

CRIAÇÃO E EXPLOTAÇÃO DE ATIVIDADES MULTIMÉDIA COM UM ALUNO PORTADOR DE SÍNDROME DE DOWN

Development and exploitation of multimedia activities with a student with Down syndrome

GUSTAVO CARVALHO, MANUEL MEIRINHOS*

*Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

Contacto: gustavonmc@gmail.com

Resumo

Este estudo foca-se na criação de atividades interativas multimédia para um aluno com necessidades educativas especiais, de 14 anos e portador do Síndrome de Down. As Tecnologias de comunicação multimédia podem revelar-se elementos de amplificação das capacidades humanas e um instrumento facilitador da aprendizagem, pelo recurso à integração dos vários sentidos na aprendizagem. Neste trabalho de investigação procurou-se construir um ambiente de aprendizagem multimédia diferenciado e individualizado, indo de encontro às características e necessidades do aluno. O aluno foi também envolvido no processo, pois para a criação das atividades multimédia, ele participava na criação de imagens, fazemos fotografias com máquina fotográfica digital e gravação de áudio digital, onde ele gravava com a sua voz. Para a criação de atividades interativas multimédia foi utilizado o programa Edilim. A metodologia julgada mais conveniente foi a metodologia de estudo de caso com investigador participante. Para além do investigador colaboraram também na investigação a coordenadora de educação especial do agrupamento da escola onde foi realizada a investigação e a professora de educação especial do aluno. Também foram envolvidos os pais, que julgaram muito conveniente o trabalho a realizar com o seu filho. A investigação teve como objetivo amplo compreender como a criação e exploração de recursos multimédia, por uma criança da síndrome de Down, contribui para facilitar a sua aprendizagem em contexto escolar. A partir do objetivo geral definimos vários objetivos específicos que nos permitiram determinar a consecução do objetivo geral, relacionados com a criação de recursos multimédia necessários para a realização das atividades, a verificação da empatia e a motivação do aluno com a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e sua aplicação em outros contextos. Para a recolha de informação foram utilizadas fontes documentais existentes no processo do aluno, entrevista semiestruturada com a coordenadora da educação especial e a professora do aluno, entrevista aos pais da criança, diário e grelhas para registo de observações. O estudo mostra que o aluno conseguiu ser agente da sua própria aprendizagem. Verificamos que através da criação e exploração das atividades interativas multimédia, adquiriu conhecimentos de uma forma autónoma, com motivação, com muita empatia e quase sem dificuldade. Foi um trabalho que incrementou a relação aluno-escola-família. A satisfação do aluno, o

envolvimento e divulgação que fazia do trabalho desenvolvido e gravado em CD, junto de professores e familiares, foi uma vitória.

Palabras clave: Necessidades educativas especiais; Síndrome de Down, Multimédia.