUIPAMENTO ESCOLAR BRASILEIRO: ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE DE INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL. Janaína Carrasco Castilho, Maria A. Cunha Malagrino Veiga	379
P675	INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO: O CONTRIBUTO DAS PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Dulce Melão	379
P749	CULTURAS E EMOÇÕES: AS CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE O MEDO Cristina Mesquita, Rui Lopes	380
P768	INTEGRA(-TE): CULTURA, CIÊNCIA, PEDAGOGIA E EMPREENDEDORISMO Paula Marisa Fortunato Vaz, Vítor Barrigão Gonçalves, Raquel Branquinho, Ivone Fachada	381
P776	COMO SE TEM PENSADO E IMPLEMENTADO O ACOHIMENTO DOS REFUGIADOS NO CONTEXTO PORTUGUÊS Glasielle Souza, Pedro Ferreira	382
P794	GESTIONANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LAS PRISIONES. EL CASO DE LAS MUJERES Cristina Varela Portela, Ana Vázquez-Rodríguez, Jérica Núñez García	382
P900	LA UNIVERSIDAD EN UN CENTRO PENITENCIARIO: UNA RAZÓN MÁS PARA LA PEDAGOGÍA Mar Lorenzo Moledo, Cristina Varela Portela, Jesús García Álvarez	383

ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES 384

P033	O THAM-1, TESTE DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS PARA CRIANÇAS DOS 4-6 ANOS Ana Paula Couceiro Figueira, Maria Antonietta Pinto	384
P058	ADAPTACIÓN CURRICULAR EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN SUJETOS DISLÉXICOS Pilar Vieiro Iglesias, Marisa Gómez, Teresa García	384
P085	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VELOCIDAD LECTORA Alba Souto-Seijo, Eduardo Barca Enríquez, Iris Estévez, Bibiana Regueiro	385
P173	ANÁLISE DOS PROCESSOS DE DESIGNAÇÃO E SUBSTITUIÇÃO SEMÂNTICA EM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS DE IDADE: UM ESTUDO QUANTITATIVO EM CONTEXTOS INCLUSIVOS Sandra Cristina Araújo Ferreira, Anabela Cruz-Santos	385
P194	CONSTRUÇÃO E USO DO INSTRUMENTO- AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA ORAL (AFO): UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Inês Martins, Anabela Cruz-Santos	386
P220	IMPACTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA <i>SEMANTIC FEATURE ANALYSIS</i> EM TURMAS INCLUSIVAS Elisabete Verde, Sílvia Oliveira, Anabela Cruz-Santos	386
P250	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON ROTACISMO JUNTO CON EL GRUPO CLASE Eugenia Diaz-Caneiro, Marta Gestal-Couso	387
P254	AVALIAÇÃO E COMPARAÇÃO DE COMPETÊNCIAS AUDITIVAS E COGNITIVO-LINGÜÍSTICAS EM CRIANÇAS DE IDADE ESCOLAR Inês Martins, Graça S. Carvalho, Cristiane Nunes	388
P328	USO HABITUAL DE AURICULARES Y RUIDO AMBIENTAL: EFECTOS SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL HABLA	389

	<p>vivem em meio rural revelam medo a animais com os quais têm mais contacto, enquanto as crianças do meio urbano revelam medo a animais, às figuras das histórias e dos filmes e do imaginário. As crianças de meio familiar estável recorrem aos pais para lidar com o medo, já as crianças de meio familiar vulnerável encontram estratégias pessoais, tal como todas as crianças.</p> <p>Palavras-chave: concepções sobre o medo; crianças; contextos vivenciais</p>
P768	<p>INTEGRA(-TE): CULTURA, CIÊNCIA, PEDAGOGIA E EMPREENDEDORISMO Paula Marisa Fortunato Vaz *, Vítor Barrigão Gonçalves *, Raquel Branquinho **, Ivone Fachada ** paulavaz@ipb.pt, vg@ipb.pt, fraquelb@gmail.com, ifachada@braganca.cienciaviva.pt / *Instituto Politécnico de Bragança, ** Centro Ciência Viva de Bragança</p> <p>Vivemos numa sociedade onde a importância do acolhimento e da inclusão de cidadãos que se encontram em situação de vulnerabilidade, face aos contextos de onde provêm, é cada vez mais manifesta. Uma em cada cinquenta pessoas - mais de 190 milhões - vive fora dos seus países de origem. Assim, e na demanda contínua de novas estratégias que procurem construir uma sociedade ativa e envolvida na busca de soluções de utilidade social, o Centro de Ciência Viva de Bragança, em estreita colaboração com a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, desenvolvem em 2017 e 2018 um Projeto denominado 'Rotas Científicas para uma Integração Intercultural', financiado ao abrigo do programa "INTEGRA" pela Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica – Ciência Viva. Este projeto, elenca como objetivo geral o envolvimento de uma comunidade de jovens oriundos de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOPS) residentes em Bragança, constituída por cerca de quatro centenas de estudantes (Angola [n=33], Cabo Verde [n=353], Moçambique [n=15] e São Tomé e Príncipe [n=45]), através da utilização de ferramentas científicas, tecnológicas e pedagógicas, estruturadas em três ilhas de conhecimento principais: (i) Ciência e Tecnologia, (ii) Multiculturalidade e Diversidade Cultural e (iii) Pedagogia e Educação na exploração de novos desafios. Assim, de uma forma interventiva e continuada, o plano de atividades de complemento curricular e pedagógico estruturado para estas ações, visa facilitar o desenvolvimento independente destes cidadãos, em diferentes níveis: académico (nas áreas científicas, tecnológicas, educacionais e de empreendedorismo), social, pessoal e socioemocional. A construção deste <i>cluster</i> agregador, propício ao diálogo intercultural, pedagógico e científico, e aberto ao pensamento crítico e criativo, permitiu já o desenvolvimento (durante o ano vigente) de cerca de uma dezena de iniciativas, participadas ativamente pelos intervenientes referidos e segmentadas nas três ilhas suprarreferidas. Em termos de planificação estratégica (2017-2018), elencamos ainda o desenvolvimento de conteúdos (exposições temporárias, meios audiovisuais, fotografias); conferências e debates temáticos; mostra de atividades de empreendedorismo e de processos de geração de ideias; para além da valorização e do reconhecimento dos recursos endógenos e multiculturais (mosaico paisagístico natural, gastronomia, dança, música, entre outros) das regiões de proveniência dos cidadãos, em cruzamento com a Região do Nordeste Transmontano. Em termos futuros, e através da análise decorrente dos resultados dos inquéritos aplicados aos participantes e investigadores durante o decurso destas ações, pretende-se avaliar este projeto com vista a aferir a sua extensão a outros públicos-alvo, facilitando pela via inclusiva e da preservação dos valores científicos, humanos e culturais, o estímulo à curiosidade, o desenvolvimento do conhecimento e do comportamento que envolve as capacidades intelectuais e comunicacionais dos indivíduos, bem como o encorajamento da manifestação de atitudes e opiniões. Acresce que, e considerando ainda as exigências inerentes à sociedade contemporânea em que vivemos, urge impulsionar o espírito empreendedor de cada indivíduo, identificando, criando e explorando novas possibilidades e necessidades, condição fulcral para a capacitação de cidadãos para um mundo competitivo e em constante mudança.</p> <p>Palavras-chave: Projeto INTEGRA, PALOP, multiculturalidade, ciência, empreendedorismo</p> <p>Nota de los autores: Projeto Financiado ao abrigo do Programa INTEGRA pela Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica - Ciência Viva (Referência 349)</p>